

工学セミナー (Engineering seminar in Civil Engineering and Architecture)

本科	選択・必修	開設時期	単位数	授業形態	担当
土木建築	選択	4年	1	演習	海田辰将(学級担任) CA 全教員
<p>【授業の概要】 本授業では、学生の進路に応じた具体的な指導・サポートを行う。学生は自分の希望により民間就職コース、進学コース、公務員コースにそれぞれに分かれ、下記に示すようなそれぞれのコースで将来に向けての能力を蓄積していく。また以上のコースとは別に建築士コースがあり、建築士コースでは以上のコースを選択しながらも二級建築士合格に向けた能力を養っていく。</p>					
<p>【授業の進め方】 各コースで異なるが、演習内容等は学生の希望を取り入れるなど、できる限り学生の主体性を重んじて進める。年度途中でのコース変更については、学生自身の希望進路に応じるため、柔軟に対応する。</p>					
【授業の概要】					
<p>第1回：希望コース調査と割り振り決定(担任) 第2回以降：下記のコース別指導を実施</p> <p>民間就職コース：海田、島袋、中川、温品 民間就職コースでは、土木・建築系の『就活』をスムーズに始めるための総合的な支援を行う。特に、インターンシップ書類やES・履歴書・自己紹介書の作成/添削に関する個別指導に力を入れる。</p> <p>[前期] ・建設分野における就活基礎講座：第2～5回(用語・求人票・企業研究など) ・インターンシップ申込書()の作成、添削指導：第6～15回 ・インターンシップ先の企業研究・発表()：第6～15回</p> <p>[後期] ・就活に向けての準備講座：第16回 ・自身のキャリア整理()：第17～20回 ・実際の様式を用いたES・履歴書・自己紹介書の作成演習と添削指導()：第21～25回 ・5年生、専攻科2年生(内定学生)から後輩へのメッセージ：第26回 ・面接練習、グループディスカッション演習：第27回以降 上記の項目や回数は目安であり、企業担当者による業種説明会を不定期で開催する。 印は成績の評価対象項目である。</p> <p>進学コース：原、橋本、平栗</p> <p>[前期] 進学のための動機づけと意識確立のための準備を進める ・なぜ進学するか、進学すると何がかわるか ・10年後までの目標、計画作り ・進路先の情報収集 ・英語力および数学力向上トレーニング ・個人面談 ・専攻科入試および大学編入試の説明 ・専攻科受験数学I～II ・試験問題の実施と解説 ・専攻科入試 専門科目(構造力学・土質/地盤工学・水理学・建築計画・建築構造・建築環境) ・TOEIC 英語対策と単語試験</p> <p>[後期] 進路先の確定を行い、資料収集等の準備を行う。また、卒業研究の準備を行う。 ・進学先の絞り込みと編入学試験の情報収集 ・受験スケジュールの作成 ・進路先情報収集 ・受験体験記(5年生および専攻科生との懇談) ・英語力向上トレーニング ・卒業研究テーマの決定(後期後半) ・個人面談 ・A～G大学における編入試験 ・卒業生および5年生の話 ・まとめ</p> <p>公務員コース：上、渡辺、目山、桑嶋</p> <p>[前期] 公務員受験の心構えと公務員受験スケジュールの説明と教養問題(判断推理、数的推理)の演習を行う。 演習では学生に練習問題を割り当て、解説をさせる。</p> <p>(数的推理) 方程式、不等式、整数、比・割合、速さ・距離・時間、座標・グラフ・数列、平面図形、空間図形、場合の数、確率</p> <p>(判断推理) 論理・集合・人数、対応関係、暗号、順序関係、うそつき問題、試合と勝敗、位置関係、手順、道順、位相、軌跡、平面図形の分割構成、空間図形の分割構成、多面体、展開図 国家公務員教養試験</p> <p>[後期] 専門科目の練習問題の解答と解説</p> <p>建築士コース：古田、劉 本科卒業時に受験可能な2級建築士試験問題を解き、解答解説をする。</p> <p>[前期] 学科I(建築計画)、学科II(建築法規)、学科III(建築構造)、学科IV(建築施工)の4つの学科試験科目を各5回に分け、前期に約3回、分野ごとに演習問題を実施し、解答のうえ解説する。</p> <p>[後期] 後期は各学科試験科目の残りについて、分野ごとに演習問題を実施し、解答のうえ解説する。 学科試験演習終了後は、製図試験の課題に挑戦し、木造とRC造を各1課題実施し総合評価する。</p>					
【到達目標】		本授業の到達目標は、学生が自分の進路について真剣に考え、目標を設定し、計画をたて、実行できるようになることである。			
【徳山高専学習・教育目標】		B2		【JABEE基準】	
				1(2)g,h	

