

第7章 高専に対する社会の要望

7.1 はじめに

企業アンケート（回収 268 社）の問 13.(a), (b), (c), 14. は記述式の回答を求めており、回答を原文のまま記載する。以下の要約については担当者の主観が入っていることをあらかじめ断っておく。また、いくつかの分類を試みたが、記載内容の中に複数のコメントが含まれているものも多数あり目安としての分類であると理解いただきたい。

7.2 高専に対する希望

（1）学生へのアドバイス（問 13.(a) 回答 95 社）

要約

総体的に暖かい表現が多い反面、厳しい指摘もかなりある。本校の教育目標「世界に通用する」、「実践力のある」、「開発型」技術者としての力が企業にとってはまだ不足していると感じているようだ。また、本校の具体的なカリキュラムにおいてコミュニケーション能力を高める講義、英語力を高める講義を実施しているにも拘わらず、学生の完成度はまだまだであるという感想は素直に受け止め反省材料としたい。一方、同様のレベルの学生を受け入れても、企業サイドで期待度の高低による反応の差（より高い学生像を求めるか否か）がでていとも感じる。さらに就職に望む姿勢を説いたコメントが数多くあるが、これは高専生に限らず現代の若者全般にいえるコメントとではないかと感じた。続いて専門性、基礎能力について厳しく指摘する企業がある反面、学生時代には勉強以外に幅を広い活動を薦めるコメントも多くあった。本調査実施年度は売り手市場である反面、企業も学生の質には妥協しない姿勢がみられ、この環境下で第一に求めるものは、熱意やコミュニケーション能力であるとするコメントが多く見られた。

原文

【苦言】

（マナー）

- ・ インターシップを受け入れているが服装が企業になじまない。会社には顧客等が打ち合わせに来るが考えて欲しい（特に男子）
- ・ 基本的な生活習慣（あいさつ、かたづけ、身だしなみ等）をしっかりつけてほしい。
- ・ 明るく率直であること。あいさつ、コミュニケーションが出来ることが基本です。基礎知識とやる気、熱意さえあれば技術者として成長しやすいと思います。
- ・ 学内での先輩、後輩、インターンシップ等で、様々な立場の人との会話をスムーズに積極的に出来るよう、順応力を高めていくことを期待します。
- ・ 礼儀正しく対応出来、自由な創造的な発想が出来ること。

（就職への姿勢）

- ・ 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性・創造性を養う。
- ・ 一生の仕事、目標を定める期間との認識
- ・ 高い志を持って勉学に励んでください。
- ・ 就職活動について消極的な面が見られる。もっと早めの活動といろいろな仕事があることを見たうえで職場を決めてほしい
- ・ ものづくりを考えていればいつか形は出来る心構えをもつこと。

- ・ 目標や夢を持ち続けてほしい
- ・ しっかりした職業観と基本的な学力，技術力は最低限
- ・ 一定の企業（業種）に固執せずに，幅広い視野を持ち，色々な企業（業種）に興味を持ち研究してみてください。
- ・ 企業はやる気のある人を望んでいます。（自主性も大事）
- ・ 主体性を磨いてほしい。
- ・ 企業選択の際は，なりたい自分に近づくため，やりたいことを実現するためになぜこの業界，この会社なのかをよく考えてみてください。
- ・ 実社会の中で働くことの雰囲気を感じてほしい。
- ・ 「吸収力」の長けた学生を探しております。新しい分野へも積極的にのめり込める（夢中になれる）人材に是非出会えればと思っております。

（基礎学力，専門性）

- ・ 高校か専門分野を学べるアドバンテージを活かす
- ・ 専門性を極めてほしい
- ・ 専門的な知識をできるだけ深く身につけること 大学卒の人材に勝ることが技術者として生き残れる。
- ・ 普通科（文系）卒業生に比べ，専門卒の差を見せて欲しい。
- ・ 自分の学ぶ道，目指す道に向かって，良い意味でオタクになってください。モノづくりの先端に行くエンジニアはみんなオタクです。
- ・ 自分がやりたいことができる当社では「技」を磨いてほしい
- ・ 学校で学んだことをベースに，自分でプログラムしてみるなど，自分でやり遂げる喜びを知っている学生さんは，どこでも活躍できると思います。ぜひ学んだことを活用してスキルを高めていく努力を続けさせてください。
- ・ 基礎学力を身につけてもらいたい
- ・ 大学生に対し，英語，一般教養の面が劣る。特に歴史的知識において。
- ・ 自己主張に足る基礎能力
- ・ 基礎力をきっちり身につける
- ・ 外国語の読解力，会話力を伸ばしてほしい。
- ・ 国際的視点と専門分野の知識を身につける日々の努力。
- ・ 自主性自律性をしっかり身につけてほしい。TOEIC は最低でも 400 点は欲しい（入社後 3 年間は全員必須）
- ・ 基礎学力，専門知識を学ぶことの重要性を認識してほしい。将来のことを考え，目標を持って学生生活を送ること。
- ・ 学科のみに片寄らず，実習の勉強にも力を入れてください。
- ・ 学校での授業あるいは道徳面での指導など社会に出られてからも役立つことが多いので学校（先生）を信じてしっかりと学んできてほしい
- ・ 専門の基礎を学んでほしい。
- ・ 工学基礎知識をしっかり身に付けて頂きたい。
- ・ 基礎学力を確実に身に付けて下さい。
- ・ 将来エンジニアとして活躍する事を目標に専門学科の基礎は十分に理解してほしい。多くの人に興味を持ち，多くの問題意識を持ち，日々を過ごしてほしい。
- ・ 高専で学ぶ専門知識は確実に修得しておいて下さい。会社に入社したとき，その専門知識

をベースに技術を磨いていくことになります。

- ・ 一般教養を広く学んでほしい。機械の基礎は知識と共に数学の能力に依存する。数学が強くなることで、機械的な諸分野の基礎を身につけてほしい。
- ・ 実務面での技術を今以上に身につけて頂きたい
- ・ 専門分野の基礎をきちんと学んで頂くこと
- ・ 基礎知識，技術を確実に身につけること

【苦言あるいはアドバイス】

(バランス，熱意，コミュニケーション能力，学生時代を大切に)

- ・ 謙虚さを身に着けること，
- ・ 自分の非を認めて謝れること分からないことを分からないままに先輩社員に聞く姿勢が大事
- ・ 人にはそれぞれ異なる価値観を持っています。これを受容することが大切です。
- ・ 人と話ができることが重要です。話を聞いて自分なりの意見をしっかり返せる事が重要です。とにかく活字を読みましよう。日本語のポキャブラリーが豊富な事はコミュニケーションをとる上で有益です。
- ・ 対人折衝能力を磨いてほしい
- ・ 他者とのコミュニケーション能力アップ
- ・ コミュニケーション力を高めて頂きたい
- ・ コミュニケーションの能力の向上のために積極的に外部(社会)に関わって行って欲しい。
- ・ 一般知識とコミュニケーション能力
- ・ 自分の考え(軸)がぶれないように強い意志を持てるように頑張してほしい
- ・ 明るく，忍耐力のある学生
- ・ 能力的には一定の水準に達していると思われます。人とのつきあい方等の社会人としてやっていけるかどうかが大変なことかと思われます。
- ・ 何事にも積極的に取り組み，色んな事に興味を持ち，挑戦して下さい。学生の間でたくさんの資格を取得するのも良いでしょう。たとえ，就職先へ関係のない資格であっても人生の中で必ず役立ちます。
- ・ 仕事を進めていく上で，言うまでもなく基礎学力は重要不可欠です。しかしそれ以上に仕事に対しても情熱的であることはもっと重要です。
- ・ 単に技術面での能力だけでなく，人間性，コミュニケーション能力，課題発見，解決能力が大事だと思います。
- ・ 問題解決能力の取得
- ・ ITスキルも大切ですが，コミュニケーション，マネジメント，プレゼンテーションなどのヒューマンスキルも求められる能力ですので，ぜひ高めてください
- ・ 基本的なIT知識(PC，サーバ・システム設計・構築等)，クラブ活動その他を通じていろいろな人脈を形成してほしい
- ・ 高い専門性も必要と思いますが，企業に入社して当面は一般業務が中心になると思いますので「専門バカ」にはならないよう心がけていただきたいと思います。
- ・ 多少早く，実践を身に付けたとしても，現実には格段の差有り。基本的素養をしっかりと身に，それ以上に5年間しかない同僚との学生生活の充実を。
- ・ エンジニアとしての資質+α(積極性)コミュニケーション力等
- ・ 夢や希望のある方，熱意のある方の応募をお待ちしております

- ・ 積極的に物事に取り組む姿勢が大事では？
- ・ 基礎学力と実務に活かせる応用力と柔軟な思考力を磨くため、学生生活の中で出来る色々な事にチャレンジしてみる。
- ・ チャレンジ精神とコミュニケーション能力を養ってほしい。
- ・ 学生のときは、何か一つの目標を掲げて、それを達成することを経験しておくの良いと考えます。また、基礎知識として物理、化学、土質、水、数学、構造力学、コンクリートについて基礎知識を習得しておくの良いと考えます。
- ・ 専門分野だけでなく読書等を通じて幅広く勉強することを心がけバランスのとれた人材になってもらいたい
- ・ 質と実の一体
- ・ 技術力はもちろんですが、協調性、会話力も実社会では必要です。クラブ活動やアルバイトなど、積極的に身に付けてください。
- ・ 広く浅く、4,5年生は外の会社に交わること。バイトはした方が良い。ボランティアはなお Good。
- ・ 5年間を計画立てて、ぶれのない学生生活を送られることが大切と思います。
- ・ 悔いのない学生生活としていただきたい
- ・ コミュニケーション能力をたかめる。資格取得。
- ・ スポーツにより、心身共に成長すること、ネクラはダメ
- ・ 授業をしっかりと受け、リーダーシップをもってモノづくりに取り組んで頂きたい。
- ・ 基礎、視野を広く

(高い評価)

- ・ 地元就職してほしい
- ・ 地元にも頑張っている企業は多く、それらが発展途上であることも事実ですが、その発展は未知数です。ご自分の将来について、是非とも地元を目を向けていただきたいと思ます。
- ・ 徳山高専のOBは14名います。先輩に引き続き希望しては如何ですか？
- ・ 物理を知らないで工学部へ入学する等、大学における質の低下を心配しております。その面では高専の場合1から5年(7年)一貫して教育体制が維持されており、心強く思っております。
- ・ 弊社を知ってほしい。
- ・ 設立2年半の若い会社です。自分のフィールドを広げたい方は是非当社へ。
- ・ 優秀なスキルを日本のみならず世界各地のフィールドで活かして下さい。
- ・ 工学系の勉強を頭の柔らかいうちに5年間も学べるということ事は、今後の人生の大きな財産です。しっかり勉強して将来の活躍を期待しております。
- ・ 特にありません
- ・ 率直な学生が多いと思ます。地道に勉強を続けていけば、会社に入っても大きく伸びると思ます。
- ・ 高専卒業者と4年生大学卒業者を比較すると大学卒業者は知識で行動が止められてしまう傾向が見られます。高専卒業者には、知識だけに止まらない行動力を持っていると感じており、今後もその点を延ばすことで、大学との違いをよりアピール出来るのではないかと思ます。
- ・ 広く、応募頂ければありがたいです。

(2) 教員に望むこと(問13.(b) 回答63社)

要約

学生へのアドバイスをそのまま教員へ求めるものが多くあった。専門、基礎、教養科目といったものより、コミュニケーション、マナー、幅広い人間性等を深めていく人間教育といったものの要望が多数をしめた。さらに進路指導のあり方を問うコメントもいくつか見られた。一方で教員そのもの、あるいは学校に対しても関連したコメントがいくつかあり、教員自らが熱意あるいは興味を引く授業手法を学んでほしいといった具体的な要望もあった。一定の教育水準を得た本校学生を是非就職させてほしいという要望を持つ反面で、前項でも述べたように最近の若年層に多く見られる短所の改善を学校側に求めている。本校のカリキュラム、体制も徐々にそれらの要望に応えつつあるが、企業の評価は厳しいのが現状であろう。

原文

【就職指導】

- ・ 戦後の高度成長は、理数人口の増加が寄与したものと感じます。当時より勉学の環境は進歩している現代で、学生の意欲をさらに高めるよう、教育指導を期待しております。高専と周南市が相互に発展するよう望んでいます。
- ・ 地元企業に注目するよう助言してください。以前の求就のミーティングで貴校の担当は地元は無視しているような発言がありました。
- ・ 地場産業(中小企業含む)の実情をよく知ってもらいたい
- ・ 企業と学生とのパイプ。
- ・ 大手企業に就職することは即歯車 高専卒の人材で出世することは中堅企業以下で実力(学校ではない)でのし上がることを教育
- ・ 就職意欲を高めさせるような指導をお願いします。
- ・ 学生さんの推薦をお願いいたします。
- ・ 学生にとって売手市場の今、アウトソーシング業等、特に弊社を注目してほしい
- ・ 学生に望むことと同じですが、工場見学等の機会があれば弊社も候補の一つに入れていただきたい。
- ・ 今後ともしっかりとしたカリキュラムで技術者の育成を続けて頂きたい。進路指導の際には企業名だけでなく、しっかりとマッチした企業を選び抜かれるようご指導お願い致します。
- ・ 職場と相性が合う優秀な生徒を優先的に紹介して欲しい

【専門教育】

- ・ ものづくりに対する夢や希望を与えて下さい。
- ・ より、モノに触れこの教育を推進していただき、より現場に近いエンジニアの育成をお願いします。
- ・ 学生へのアドバイスにも挙げましたが、学生の間でたくさんの資格を取得しておくと思います。社会人で取得する資格もありますが、働きながらの勉強は時間が限られてくると思います。
- ・ 英語力 upをお願いします。
- ・ 専門分野の習得(設計や電気系など)に努めて頂くようご指導願います。

【専門外の能力教育】

- ・ 踏ん張りの利く学生の育成をお願いします
- ・ 自主的判断が出来るよう指導してほしい
- ・ 基礎学力向上はもとより，問題解決を実行していく力，考える力を身につけるような授業を切望します。
- ・ 複合教育での学力は充分と思われる。個性を活かした柔軟な発想の出来る人間性の指導もお願いします。
- ・ 建築設計について言えば，個性と伸ばしてほしい。絵が書けることは設計の基本です。是非デッサンを重視して・・・
- ・ 独立心を今後もしっかりとご指導願いたい
- ・ 行動力，積極性を持つ人材育成
- ・ 女子をちやほやするな
- ・ 自主性を育てる教育を心掛けて頂くこと
- ・ 知識，技術に片寄る人に成らない様，人として最低限守れる人間性を重きに
- ・ 倫理観や人間形成を指導してほしい
- ・ 親元を離れ遠方で一人暮らしをする学生に対し，生活面での指導をお願いします。

【教育手法，指針等】

- ・ 「教科書」ではなく世の中のことを教えていただきたい
- ・ 基本的なIT知識に加えて学内外の人と話をし「人間関係を構築」で出来る人材が必要となります。望んでおりますのはプロジェクトマネージャーになりうる人材
- ・ 勉強も大切だけでも人間教育にも力を入れてほしい。
- ・ 創造力，表現力，コミュニケーション能力を養うような日ごろの指導をお願いします。
- ・ 技術力だけではなくヒューマンスキルを高めるような教育を望みます。
- ・ 明るく元気な学生生活を求む
- ・ 基本的生活習慣を鍛えてほしい。
- ・ 謙虚な心を持った向上心あふれる学生に育ててもらいたいと思います
- ・ コミュニケーション能力とチームワークを尊重するマインドの育成を要望いたします。
- ・ 幅のある年齢層がいる中での就労ではコミュニケーション能力が必要とされます。
- ・ 学生とのコミュニケーションをとり，研究だけではなく教育にも力を入れてほしい。専門のことだけでなく，教育者としてのレベルアップを図るよう望む。
- ・ 生徒の興味のわく授業
- ・ 学生が勉学にのめりこめるようなステージを用意していただけたらと思います。
- ・ 徳山高専のカラーを鮮明にしていきたい。この分野ではほかの負けない人材がいて，卒業学生も即戦力として使えるなど。
- ・ 社会に出て通じる，人間教育もお願いします。
- ・ もう少し，ビジネス現場と結びついた講義を実施して欲しい。
- ・ 今後，技術者育成にも力を入れて参りますので，貴校からの推薦をお願いいたします。
- ・ 実践に役立つ指導
- ・ 大学との差別化がはかれる「何か」を見つけてください。
- ・ 知識だけでなく，技術者として必要になる資質を育成して下さい。また，論理性や表現力，コミュニケーション能力の向上も図って頂きたい。
- ・ 複数の技術（電気 - 情報）など関連のある分野への指導を今以上をお願いします。様々な

分野の基礎を知っておくことは必ず役に立つ時が来ます。

- ・ 企業が望む人材についての理解が必要だと思えます。教員自らが燃えること。
- ・ 問題解決能力の教育
- ・ 工学系理論が実生活の中でどのように利用されているのか，理論と実践の場の結びつきを教えていただけたらと思っております。
- ・ NO.1 を目指す学生の育成
- ・ 上記に基づくマネジメント力を身につける
- ・ 技術者としてのプロフェッショナルティータに加え，社会をひっぱるリーダーシップをたたきこんで欲しい。
- ・ 柔軟な発想が生かされるよう，のびのびとした授業を望みます。ユーモアも必要です。日本人全体に不臆しています。

(3) その他(問13.(c) 回答19社)

【教育方針】

- ・ 弊社では業務用保冷ボックスを製造・設計しています。低温保冷に関する研究，ボックスの工業デザイン，開発者を求めています。
- ・ 資格取得優先のカリキュラムでなく，基礎力を付け，社会に出ての生きた開発能力の取得を目指して欲しい
- ・ 部品や製品の形状がなぜそうなっているのかなど，ものづくりの原点から興味を持ってほしい。
- ・ 5年生で，実務に近いことをされていると聞いていますが，基本，デッサン等に重点を置かれた方が，良いと思う。実務の模倣はかえってよくないと思う。
- ・ 大学卒業生との差別化を図る。
- ・ 進学率の高まる環境の中で，受信的(仕事は与えられるもの)な考えの学生が増えつつあります。“目的意識をもって，新しいことにチャレンジする”そういうベースを持った学生，教育体制を望みます。
- ・ コミュニケーション能力。よく「報・連・相」と言われるがこの能力(習慣)をつけてください。
- ・ 入社前に TOEIC 実施。500 点レベルが欲しいところです。
- ・ 大学への編入が多すぎるように思います

【就職】

- ・ 就職をよろしく願います
- ・ 弊社への採用を希望される学生の応募をお待ちしています。
- ・ 仕事はやる気があるかどうかで全てが決まります「元気，前向き」
- ・ 出来れば面接などの指導してあげるといいのではないかと感じています。とても素直な学生さんが多くよい印象を受けますが，面接時の対応が少し他の学生さんに比べてアピールという面が弱いように思います
- ・ 両親に大企業の技術者は(特に IT 関連)40 歳になると不要扱いとされる，中堅企業以下でない生き残れないということを教えてほしい
- ・ 国内企業の人員不足は加速する一方である以上，外国人の採用もまた加速すると思われる。より高度な，円滑なコミュニケーションのために，英語力のより一層の注入が必要かとおもっています。

- ・ 高専卒は地元志向が強い傾向にあり，その場合当社としては高卒扱い（高卒 + 2年）として入社させています。就職活動のタイミングなどが合致しないのでなかなか採用実績に結び付かないのが現状です。
- ・ 企業内の中核（中堅）技術者として期待している。
- ・ 会社はやる気のある人材を求めます。（会社によると思いますが，人の性格はそれぞれの個性だと思います。

7.3 教育機関としての高専の存在意義，将来的にあるべき姿等（問 14 回答 51 社）

要約

上記の回答と同様な文言が引き続き出てくるが，教育機関として具体的な要望等が記述されている。回答を大まかに分類する。

1. 現状の教育体制維持を支持しつつ，対外的な PR 不足指摘と即戦力の期待。
2. 大学との差別化，地元との密着等，さらなる飛躍を求めるもの。
3. 一方で専門性，基礎教育の充実を求め，他方で人間性教育を求めるもの。

原文

【欠けているもの】

- ・ 人間形成に力を入れるべき。また，一般教養がなさすぎ。
- ・ 若手の中心になってもらえると思うのでリーダーシップのある学生育成の場としていただきたい
- ・ （13と14の項目をまとめて記入します。）特に我々中小企業全般でいうと，本来の高等教育機関なりの知識や基礎技術を習得した世に人材を世に送り出すのは当たり前として，やはり我々が一番に期待するのは，感性・創造性・表現力や倫理観を含めたコミュニケーション能力など，人間性の高い人材を世に送り出して欲しいことです。専門的な知識・技術も多少あったほうがよいですが，それは各企業でも覚えられることだと思います。こうした貴校のご努力には敬意を示し，今後の益々のご発展をお祈りします。
- ・ 基本的なマナー等については，一般大学生に比べると，十分に備わっていると思います。あとは，コミュニケーション能力を養う取り組みを学内で検討願いたい。知識に関しては，社会に出て経験を積むことで何とかかなると思います。
- ・ 人間性を最重視しています。
- ・ 今後とも専門的な知識を得，人間的にも根気のある人材を育てて頂きたいと思います。
- ・ 製造業にとって高専の存在は非常に重要です。海外展開もあり，国際化への対応力もつけてほしいです。
- ・ 高専の生徒の方はよく勉強しておられ頭の回転も早く，専門分野を余すところなく習得しておられるので，専門性という視点では常に採用したい人材です。しかし将来性としては会社生活で必要となる「協調性」「企業意識」「指導監督力」等に乏しい傾向があるように見受けられます。現代の社会に共通して課題である社会性のある程度身に付けて就職できるようご指導いただくことを望みます。
- ・ 技術者倫理，マネジメント能力を身につけておくと良いと考えます。

【大学との差別化】

- ・ 大卒と違い高専卒の人には実践力即戦力を求める

- ・ 工業系高等学校や大学（工学部）との棲み分けができるような工業教育の内容構成が必要ではないかと思われる
- ・ 大学（工学部）との異なる特徴をPRして戴きたい。
- ・ 大学との差別化を計るために広く浅くという方針がよいのでは。
- ・ 大学との差別化。「なぜ高専なのか？」について深めてください。
- ・ 学校は勉強する所という本質の追求
- ・ 大学の下部組織にならないで下さい。
- ・ 大学と比して高専の学生のレベルは高く均一のものであると思われます。その中で維持されていくのは非常に困難な面があるかもしれませんが是非そのレベルを落とさないように。
- ・ 非常に優秀な学生を輩出しており、高校→大学という進路より有意義だと思えます。しかし、中学生にその判断選択が正しくできているかといえば疑問です。社会（企業）も含めて高専が選択されやすい学校になるよう努力が必要だと思えます。

【地元との連携】

- ・ 企業との連携。実務的技術を指導して欲しい（我々で出来ることがあればサポートします。講演・講師など）
- ・ 地域の専門学校なので地域就職に貢献して頂きたい。
- ・ 市町村、県とも連携して技術、知識の向上、交流を図ることにより、地元の種々の活性化に繋げていただきたいと考えます。
- ・ 地域との連携をもっと強化すること
- ・ 地域に根を張った学校にすべき。
- ・ 地域柄を生かした特色ある高専を目指してもらいたい。優秀な卒業生を輩出し、徳山高専の名を世界に広めてもらいたい。
- ・ 化学会社の多い周南地域には、化学系の学科があればよいと思えます。又、高専で学びたい人は多いと思えますので、定員の増加も望みます。
- ・ 徳山高専のレベルの高いことに評価している。採用したいといつも希望しているが、地元就職してほしいが全くない。地元がいろいろな学校運営（お金も含め）にご協力しているが、全く地元就職しないのは問題である。当社もUターン人材でようやく確保している。徳山高専に期待している。
- ・ 2009年の求人票を年明けにお送りさせて頂く予定です。何卒よろしくお願い申し上げます。

【即戦力】

- ・ 弊社では今のところ採用の予定は御座いませんが、伝統のある貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。
- ・ 今後とも優秀な人材の育成をお願いします。
- ・ 即戦力を望む企業は多く高専卒は大いに期待されていると思えます。弊社のような建設、保守に携わる会社にとって、現場で即戦力となる高専生の存在は非常に大きいと考えます。
- ・ 即戦力になる技術者育成機関としての存在意義は大きい。
- ・ 即戦力として期待できる人材育成の教育の場であっていただきたい。
- ・ 特にありません
- ・ 高専の学生さんには満足しております。
- ・ 様々な資格を取得しておいた方が有り難いです。
- ・ 学業への真面目な取り組みに敬意を表しております。今後も期待しております。

【技術力，専門性】

- ・ 日頃馴染みがないせいか，ロボコンのコンテスト程度しか高専のイメージがない。大学全入の時代を迎え，高専には中堅技術者としての実学の教育機関としての役割を期待する。中途半端な大学より基礎学力のある学生を育成してください。
- ・ 若いうちから工学系の教育を行う機関として，大変重要なポジションにあると思います。
- ・ 工業専門学生として実務により近い学習が必要。
- ・ 高度な教育，高度な専門性で非常に重要な機関であると思います。
- ・ 技術をつなぐこと。それに気づかせてやって欲しい。次につなぐ。そうして進歩があると考えます
- ・ 実践で役に立つのは，基礎のしっかりした子です。テクニックではなく学生の時にしか出来ない基礎を徹底的に！！
- ・ 開発に一番興味を持てるような教育をしてください 大学以上に深く知識を身につける教育
- ・ 専門性に特化すべきだと考えます。
- ・ 技術力，理科系の学力低下防止のオープンな学習の場
- ・ 世界を引っ張る，モノづくりの技術をもつ日本において必要不可欠な存在，理系離れが叫ばれる中で優秀な技術者の育成をよろしくお願い致します。
- ・ 専門分野に強だけでなく周辺技術も知って頂く教育をお願いします。
- ・ 「もの作りニッポン」の重要な部分を育成して下さい。
- ・ 技術立国としてのベースは高専が担っています。不可欠です。
- ・ 現場の生産能力（生産性，コスト改善等）を高め，日本の物作りの力を向上させる

7.4 本章のまとめ

現状の教育体制を支持し，技術者養成機関として期待する意見が多くある中で，企業の国際化等の環境変化に対応した技術者育成を求めている。また，若年層に多く見られるコミュニケーション能力不足等をカバーする人間性を高める教育の要望が多くある。さらに高専生の特色（純粹，専門力のみ優秀等）をよく理解した上で，企業でのキーパーソンとなる資質（協調性，積極性等）を身につける教育を期待する言葉も多くあった。即戦力を期待する教育のみでは，多くの企業の要求に決して応えることはできないであろう。学生が熱意と情熱をもって自分の人生を自ら切り開こうとする意欲をいかに引き出すかが本校に最も求められているものではなからうか。そのためには教員が地元企業を中心に実社会の課題等を肌で感じて（企業との接触を深めて）いくことも重要であると感じた。

（担当：野頭）