

令和2年度編入学試験

試験問題

英 語

受検番号	
------	--

10 : 45 ~ 11 : 45

【注意事項】

1. 指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。
2. この問題は表紙のほかに5ページあります。
3. すべてのページの受検番号欄に受検番号を記入してください。
4. 解答はすべて解答用紙に記入してください。解答用紙は2ページです。

令和2年度徳山工業高等専門学校編入学試験

英語

受検番号

- 1 日本語の意味に合うように、() 内に入る最も適切な語(句)をア～ウから選び、記号で答えなさい。 (2点×10=20点)
- (1) 健と私は知り合って30年です。
Takeshi and I () each other for thirty years.
ア. know イ. have known ウ. have been knowing
- (2) おじはむかしヘビースモーカーだったが、今は全く吸わない。
My uncle () a heavy smoker, but now he doesn't smoke at all.
ア. used to be イ. be used to being ウ. be used to be
- (3) 彼らは最強だ。そのゲームに負けたはずがない。
They are the strongest. They () the game.
ア. must not have lost イ. shouldn't have lost ウ. can't have lost
- (4) もし明日朝7時に雨が降っていたら、体育祭は延期されるだろう。
The sports festival will be put off if it () at seven tomorrow morning.
ア. is raining イ. will be raining ウ. were raining
- (5) もし1日が26時間だったら、私はもう2時間眠ることができるのになあ。
If there were 26 hours in a day, I () sleep for two more hours.
ア. can イ. am able to ウ. could
- (6) 嵐で電車が遅れている。
Trains () due to the storm.
ア. are delaying イ. are being delayed ウ. has delayed
- (7) ジョンは川辺で帽子を風に飛ばされた。
John () his hat blown off by the river.
ア. was イ. took ウ. had
- (8) 私はチームが優勝したことを誇りに思っている。
I'm proud of my team () the championship.
ア. have won イ. having won ウ. won
- (9) 自転車が壊れた友人は、今朝遅刻して学校にきた。
One of my friends, () bicycle was broken, came late for school this morning.
ア. that イ. who ウ. whose
- (10) 彼のことで心配なのは、今、彼の体調が優れないことです。
() makes me worried about him is that he is not well now.
ア. What イ. That ウ. It

- 2 次の英文はサム君の家族の体重に関するものである。①～⑧の()に入る単語または数字を下の語群から1つずつ選びなさい。(2点×8=16点)

Sam has a family of four. His father's name is Tom, Mary is his mother, and his sister is Jane. They are all very well. But Tom and Mary are becoming more and more conscious about their weight these days. So the family weigh themselves on the scale almost every day. The four of them weigh 196.5 kilograms all together now. Jane weighs three quarters as heavy as Sam. Mary weighs three fifths as heavy as her husband, who is the heaviest of the four, and weighs three times as heavy as Sam. How much does Sam's mother Mary weigh in kilograms.

Solution: Let x = the weight of Sam; then $3x$ = the weight of (①),
 $(3/5) \times 3x$ = the weight of (②), (③) $\times x$ = the weight of Jane.
 Since their combined weight is (④) kilograms,
 $3x + (3/5) \times 3x + x + (3/4) \times x = 196.5$

Multiply by (⑤) to get rid of the fraction:

$$60x + 36x + 20x + 15x = 3930$$

$$(⑥) \times x = 3930$$

$$x = (⑦)$$

$$\therefore (3/5) \times 3x = (⑧)$$

Jane	Tom	Mary	20	30	54
90	121	131	196.5	3/5	3/4

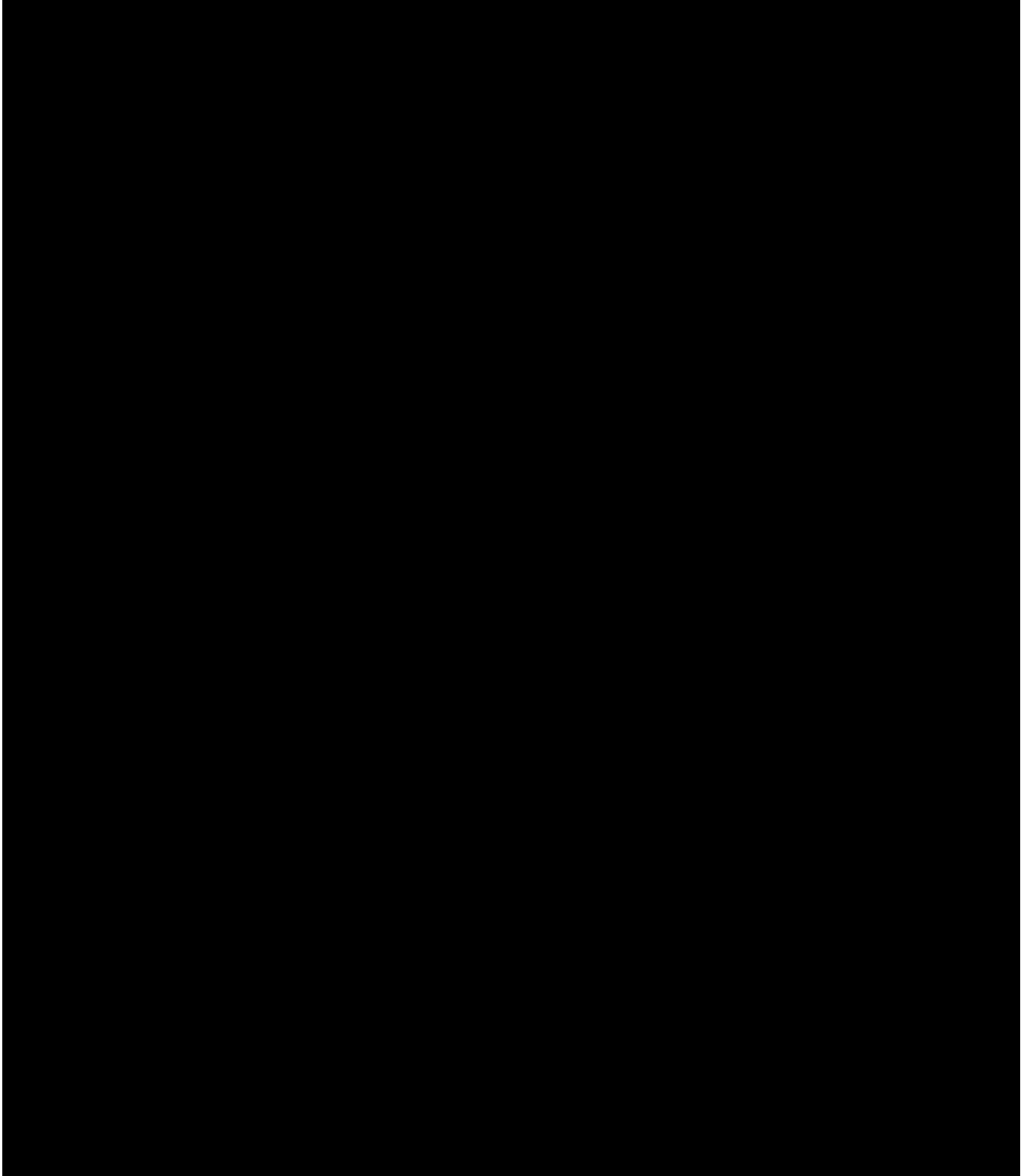
- (注) conscious 「気にして」 weigh 「体重を量る」 weightは不可算名詞
 scale 「体重計」 a quarter 「1/4」 multiply 「掛ける、乗ずる」
 get rid of 「取り除く」 fraction 「分数」

令和2年度徳山工業高等専門学校編入学試験

英 語

受検番号	
------	--

- 3 次の英文は有名な小説の一部です。この文を読んで次のページの問いに答えなさい。
(2点×15 + 3点×3 + 5点 = 44点)



- (1) (ア)の発言があるまでの下線部①～⑩はBobかJimmyのどちらかとされている。
 1) ①④⑥⑨⑩はどちらの人物か、答えなさい。
 2) ②③⑤⑦⑧⑩はどちらの人物か、答えなさい。

- (2) [A] に共通して入る動詞を次から選び、番号で答えなさい。
 [1. are 2. am 3. is 4. be]

- (3) (あ), (お), (か), (き), (け), (し)の意味を次から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|----------|--------|----------|------|---------|
| a) 腕を組んで | b) 同時に | c) 時間通りに | d) 駅 | e) 生存して |
| f) 逮捕されて | g) 警察署 | | | |

- (4) 下線部(い)が「そのレストランが今でもあったらいいのになあ、そうすればそこでもう一度夕食が食べられたのに。」という意味になるよう()に入れるべき語句を次から選んで番号で答えなさい。

- (1. could have 2. could have had 3. could had had 4. could had have)

- (5) 下線部(う), (こ), (す)を日本語に直しなさい。ただし、(う)と(す)はそれぞれ it と the job のさすものを明らかにすること。

- (6) 下線部(え)は「市のある部署の職」という意味だが、結局それはどんな部署だったのか。その部署の名前または、そこに属する人々の職業を答えなさい。

- (7) 下線部(く)の意味に最も近い日本語訳を次から選び、番号で答えなさい。

- 「シカゴの連中はおまえをわれわれが取り逃がすかもしれないと考えている。」
- 「シカゴの連中はおまえがこちらに立ち寄ったかもしれないと考えている。」
- 「シカゴの連中はおまえが仲間を抜けたかもしれないと考えている。」

- (8) 下線部(さ)「読み始めたとき、彼の手は確かだったが、読み終えるまでには少し震えた」のはなぜだと思うか。理由を考え、50語以内で述べなさい。

- (9) 次の各文が本文の内容に合致していれば○、合致していなければ×で答えなさい。

- Bobは現れたが、Jimmyは20年前の約束を忘れていて来なかった。
- Bobは西部で大成功していたが、Jimmyは死んでいた。
- JimmyはBobのことを今でも、友人として大切に思っていた。

令和2年度徳山工業高等専門学校編入学試験

英語

受検番号

4 日本語の内容に合うように、()内の語句を並べ替えて語句の番号で示しなさい。
ただし、不要な語が1語ずつ含まれている。語句は文頭に来る語も小文字で始めてある。

(2点×10=20点)

b (1) 今日のコンテストは今まで行ったうちで最も規模が大きい。

Today's contest (1. the biggest one 2. to 3. ever 4. I have 5. been
6. is 7. go)

(2) この最新コンピューターは、1つの図書館丸ごとの情報を内蔵している。

This latest computer (1. many 2. as 3. whole library 4. much 5. contains
6. information 7. as a).

(3) 暗くなってからは外に出ない方がいいよ。(外に出てはだめだぞ。)

You (1. dark 2. had 3. don't 4. after 5. better 6. go out 7. not).

(4) 私のホストファミリーはまるで私が家族の一員であるかのように扱ってくれる。

My host family (1. am 2. the family 3. a member of 4. as if 5. were
6. I 7. treats me).

(5) 20人の旅行者がそのバス事故でけがをした。

(1. the bus 2. injured 3. in 4. were 5. twenty tourists
6. accident 7. by).

(6) 外に出るときはバッグを忘れないように気をつけなさい。

(1. don't 2. leave 3. your bags 4. be 5. not 6. careful 7. to)
when you go out of the room.

(7) この本を読んでエイリアンが存在すると信じるようになった。

This book (1. exist 2. read 3. believe 4. me 5. aliens 6. made 7. that).

(8) 待合室で、友人の名前が看護師に呼ばれるのを聞いた。

I (1. call 2. heard 3. called 4. by a nurse 5. the waiting room
6. my friend's name 7. in).

(9) 音楽を聴きながら自転車に乗るのは危険だ。

It (1. dangerous 2. a bicycle, 3. with 4. is 5. to ride 6. to music
7. listening).

(10) 私はサッカーを見るよりする方が好きだ。

I'd (1. it 2. watch 3. to 4. rather 5. play 6. than 7. soccer).

英語解答用紙

受検番号

総得点 ()

※の枠内には記入しないこと

1 2点×10=20点

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

(6) _____ (7) _____ (8) _____ (9) _____ (10) _____

※1

2 2点×8=16点

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

※2

3 2点×15+3点×3+5点=44点

(1) 1) _____ 2) _____ (2) _____
(各2点)

※3(1)(2)

(3) (あ) _____ (お) _____ (か) _____

(き) _____ (け) _____ (し) _____

(各2点)

※3(3)

(4) _____ (2点)

※3(4)

(5) 3点×3=9

(う) _____

(こ) _____

(す) _____

(6) _____ (7) _____ (各2点)

※3(6)(7)

(8) _____

_____ (5点)

※3(8)

英語解答用紙

受検番号

(9) a) _____ b) _____ c) _____ (2点×3=6点)

※3(9)

4 2点×10=20点

※4

(1) () → () → () → () → () → ()

(2) () → () → () → () → () → ()

(3) () → () → () → () → () → ()

(4) () → () → () → () → () → ()

(5) () → () → () → () → () → ()

(6) () → () → () → () → () → ()

(7) () → () → () → () → () → ()

(8) () → () → () → () → () → ()

(9) () → () → () → () → () → ()

(10) () → () → () → () → () → ()