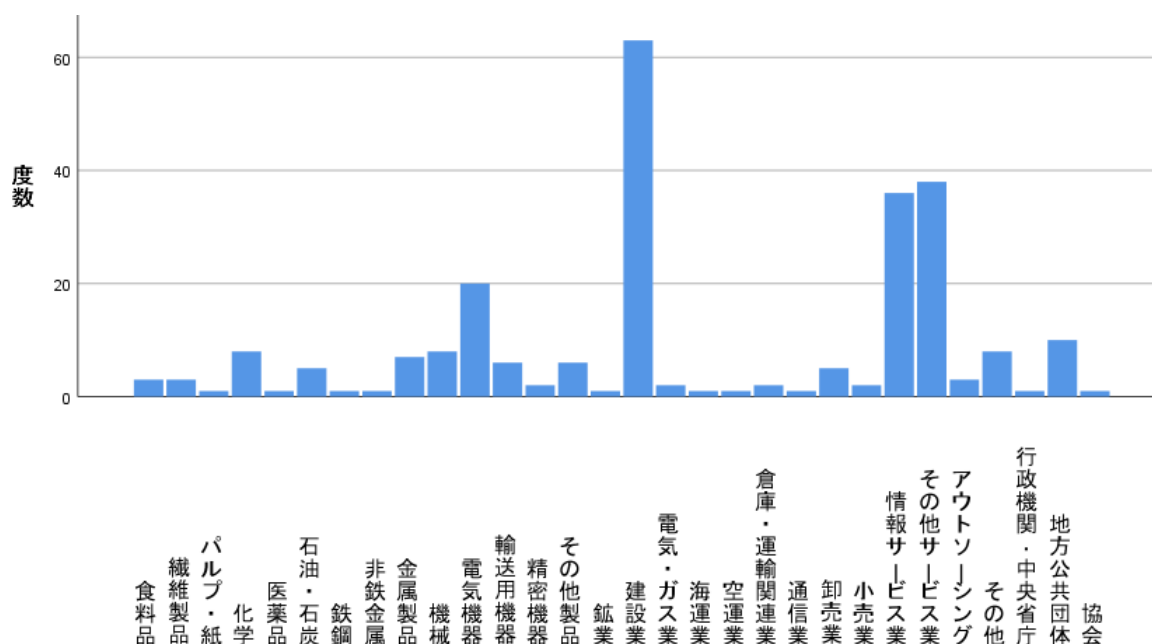
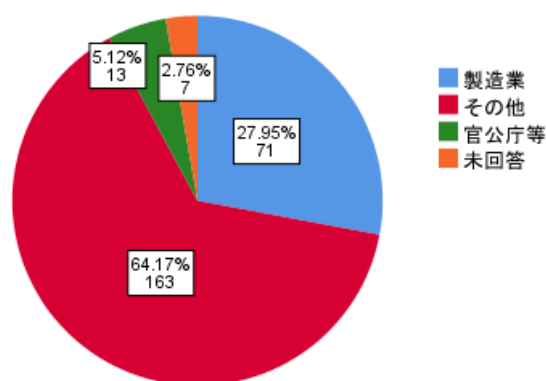


平成30年度 徳山工業高等専門学校 教育点検アンケート調査 企業アンケート集計結果

対象：999件 回答253件（回答率25.3%）

0. 業種： 下記業種一覧から、番号でお選び下さい。

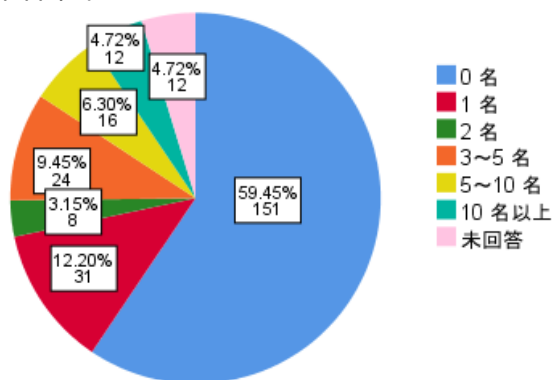
製造業	(1)食料品 (2)繊維製品 (3)パルプ・紙 (4)化学 (5)医薬品 (6)石油・石炭 (7)ゴム製品 (8)ガラス・土石製品 (9)鉄鋼 (10)非鉄金属 (11)金属製品 (12)機械 (13)電気機器 (14)輸送用機器 (15)精密機器 (16)その他製品
その他	(17)水産・農林業 (18)鉱業 (19)建設業 (20)電気・ガス業 (21)陸運業 (22)海運業 (23)空運業 (24)倉庫・運輸関連業 (25)通信業 (26)卸売業 (27)小売業 (28)銀行業 (29)証券・商品先物取引業 (30)保険業 (31)その他金融業 (32)情報サービス業 (33)その他サービス業 (34)アウトソーシング (構内業務請負業) (35)その他
官公庁等	(36)行政機関・中央省庁 (37)地方公共団体 (38)公団 (39)公社 (40)協会 (41)農協等 (42)病院・医療 (43)その他団体



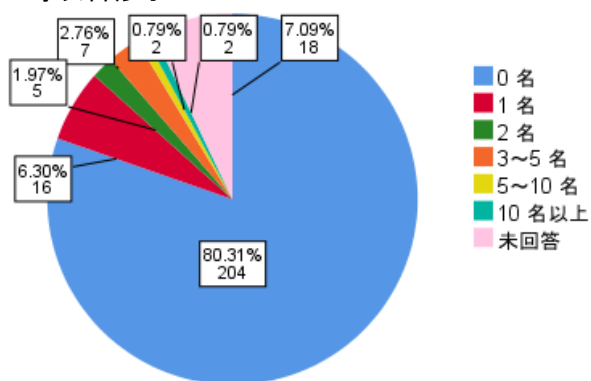
1. 徳山高専あるいはその他の高専からの採用実績(人数)を、選択肢からお選び下さい。

- ①0名 ②1名 ③2名 ④3~5名 ⑤5~10名 ⑥10名以上

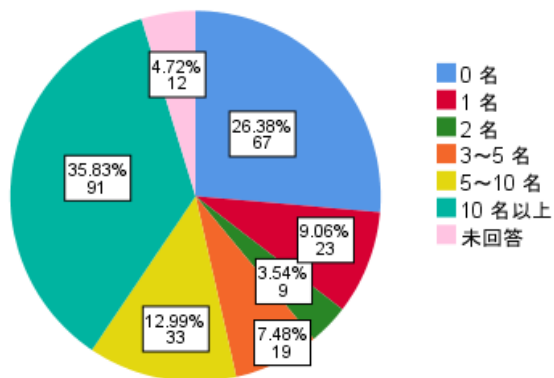
質問1-1 徳山高専の本科卒業生



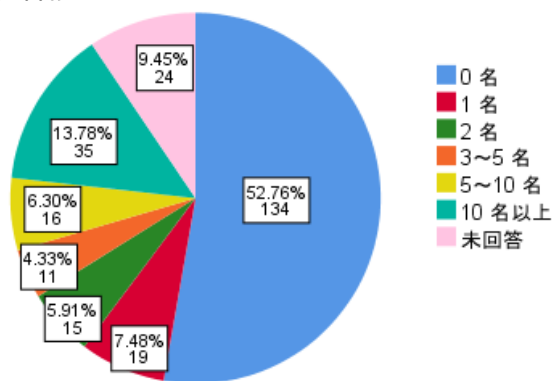
質問1-2 徳山高専の専攻科修了生



質問1-3 他高専の本科卒業生



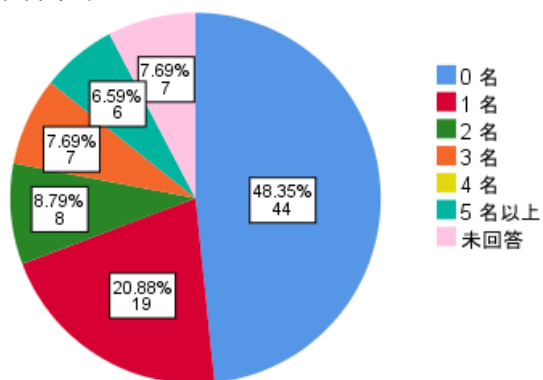
質問1-4 他高専の専攻科修了生



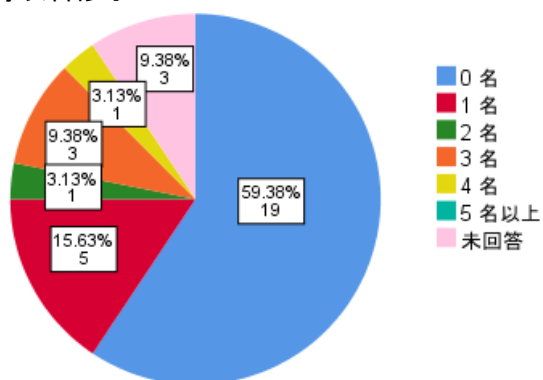
2. 貴社で採用された徳山高専の本科卒業生または専攻科修了生のうち、退職した人数を選択肢からお選び下さい。（おおよその数で結構です）

- ①0名 ②1名 ③2名 ④3名 ⑤4名 ⑥5名以上

質問2-1 徳山高専の本科卒業生



質問2-2 徳山高専の専攻科修了生



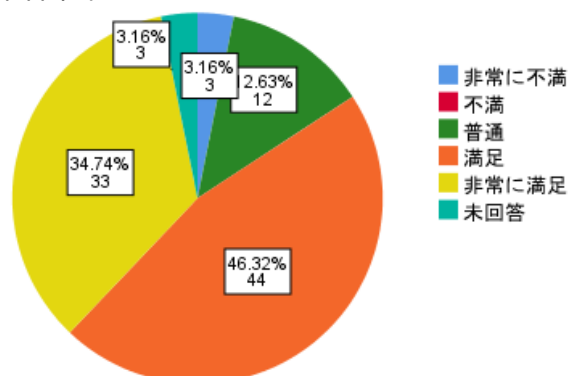
退職の時期及び理由について、把握されている範囲、あるいは差し支えない範囲でご記入下さい。

- ・ 入社半年ぐらい：精神的な問題で入社出来なくなり、入社1年未満で退職となった
- ・ 入社4年後：転職
- ・ 入社4年後：結婚退職
- ・ 入社4年後：親の介護
- ・ 入社15年後：結婚出産を機に退社
- ・ 入社9年後：自己都合(結婚)退職
- ・ 入社4年後：自己都合退職
- ・ 未回答：地元就職のため
- ・ 入社8年後：自身のスキル・ステップアップとの事
- ・ 入社1年後：帰郷のため
- ・ 入社8年後：結婚に伴う転居のため
- ・ 入社8年後：転職
- ・ 入社2年後：デザインの勉強がしたい為
- ・ 入社3年後：結婚のため
- ・ 入社5年後：転居のため
- ・ 未回答：健康上の都合による
- ・ 入社約27年後：病気療養のため退職
- ・ 未回答：地元への転職を希望した為
- ・ 未回答：友人と起業のため
- ・ 未回答：家庭の事情
- ・ 職場配属後：「適応障害」と診断され、休職。その後復職されたが入社3年目に退職となった。
- ・ 入社2～5年後：建設不況の中において地域建設業の将来に希望がもてない
- ・ 入社2～5年後：公務員への転職(頭が良いので受ければ採用される)
- ・ 入社4年後：転職の為
- ・ 入社7年目：大阪勤務でしたが「東京で仕事がしたい」との希望が強く退職されました
- ・ 未回答：健康上の理由のため
- ・ 未回答：結婚の為
- ・ 入社2年後：未回答
- ・ 中途入社9年後：実家都合の為
- ・ 未回答：転職の為
- ・ 入社3年後：自己都合による退職
- ・ 中途入社3年後：公務員採用に合格し退社
- ・ 入庁半年後：依願退職
- ・ 入庁5年後：体調不良

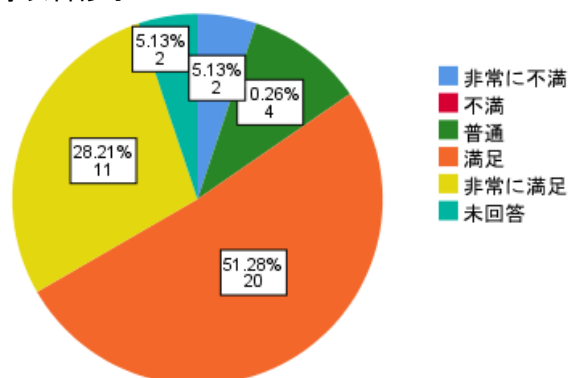
3. 徳山高専の本科卒業生あるいは専攻科修了生について、平均的な仕事に対する評価（勤務成績）を選択肢からお選び下さい。

①非常に不満 ②不満 ③普通 ④満足 ⑤非常に満足

質問3-1 徳山高専の本科卒業生



質問3-2 徳山高専の専攻科修了生

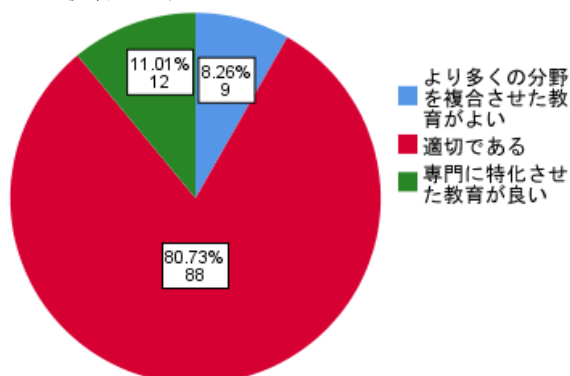


コメント：

- ・ 大変優秀な技術者であり、幹部候補正
- ・ 仕事に対する評価は非常に満足しております
- ・ 製造担当を経験してプロセス管理として活躍している
- ・ 4年前に入社した本科卒業生は優秀である
- ・ 個人差が当然ありますので⑤の人もおります
- ・ まじめ、行動力、コミュニケーション能力が優れている

4. 徳山高専には3つの学科があり、それぞれが二分野にまたがる複合教育（機械と電気、情報と電子、土木と建築）をしております。このような徳山高専の複合教育についてどのようにお考えですか？ 選択肢からお選び下さい。

- ①より多くの分野を複合させた教育がよい ②適切である
③専門に特化させた教育が良い



コメント：

- ・ 一長一短あると思うが、若いうちは幅広い経験をした方が良いでしょうがある時期には専門を決めることも大切である
- ・ 土木のみ、建築のみに特化させたらより専門的な知識を得れるのでは
- ・ どの分野においても特に中小企業にあつては複合業務にあたる場面が多い。「深く広く」学習する姿勢は必要な資質となり得る為
- ・ この時期に絞り込むより、広い選択肢の教育で良いと考える
- ・ 土木と建築については、共通する科目も多いので、現状維持でよいと思う
- ・ 当社においては、会社に入ってから知識を得ていくものが多く学生時代に複合的な基礎がある方がありがたいです(エンジニアリング業務)
- ・ 当社は専門分野での業務になるので、利点が活用できない
- ・ 社内に土木部門と建築部門の両方があるため、複合教育は有難い
- ・ 土木と建築どちらも対応できるので良い

5. 徳山高専では、“世界に通用する実践力のある開発型技術者をめざす人材の育成”を教育目標とし、以下の6項目を掲げています。

(「世界に通用する」技術者をめざすために)

項目1. 複合分野の基礎となる基本的素養を身につける

項目2. 国際理解を深め、技術者としての倫理観とコミュニケーション能力を養う

(「実践力のある」技術者をめざすために)

項目3. 情報技術をベースに、実体験を通して表現力を身につける

項目4. 自主性と自立性を養う

(「開発型」技術者をめざすために)

項目5. 複合分野にわたる知識を有機的に結びつける設計能力を身につける

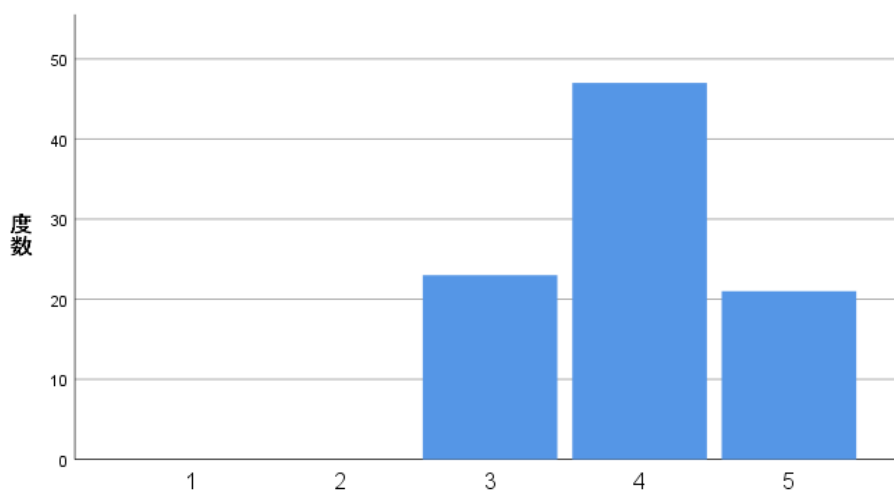
項目6. 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性、創造性を養う

そこで、この教育目標に関する質問です。

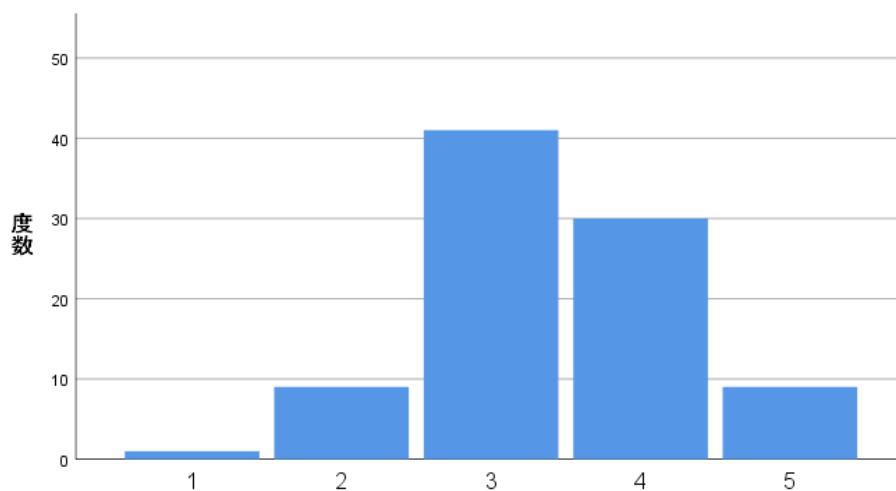
徳山高専の本科卒業生あるいは専攻科修了生に、本校の教育目標に見合うだけの実力がついているかどうかお聞きします。平均的に見た本校の教育目標に対する達成度を、項目ごとに5段階(不満1-2-3-4-5 満足)で評価して下さい。

質問5-1 本科卒業生

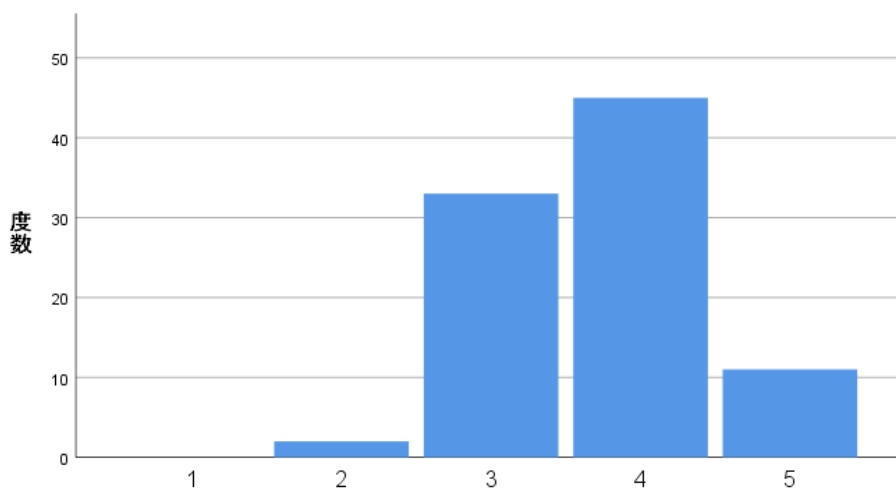
項目1. 複合分野の基礎となる基本的素養を身につける



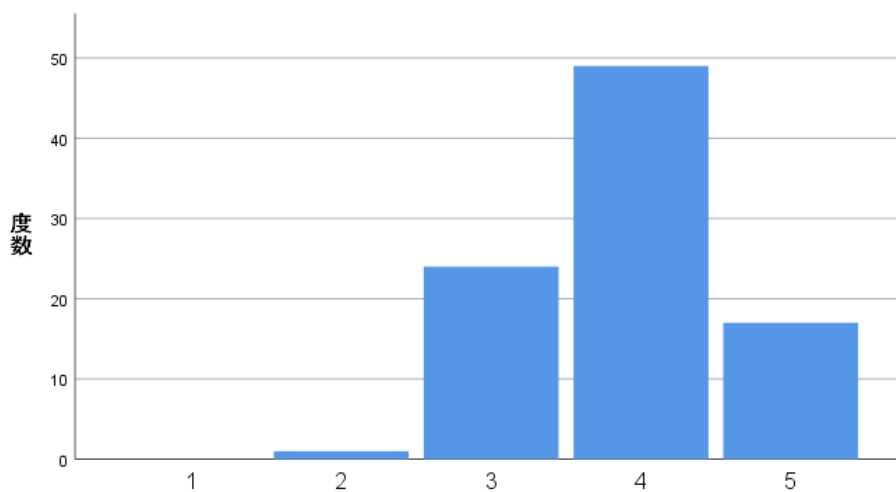
項目 2. 国際理解を深め、技術者としての倫理観とコミュニケーション能力を養う



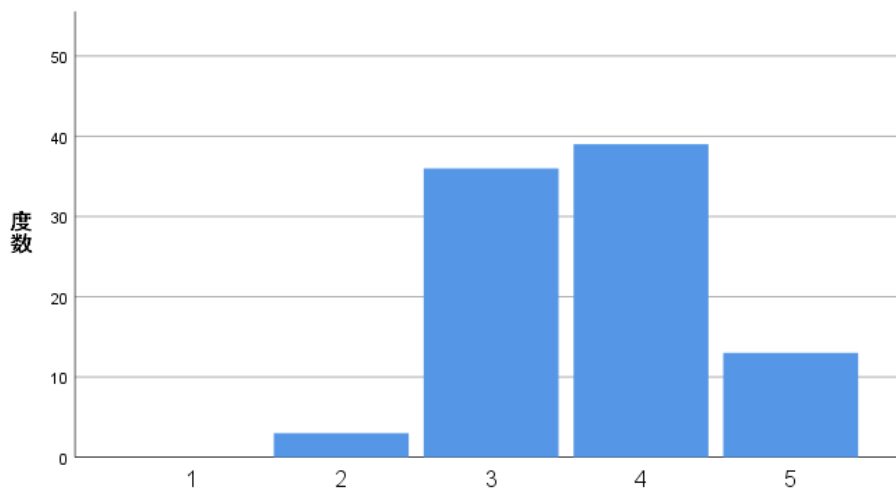
項目 3. 情報技術をベースに、実体験を通して表現力を身につける



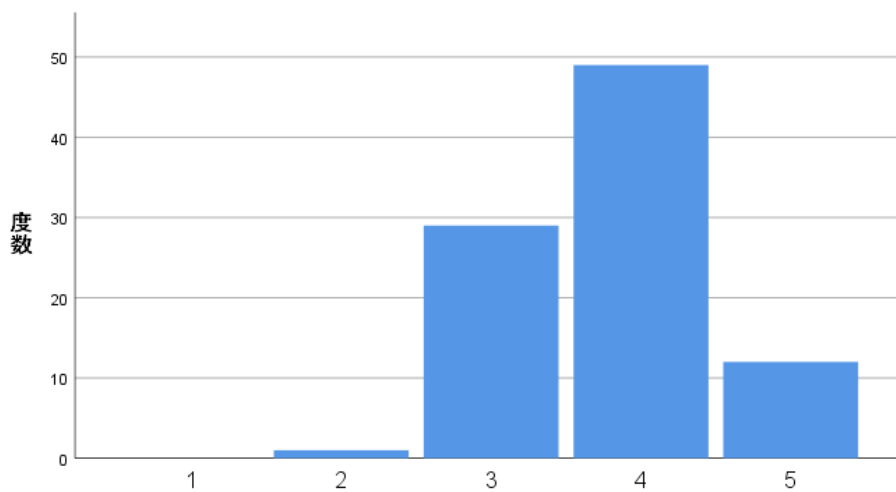
項目 4. 自主性と自立性を養う



項目 5. 複合分野にわたる知識を有機的に結びつける設計能力を身につける

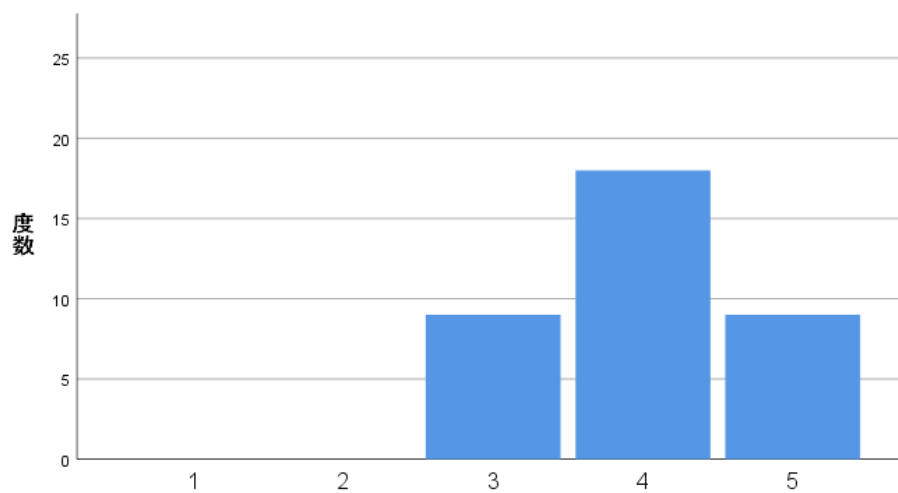


項目 6. 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性、創造性を養う

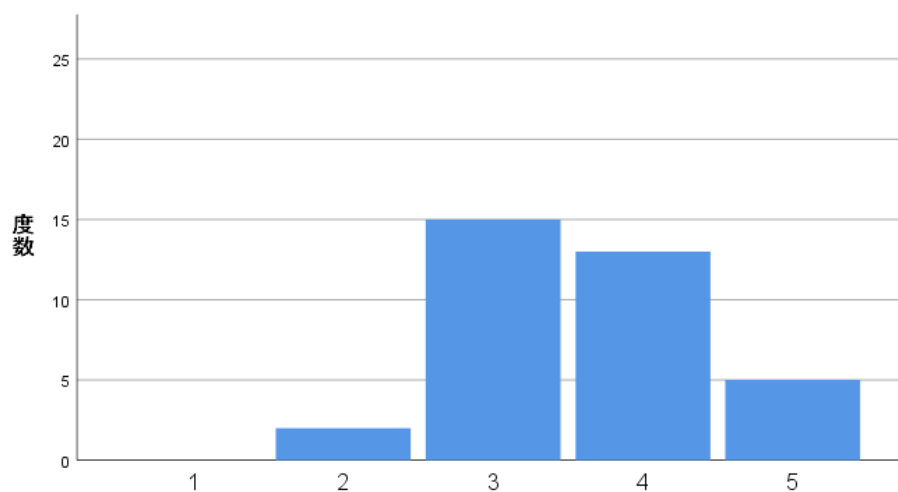


質問5-2 専攻科修了生

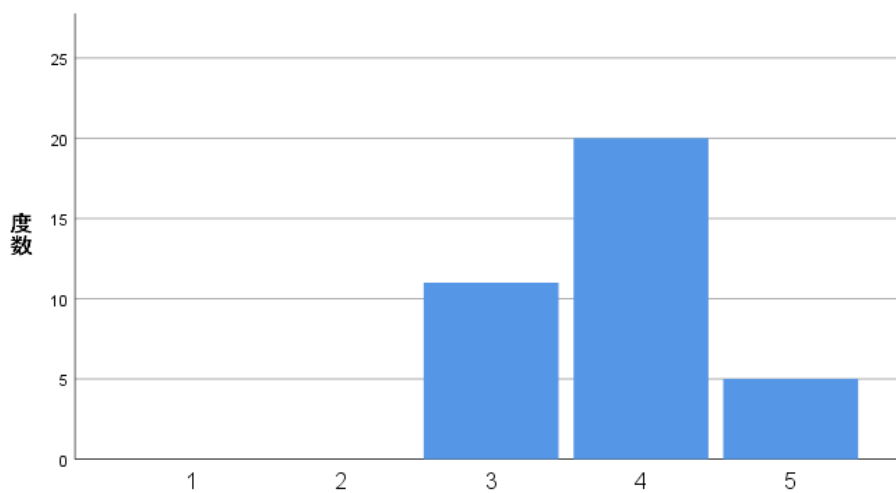
項目 1. 複合分野の基礎となる基本的素養を身につける



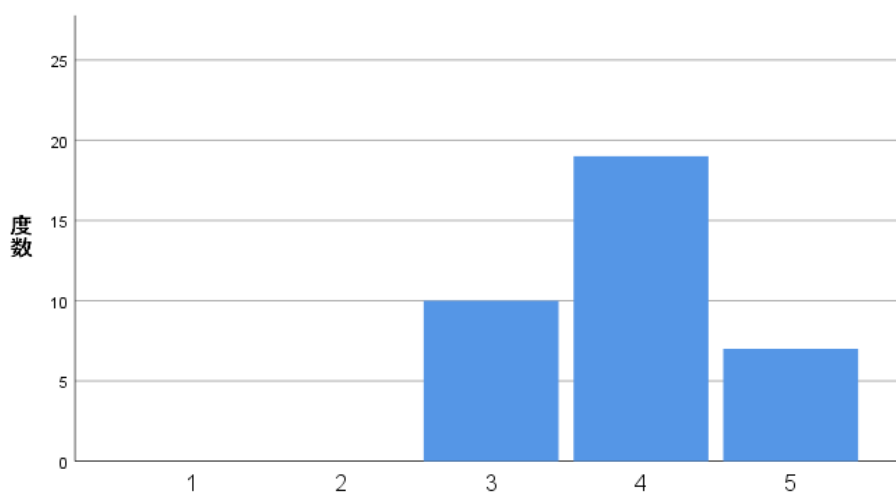
項目 2. 国際理解を深め、技術者としての倫理観とコミュニケーション能力を養う



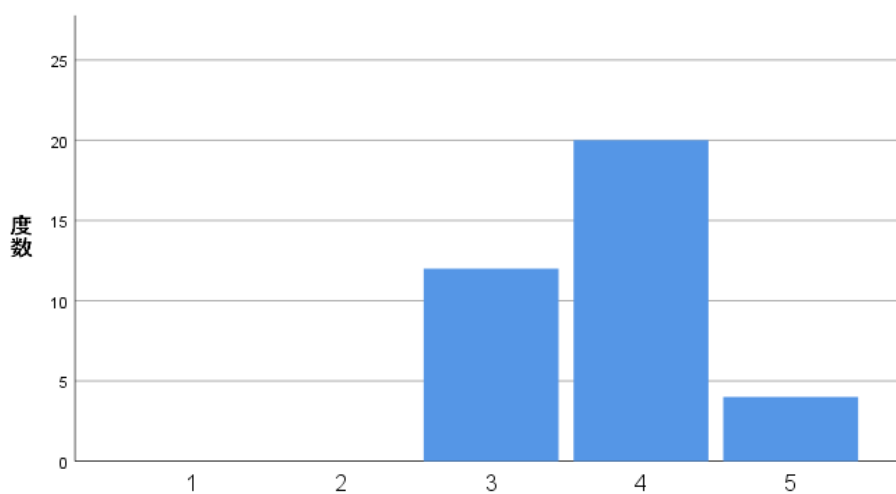
項目 3. 情報技術をベースに、実体験を通して表現力を身につける



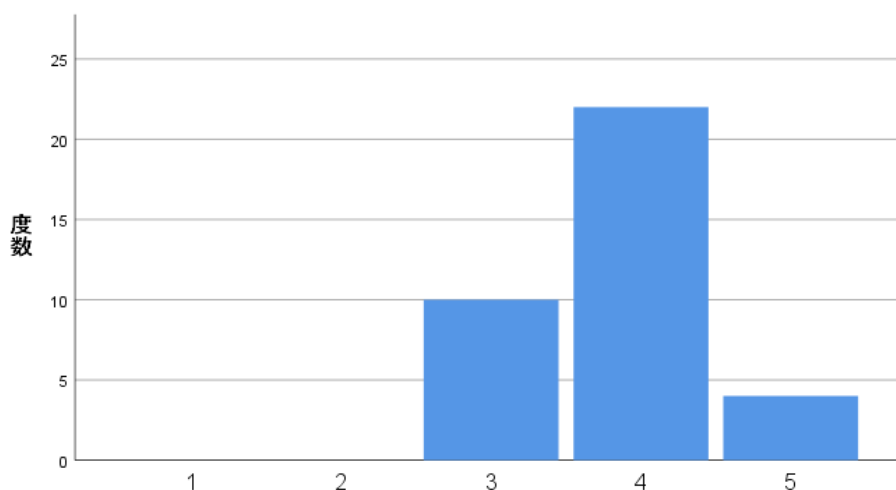
項目 4. 自主性と自立性を養う



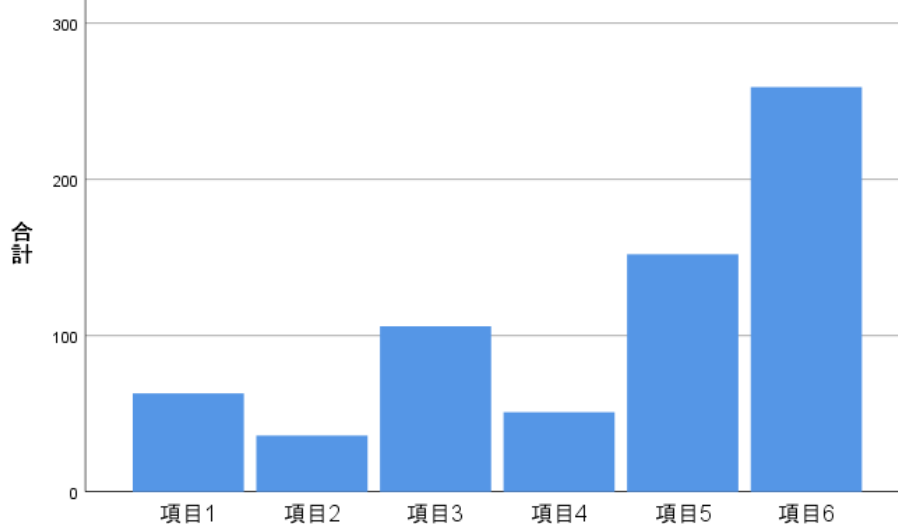
項目 5. 複合分野にわたる知識を有機的に結びつける設計能力を身につける



項目6. 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性、創造性を養う



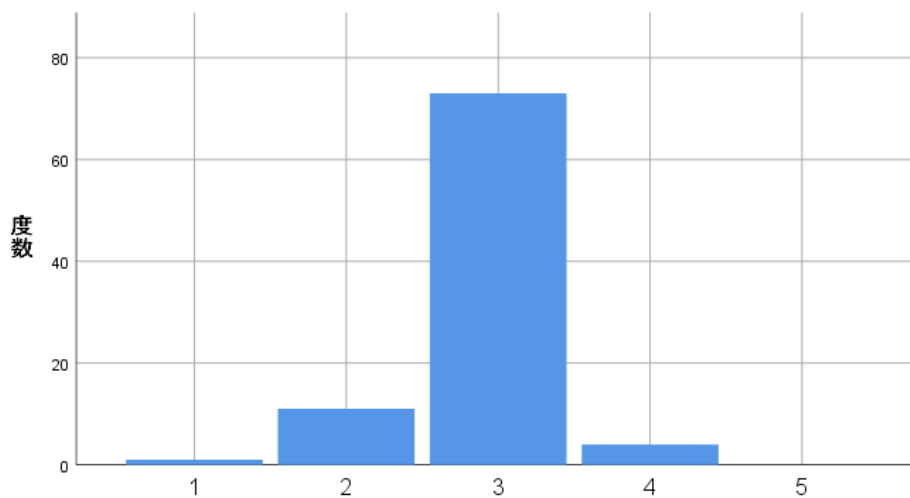
質問5-3 上記の本校の教育目標6項目の中で特に重要と思われる項目を挙げて下さい。
(複数選択可)



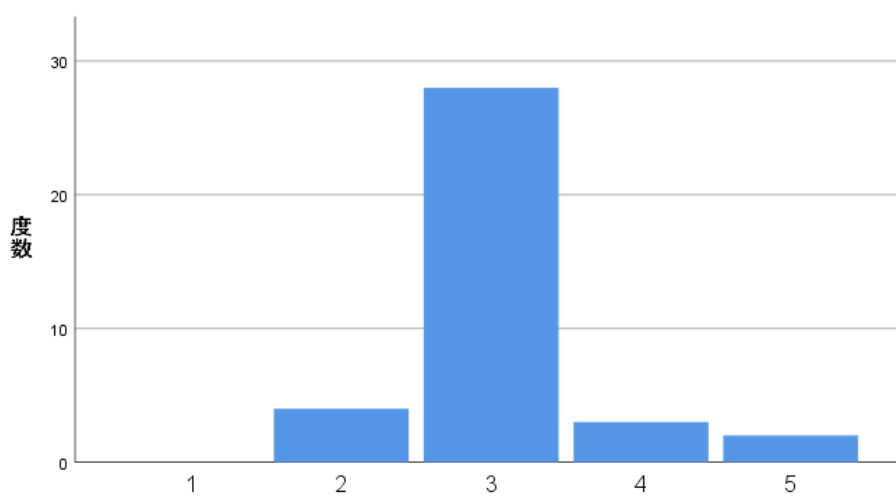
6. 徳山高専卒業生および専攻科修了生の一般的な英語運用能力についてお聞きします。
入社時点での英語の能力について、5段階で評価して下さい。

①非常に不満 ②不満 ③普通 ④満足 ⑤非常に満足

質問6-1 本科卒業生の英語力

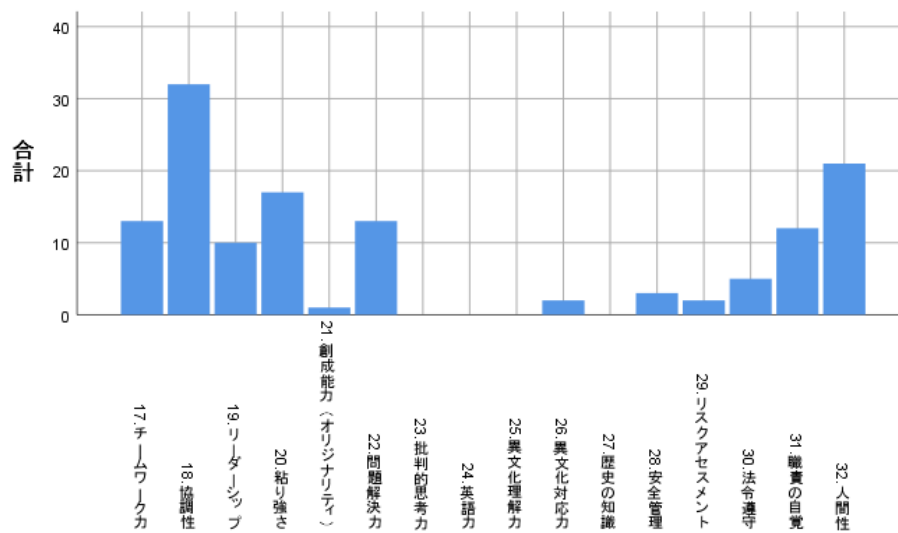
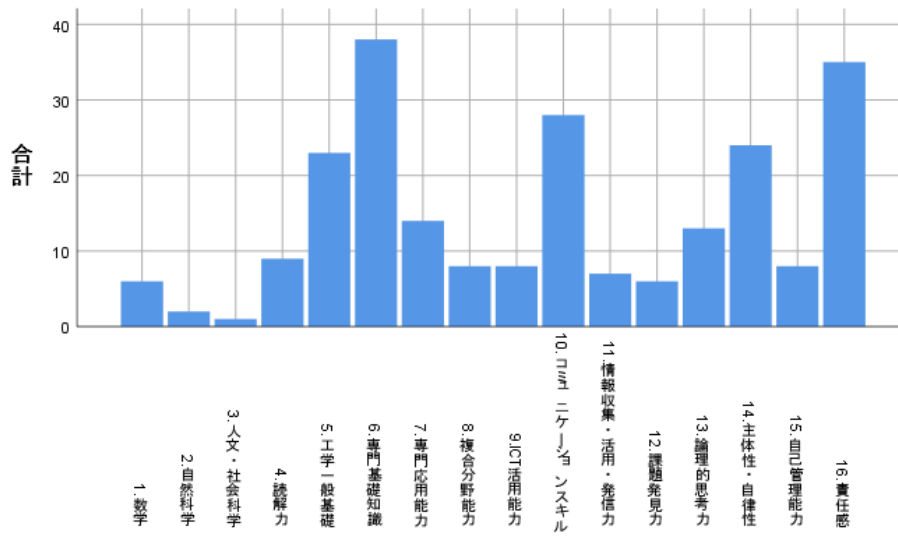


質問6-2 専攻科修了生の英語力

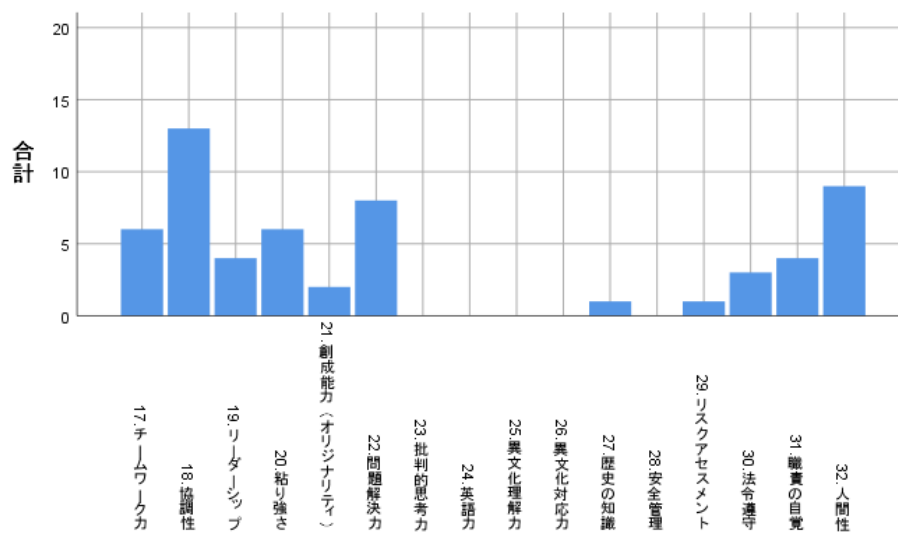
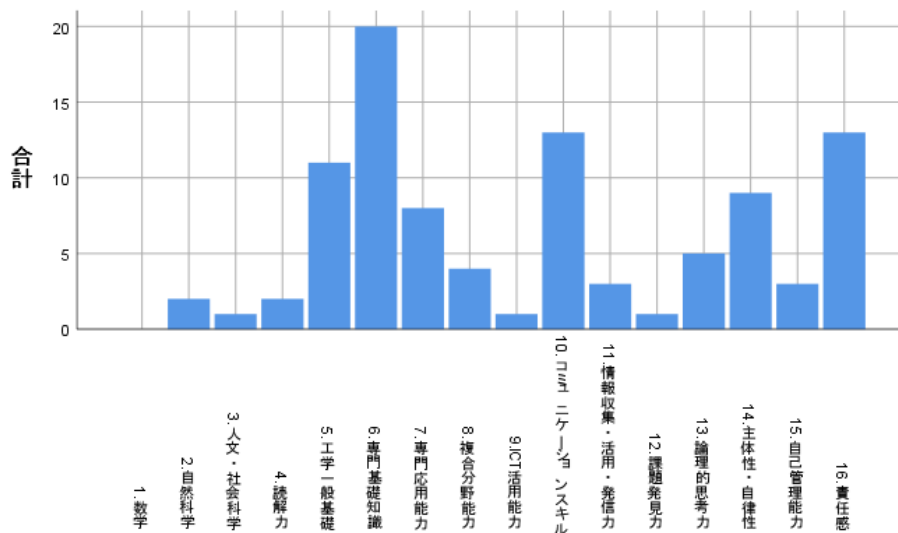


7. 徳山高専の本科卒業生あるいは専攻科修了生が、優れていると感じる資質、能力を別紙、資質能力一覧からお選び下さい。（複数選択可）

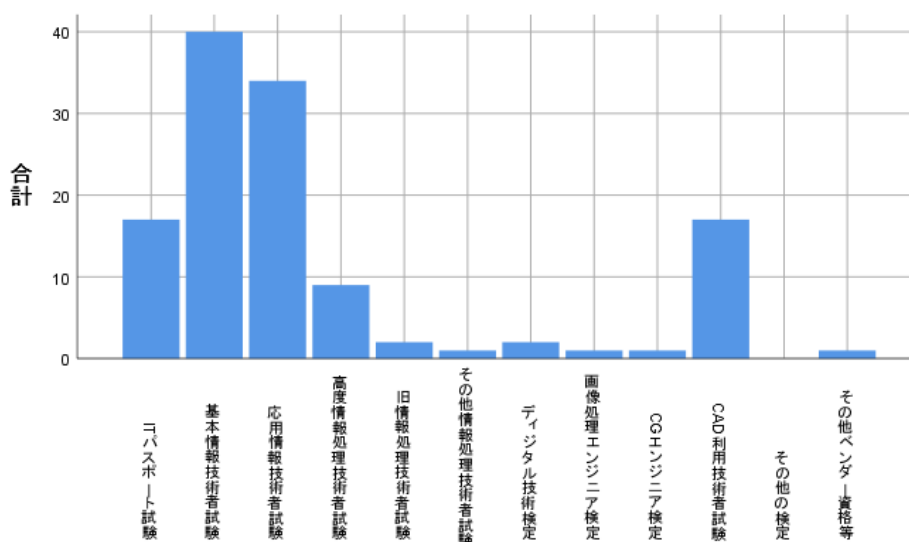
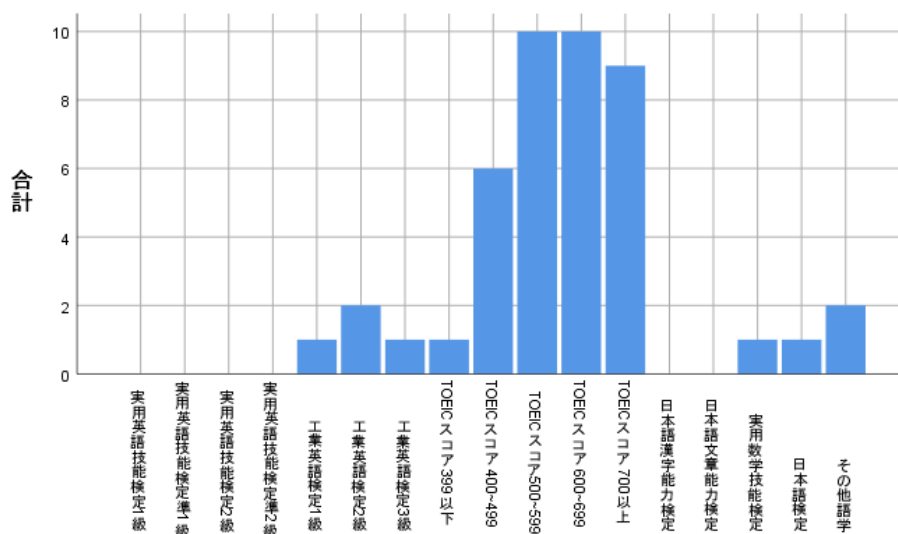
質問7-1 本科卒業生

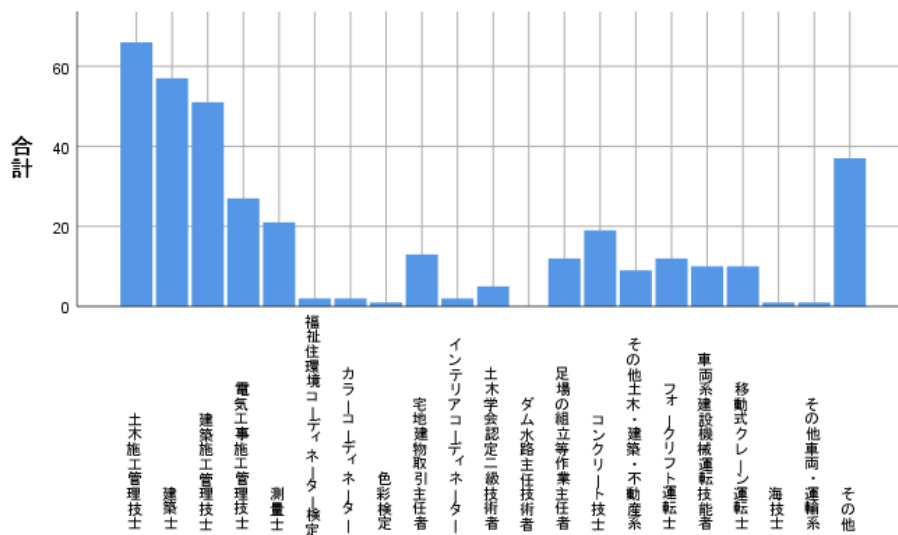
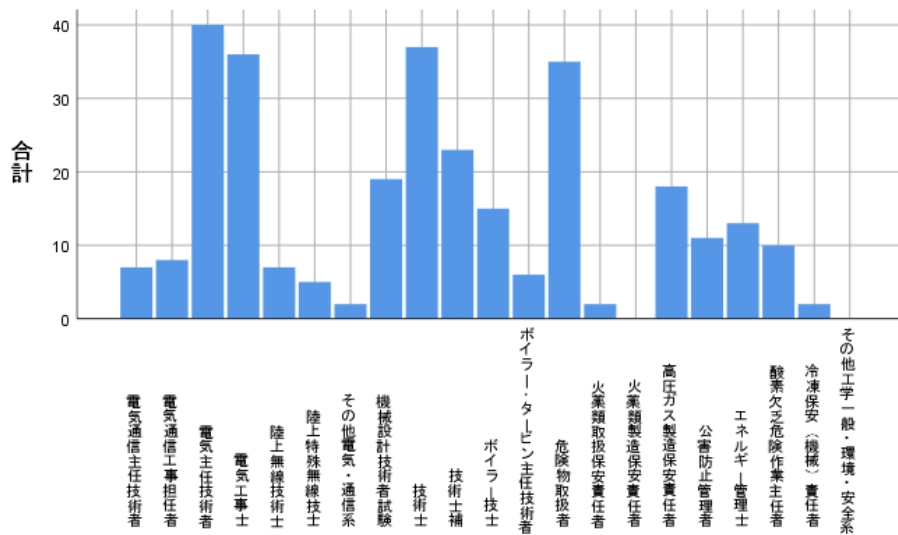


質問7-2 専攻科修了生



8. 貴社で勤務をする場合に推奨しておられる資格についてお聞きします。
 別紙、資格分類一覧から、番号でお答え下さい。（複数選択可）
 その他を選ばれた場合は、具体的な資格名をお書き下さい。





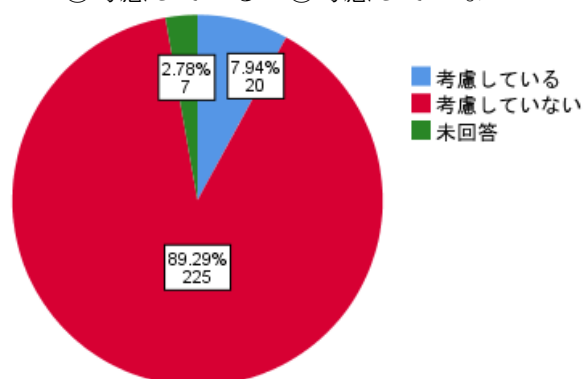
その他：

- ・ 機械保全電気系1～3級, 機械系1～3級, 設備診断1～2級
- ・ 資格取得を推奨していませんが電気・電子系・機械系・情報系設計技術に関わる資格は評価させていただきます
- ・ 有線テレビジョン放送技
- ・ 管工事施工管理技師
- ・ 電気施工管理士, 技術士
- ・ 建築物環境衛生管理技術者
- ・ 玉掛, 職長
- ・ ORACLE関係
- ・ 建設部門技術士
- ・ 特に推奨はしていませんがTOEICスコアは400以上あると勤務しやすいと思います
- ・ RCCM
- ・ フルハーネス型安全帯使用作業特別教育
- ・ 第一種施工管理技師
- ・ 管工事施工管理技師, 消防設備士
- ・ 舗装施工管理技師

- Google Cloud系資格(Cloud Architect, Data Engineer, Cloud Engineer)
- 品質管理検定
- コンクリート診断士
- 航空無線通信士
- 電気工事士
- 情報処理安全確保支援士
- 技術士
- 通関士
- 管工事施工管理技士
- 技能検定(機械製図)
- 一級管工事施工管理技士, 一級建設機械施工管理技士
- WEBデザイン技能検定
- 工事担任者A I 3種
- TC検定

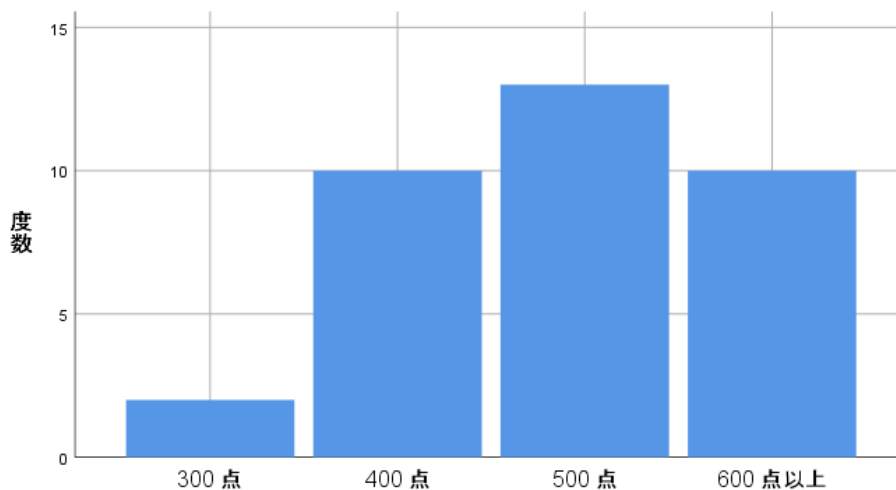
9. 入社にあたり、TOEIC スコアを考慮しておられますか？

質問9-1 TOEIC スコア ①考慮している ②考慮していない



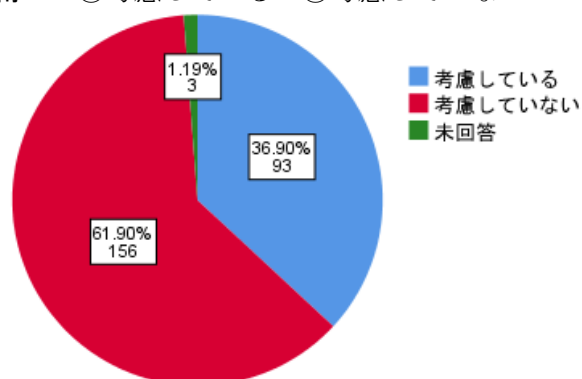
質問9-2 考慮されていれば、何点位必要だとお考えですか？

①300点 ②400点 ③500点 ④600点以上



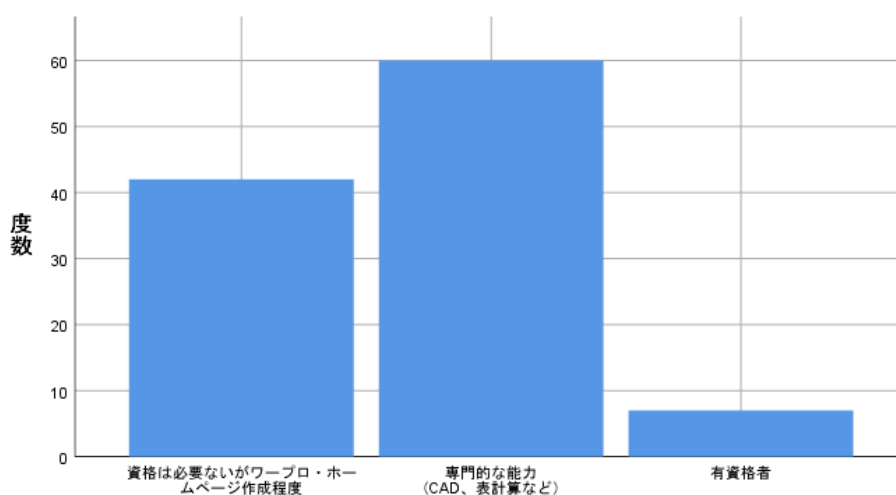
10. 入社にあたり、情報処理技術の能力を考慮しておられますか？

質問10-1 情報処理技術 ①考慮している ②考慮していない



質問10-2 考慮されていれば、どの程度の能力が必要だとお考えですか？

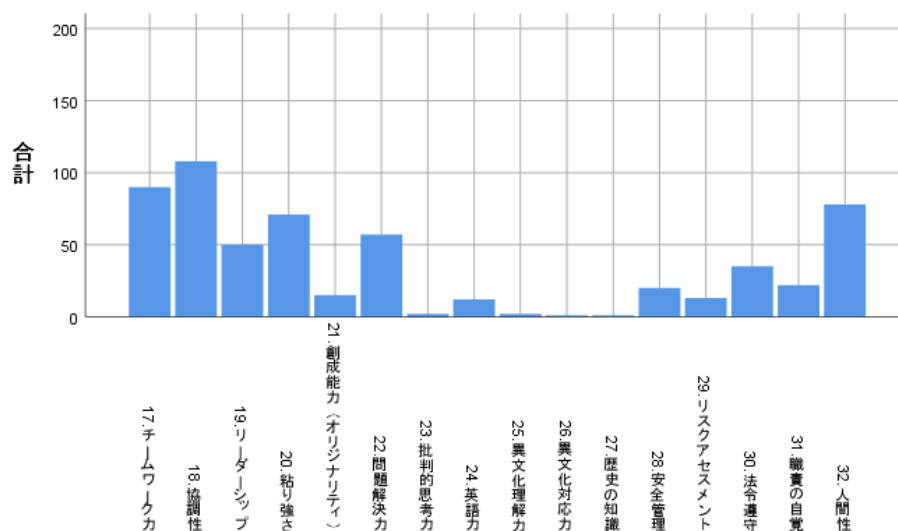
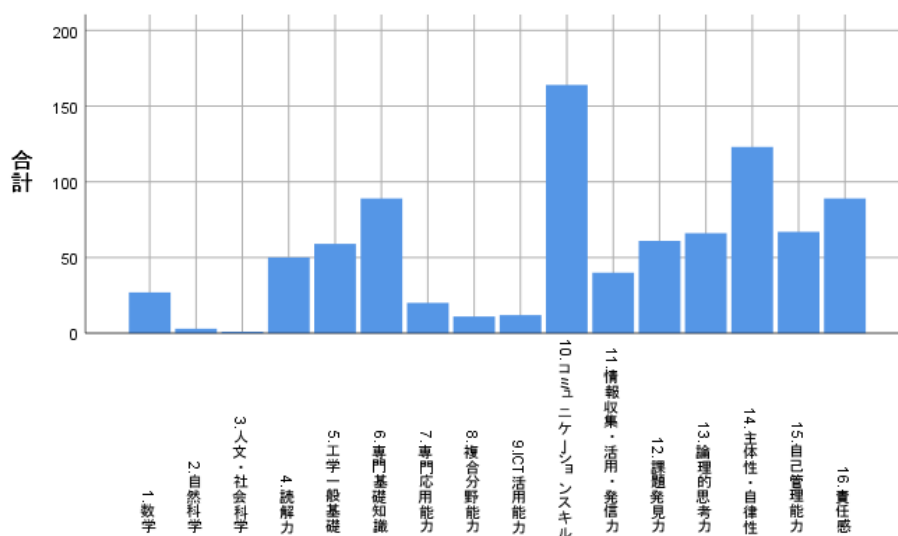
- ① 資格は必要ないがワープロ・ホームページ作成程度
- ② ①以上の専門的な能力 (CAD、表計算など)
- ③ 有資格者



有資格者：

- ・ 何らかのプログラミング技術を学んでいる事
- ・ 資格が無くて不採用という事は無いが、有資格者とどちらか選択となった場合は、考慮します
- ・ 基本情報技術者試験
- ・ 応用, 基本情報技術者
- ・ CAD, エクセルが使える程度で良い
- ・ ITパスポート, 基本情報レベル

11. 学生時代に、特に身につけておきたい資質、能力は、どのようなことだとお考えですか？
別紙、資質能力一覧からお選び下さい。（複数選択可）



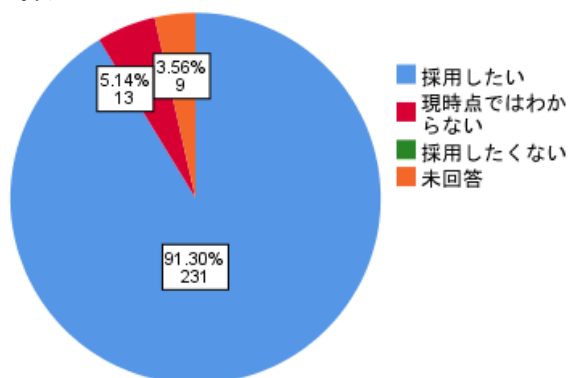
その他：

- ・ 工学一般基礎
- ・ 読解力
- ・ 基礎学力
- ・ 社会人となってから、資格がいれば取れば良い。相手とコミュニケーションが出来て、問題に対して考え組立て、解決していく資質ある学生がほしいです
- ・ 基礎学力(数学.化学等)・人間性に関わる項目全てが必要と考えております

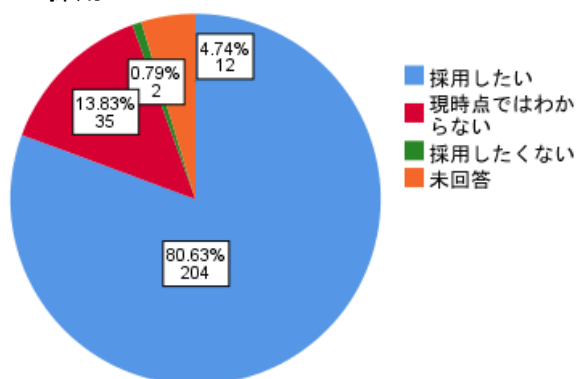
12. 今後、高専本科または専攻科からの採用をお考えですか？

- ①採用したい ②現時点ではわからない ③採用したくない

質問12-1 本科卒業生の採用



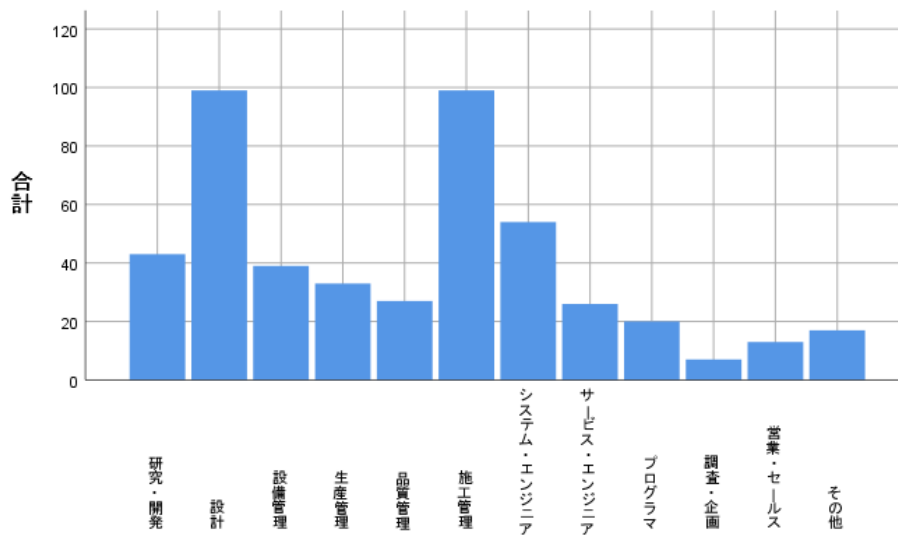
質問12-2 専攻科修了生の採用



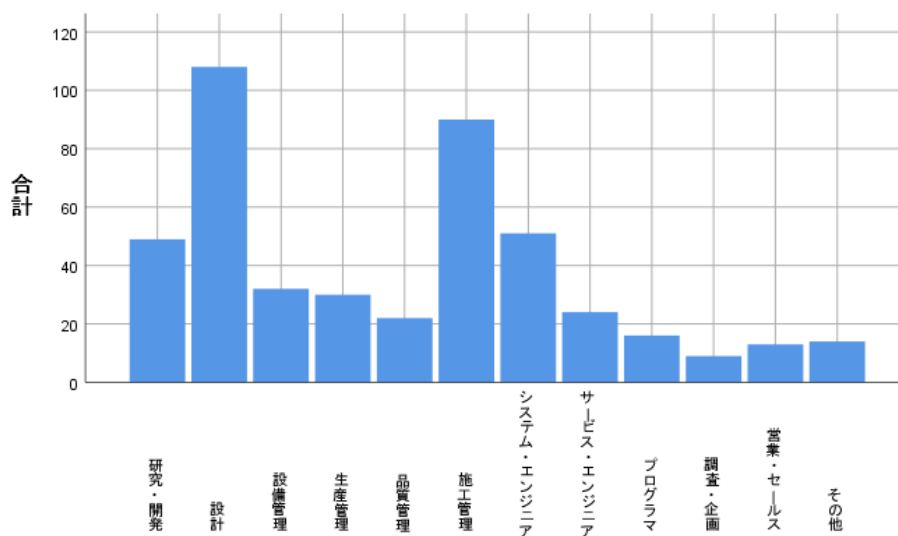
また、採用したい場合、その職種はどのようなものをお考えですか？（複数選択可）

- ①研究・開発 ②設計 ③設備管理 ④生産管理 ⑤品質管理 ⑥施工管理
 ⑦システム・エンジニア ⑧サービス・エンジニア ⑨プログラマ
 ⑩調査・企画 ⑪営業・セールス ⑫その他

質問12-3 本科卒業生を採用したい場合、その職種は？



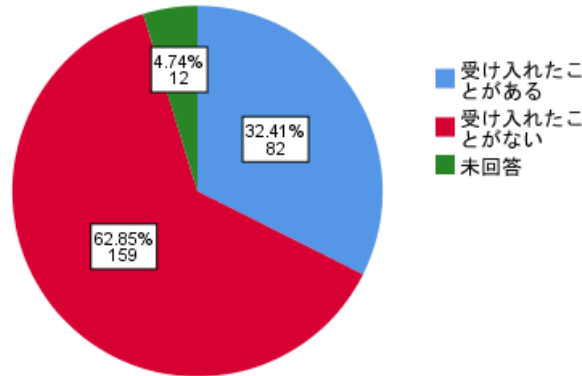
質問12-4 専攻科修士生を採用したい場合、その職種は？



13. 徳山高専では本科4年生で1週間から2週間のインターンシップ、専攻科で1年生の前期に60日から90日程度の長期インターンシップを体験させています。
インターンシップについてお伺いします。

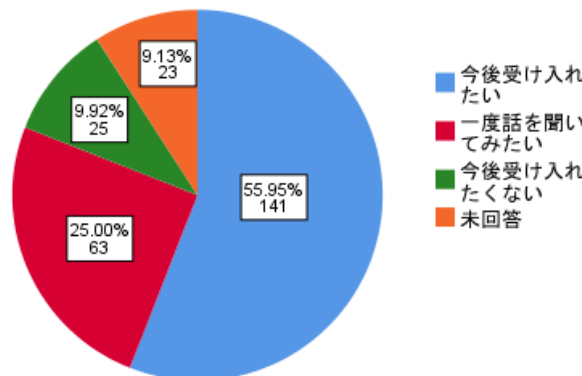
質問13-1 本科4年生のインターンシップを受け入れたことがありますか？

- ①受け入れたことがある ②受け入れたことがない



質問13-2 本科4年生の今後のインターンシップの受け入れについてお尋ねします。

- ①今後受け入れたい ②一度話を聞いてみたい
③今後受け入れたくない



理由：

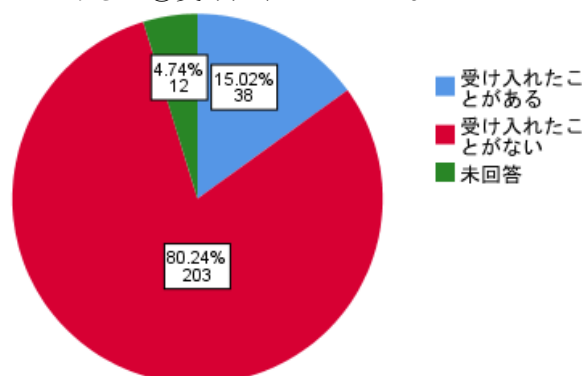
- ・ 検討中です
- ・ 受入準備が今のところ整わない為
- ・ 距離が遠い
- ・ 受け入れ期間が長期となり受け入れが困難なため
- ・ 現在は受け入れが整っていない為、すぐには無理ですが、将来受け入れを検討します
- ・ 徳山高専生のインターンシップは、能力の高い学生が多いので受け入れたいと思います
- ・ 現在は受け入れられる環境がない
- ・ インターンシップの開催予定がないため
- ・ 現場で受け入れる余裕が現状ないため
- ・ 1日であれば可能。長期は困難のため
- ・ 長期インターンシップの準備ができない
- ・ 現在のところ予定なし
- ・ 1DAYインターンシップしか開催しておらず、社内の体制的に長期の受け入れが困難なため
- ・ 弊社では現在1dayインターンシップもしくは職場見学会のみ実施しております。可能

であれば、そちらへのご参加はぜひお願いしたいと思っております

- ・ インターンシップ中の災害に対して補償制度がない
- ・ 入社前早期入社実務訓練を導入しており、他に制度研修を受け入れる余裕がありません
- ・ 全国から応募は受けつけているが、本社(神奈川)での開催のため実現は遠いと感じている
- ・ 現場が多い為、インターンシップが難しい
- ・ インターンシップは1dayのみ受付中です
- ・ 採用に繋げていきたい
- ・ 優秀な学生が多い為
- ・ 受入れ可否が判断出来ないため
- ・ 就職を検討している方のみ受入を実施しているため、該当者がいれば受入を検討させていただきます
- ・ 少しでも弊社の魅力を知って頂きたい
- ・ 現状では受け入れが難しい状況です
- ・ 弊社としてはMAX3日間程度の対応となるため
- ・ 顧客向けシステム開発のため、セキュリティ上、関わらせることができない
- ・ インターンシップ期間が長期であるため
- ・ スケジュール調整
- ・ 現在インターンシップを実施しておらず、今後実施する場合の参考とさせていただきますため
- ・ 自由応募にて受け付けております
- ・ 申し訳ございません。現状受け入れ体制を調整中でございます
- ・ 夏に2週間のインターンシップを行っており、ぜひご参加頂きたいです
- ・ 今後、高専卒の方の採用に力を入れていきたい為
- ・ 現在、インターンシップを実施する予定はありません
- ・ 当社開催分のみインターンシップ有
- ・ 現状、インターンシップの受入を行っておらず、今後の実施予定も特段ございません。
- ・ インターンシップをご希望の場合、別紙をご参照の上、お申込ください。

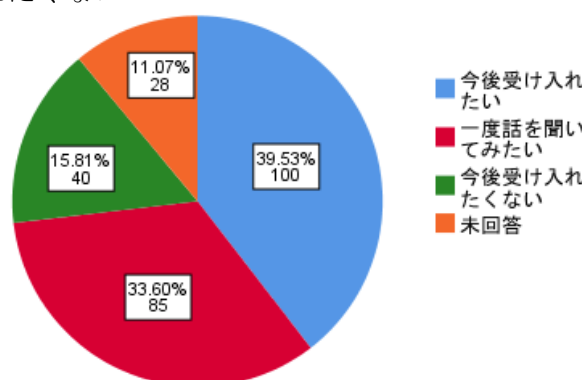
質問13-3 専攻科から、インターンシップを受け入れたことがありますか？

- ①受け入れたことがある ②受け入れたことがない



質問13-4 専攻科生の今後のインターンシップの受け入れについてお尋ねします。

- ①今後受け入れたい ②一度話を聞いてみたい
③今後受け入れたくない



理由：

- ・ 検討中です
- ・ 受入準備が今のところ整わない為
- ・ 受け入れ期間が長期となり受け入れが困難なため
- ・ 期間が長い為、受け入れ側の負荷が高くなる
- ・ 徳山高専生のインターンシップは、能力の高い学生が多いので受け入れたいと思います
- ・ 現在は受け入れられる環境がない
- ・ 開催予定がないため
- ・ 現場で受け入れる余裕が現状ないため
- ・ 1日であれば可能。長期は困難のため
- ・ 長期インターンシップの準備ができない
- ・ 現在のところ予定なし
- ・ 1DAYインターンシップしか開催しておらず、社内の体制的に長期の受け入れが困難なため。受け入れたくないというわけではなく受け入れが困難な状況です。申し訳ありません
- ・ 長期間は業務上難しい為
- ・ インターンシップ中の災害に対して補償制度がない
- ・ 全国から応募は受けつけているが、本社(神奈川)での開催のため実現は遠いと感じている

- ・ 2週間のインターンシップ受入は実施しているが、中長期の受入をしていないためどのような課題があるか確認したい
- ・ 現場が多い為、インターンシップが難しい
- ・ 1dayでもよろしければぜひお越してください
- ・ 採用に繋げていきたい
- ・ 60～90日に対応することが難しい
- ・ 別途実施しているインターンシップとの並行実施が困難のため
- ・ 期間が長い為対応できない
- ・ 受入れ可否が判断出来ないため
- ・ 専攻科生の採用計画がないため、お断りをする可能性が高いです
- ・ 少しでも弊社の魅力を知って頂きたい
- ・ 現状では受け入れが難しい状況です
- ・ 短期間であれば
- ・ 長期は難しいが1週間、2週間インターンシップであれば受入れ可能
- ・ 弊社としてはMAX3日間程度の対応となるため
- ・ プログラムの都合上長期受入は難しいが、一週間程度であれば受入可能であるため
- ・ 専攻科は工場採用できない事、また長期間であり現場の負担も大きい為
- ・ 顧客向けシステム開発のため、セキュリティ上、関わらせることができない
- ・ 60～90日の受け入れは困難です。
- ・ インターンシップ期間が長期であるため
- ・ 期間が長期に及ぶ為
- ・ スケジュール調整
- ・ 長期間の対応が難しい
- ・ マンパワー不足の為実施が難しいです
- ・ 現在インターンシップを実施しておらず、今後実施する場合の参考とさせていただきたいため
- ・ 本科4年生と同一内容で良いのであれば検討したい
- ・ 自由応募にて受け付けております
- ・ 検討したいと考えますが、受入体制が取れず、現段階では難しい
- ・ 申し訳ございません。現状受け入れ体制を調整中でございます
- ・ 今後、高専卒の方の採用に力を入れていきたい為
- ・ 現在、インターンシップを実施する予定はありません
- ・ インターンシップをご希望の場合、別紙をご参照の上、お申込ください。

14. 高専に望まれることがあれば、以下にご記入下さい。

a. 学生へのアドバイス：

- ・ 学生時代にしかできない時間を使って幅広い知見を得て欲しい
- ・ 有名でない会社にも目を向けてみて下さい
- ・ ものづくりに興味関心をもって5年間(もしくは7年間)過ごすために学生さん高専双方の発展に期待します
- ・ 高専の体験は社会の体験にとっても近いので楽しんで過ごして下さい
- ・ 地頭、粘り強さ、は学卒院卒より高く生産現場からの評価が高い
- ・ 視野を広げて様々な会社、仕事、物事に興味をもって下さい
- ・ 学生の中に、色々な事に挑戦して欲しい
- ・ 背伸びする必要は無い基本を身につけること
- ・ 土木、建築の専門知識をしっかり学び専門応用能力も身に付けて頂きたい
- ・ 大手志向に就職はなりがちだが、中小企業でも、優良企業、技術的にすばらしい企業は多くあるので、そういう会社にも目を向けてほしいと感じる
- ・ 就活は必ず面接の練習をして下さい
- ・ 知名度にとらわれない就職先えらびを
- ・ 元気にコミュニケーションが取れる学生となって下さい
- ・ 資格取得、基礎学力全般、コミュニケーション能力
- ・ 学生時代はのびのびと勉強に励んでほしい
- ・ 基本をしっかり学ぶ 協調性
- ・ 学生時代に勉強だけでなく、いろいろな経験をしてほしい
- ・ 全国各地に見を向けて欲しい
- ・ 大学に進学したいのであれば高専に入らず普通高校から行ってほしい
- ・ はっきりと自分の意見を言え、向上心を持つ事
- ・ 設計職を目指すなら基礎知識をしっかりと修得してください(機械系:機械製図4 力学英語, 電気系:電気製図英語)
- ・ 学生でなければできない経験はたくさんあります。色々な事に興味を持ち取り込んで下さい
- ・ 専門分野から離れた所でも、貴校の方針で必ず役に立つものがあります
- ・ 大いに学び大いに遊べ。学生時代にしかできない事に全力を注いでください
- ・ 4年生大学生と明らかに差が出るのはマナーです。マナーをしっかり習得するともっと良くなると思います
- ・ 幅広い人間関係づくり、相談できる人をつくりましょう
- ・ 技術力、問題解決能力、感性や創造性をみがき上げた能力
- ・ 地元の建設コンサルタントへの入社を望んでいます
- ・ 学ぶことの重要さを習得してほしい
- ・ 部活動やロボコンなどでチームワークを学んでほしい
- ・ 5年間という時間を有効に使って実践を身につけて欲しい
- ・ 何事にも積極的にチャレンジしてほしい
- ・ 専門以外の色々な事にチャレンジして欲しい
- ・ 社会人になってはできないこと、学生だからできることを学生のうちにやってほしい
- ・ 他校の高専卒業生が在籍し、活躍しています
- ・ 学生の頃は学ぶことに注力し、その情熱のまま企業でも活躍して頂きたい
- ・ 就職活動にあたり、様々な業種を見て知ってもらえるようアドバイスをしていただければ幸いです

- ・ たくさん研究、実践を積んで下さい
- ・ 基礎知識及び専門知識をしっかり身につけてください
- ・ 社会に出て必要な専門的基礎知識を身につけておいて欲しい
- ・ 地元企業にも元気な企業は沢山ある
- ・ 様々なことにチャレンジして下さい
- ・ 社会人としてのマナーを身につけてほしい
- ・ 勉学に励み、専門基礎知識を高めてほしい
- ・ 学生の中から社会経験を積んでもらいたい
- ・ 色々なことに興味を持ち、積極的に取り組んでいただきたい
- ・ B to B企業にも優良企業がある事を知って欲しい
- ・ 勉学、交友、共に、今しか出来ないことを大切に過ごしていただきたいと存じます
- ・ 学生時代に基礎力(専門, 英語, 数学等)を身につけて下さい
- ・ 地元にとららず、幅広い視野で物事を考えて欲しい
- ・ 良く勉強をすること
- ・ 本科5年、専攻科7年の一貫教育の強味を生かして下さい
- ・ 積極的に手を動かして、モノづくりのための技術習得にチャレンジしてください
- ・ 知的好奇心を持って学問等に取り組んで下さい
- ・ 勉学、スポーツに励み充実した学生生活を送っていただきたい
- ・ まず現場を覚えてもらいたい。その後キャリアを考えてほしい
- ・ 地元企業に入社して下さい
- ・ 基礎的国家資格は、早め取る準備を
- ・ 幅広い視野で様々な企業に目を向けて下さい
- ・ 学校で習う知識はしっかり勉強頂きたい。対人能力を高める活動もお願いしたい
- ・ 色々なことを経験し、社会性を身に付けて頂きたいです
- ・ 親に感謝の気持を言葉に出せる学生は東京で1人暮らしができます!お待ちしております
- ・ 目の前のことにとらわれず視野を広げて活動してみましよう
- ・ 学生生活を楽しみながら積極性や向上心といった仕事に必要な素養を養って行って下さい
- ・ 北九州に本社をかまえている弊社ですが、支店が各地にありますので、一度調べてみて下さい
- ・ 学業以外にも、幅広いことに興味を持って自分の知識として下さい
- ・ 「防食」という専門分野の業務に関わることができます
- ・ 自分が作るものを「どのようなユーザーが使うか」を意識して頂きたいです
- ・ 広い視野を持ってもらいたい。たくさん本を読んでほしい
- ・ 専門知識を学べる環境ですので、何事にも積極的に取り組んでいただければと思います
- ・ 様々なことに疑問を持ち、解決する努力をしてほしい
- ・ 地元の中小企業だからこそ求める仕事があると思います
- ・ 将来の自身を想像して目標を明確に持って欲しい
- ・ 交通費、宿泊費の負担を致しますのでインターンシップに御来社下さい
- ・ 公共の仕事にも目を向けていただき、公務員を進路の1つと考えていただけますと幸いです。

b. 教員に望むこと：

- ・ 学生全体の基礎学力の底上げ
- ・ 基礎学力と協調性のある学生を育成していただきたい
- ・ 学生の自主性を伸ばすご指導をして頂けたらと思います
- ・ これまで通り“現場感”のある素敵な技術者を育てて頂けたらと思います
- ・ 採用実績のある企業のみならず様々な業界業種の企業を学生に紹介頂きたい
- ・ 地域にとらわれず、広く生徒を送り出して欲しい
- ・ 背伸びさせる必要は無い基本を身につけさせる指導をお願いします
- ・ 弊社では貴校からのインターンシップ受け入れ及び卒業生の能力を高く評価しており優秀な学生のご紹介を望んでおります
- ・ どんな仕事でも、人との関わりは必ずあります
- ・ IDAYインターンシップによる各業界知識の必要性を説く
- ・ ストレスに強い学生を育ててほしい
- ・ 技術スキルより人間性の向上に期待しています
- ・ インターンシップをお願いしたい
- ・ 地元ならびに産業界へは技術者を提供してほしい
- ・ 学生との話す機会をふやしてもらいたい
- ・ 専門外への進学就職をした学生にも、その後の人生が続いていく学生時代に知識技能も必要な学習だが、それを越えた人間力についてもご指導頂きたい
- ・ 学内での企業説明会の企画
- ・ 専門基礎知識の習得には満足しています 語学力とコミュニケーション力の醸成をお願いします
- ・ いろいろな人とのコミュニケーション能力を向上できるような指導を期待します
- ・ ぜひ、地元の会社を就職先へ
- ・ 土木の施工管理へ興味を持つようにしてほしい
- ・ 卒業後は20歳を超え、成人しているため自覚ある人物に成長させてほしい
- ・ 学生を紹介してほしい。(下関や北九州など福岡近郊)
- ・ 学生を型にはめず、興味のある事は深堀させて欲しい
- ・ 社会を教えていただきたいです
- ・ 今まで以上に優秀な学生を育成していただきたい
- ・ 地元の中小企業をPRして頂きたい
- ・ 1人1人に目標を立てさせて下さい
- ・ 全国区の会社に目を向けるよう学生さんに指導して欲しい
- ・ 型にはまらない人材の育成
- ・ 技術面でのご協力できることがあればお声がけください
- ・ 人間関係 絆の大切さを身に付ける教育をお願いします
- ・ 名前が知られていない企業(BtoBメーカー等)の中にも、日本のモノづくりを支えてきた企業が沢山あるという事を、学生の皆さんに伝えていただければ幸いです
- ・ 高専の学生は大変優秀です。今のままの校風を大切にして下さい
- ・ 学生としっかり対話し“徳山高専愛”を育て下さい
- ・ 業界の技術展開はかなり早いです。新技術に呼応した教育も取り入れていただけると有難いです
- ・ 今後も専門性と人間性を育てる教育をお願いできればと思います
- ・ 入社後のギャップを限りなく解消して欲しい
- ・ 学内説明会などで弊社をPRさせて下さい
- ・ 今後とも何卒よろしくお願い致します

- ・ 今後とも、きめ細かなご指導よろしくお願い致します
- ・ インターンシップの受入ます。宜しくお願いします
- ・ 学生様の将来のはたらき方、キャリアを考える機会を作って頂きたいです
- ・ JABEEの主旨をよく理解して、学生にグローバルスタンダードを教えていただきたい
- ・ 学生とのキャリア共有にて、マッチングした人財を当社に是非ご紹介いただけますと幸いです
- ・ 大きな夢を持たせる教育を実践して頂ければと考えます
- ・ 学生さん達に大手がすべてではなく、当社のような会社もあることをご紹介いただきたいと思ひます
- ・ 地方創生、地域活性に向けて、若者を地元へ託して欲しい
- ・ 説明会に参加させて頂きたく思っております
- ・ 学内説明会に参加させて頂いたら幸いです

c. その他：

- ・ 人と向き合うことを大切にしたい
- ・ 合同企業説明会へ参加させていただきたい
- ・ 接客等の研修もカリキュラムに取り入れてみてはいかがでしょうか
- ・ 当社は機械、電気、情報設計の専門会社です。このBtoB業界の理解を進めたいと思ひます
- ・ 発注者(公務員)側だけでなく、技術者の大事さを伝えて頂きたい
- ・ 昨今、流れて大学進学になる傾向だと思ひますが、大学生にはない高専生の魅力を育てたい
- ・ 難しくても自分の時間をつくり、他人と接する機会をもつ
- ・ テクノアカデミア会員への卒業生の就職支援をお願いしたい
- ・ よい学生さんを送ってくださりありがとうございます
- ・ 採用実績はないが、是非、本社または岩国工場より会社案内・セミナー等を行わせて欲しい
- ・ イメージだけではなく具体的内容を伝えて欲しい
- ・ ものづくり業務において、専門的な知識を積み上げ、プロジェクトリーダーとして活躍できる方のご応募をお待ちしております
- ・ 語学力を身につけておくと、入社後業務の幅が広がります
- ・ 当社では製品の製造機械設備の自社開発も手掛けており、高専の学生の皆様の中で食の分野での活躍をお考えの方にはぜひ工場見学へお越しください!!
- ・ 採用に限らず、様々な点でご協力いただいております、今後とも変わぬご協力をお願いします。

15. 最後に、教育機関としての高専の存在意義、将来のあるべき姿等についてご意見があればお聞かせ下さい。

- ・ 地元企業への優秀な人財の供給
- ・ 高専卒は大卒や高卒社員とは異なり、生産現場での長を目指したスペシャリストとしての能力が長く求められます。現場での指揮命令等が出来るコミュニケーション能力も必要とされてます。近年は大学や大学院への進学が増加している様ですが社会に出る事の重要性をもっと強調していただければと思ひます

- ・ 高い専門性を活かし、ものづくりの国である日本を創る技術者を養成する教育機関として重要であると思います
- ・ 国立の教育機関として、入試広報から人材輩出に至るまで、周辺地域にとどまらず、全国規模で取り組んでいただきたいと思います
- ・ 非常に粘り強く熱心な学生様を育成されていらっしゃると思います。他の教育機関にはない特性なので永く続いて欲しいと思っています
- ・ 少子化や大学全入時代などの流れはあるものの、専門性を早期に身につけた若手技術者を世に送り出し、実践でスキルを身につけさせる事は日本産業にとって必要不可欠なことであるため、是非高専生の採用を積極的に実施していく所存である
- ・ 将来開設される専門職大学との差別化を計りながら幅広い知識を身につけた若い人材を産業界に送り込んでくれる事を期待します
- ・ エンジニアの養成機関としての自覚責任を持って教育に取り組んでもらいたい
- ・ 高専の学生は、専門的知識を高いレベルで学べる環境にあり、企業にとっては非常に期待できる人材が揃っていると評価しております。今後もこのような優秀な人材育生に力を注いで頂きたいと願います
- ・ 大学生よりも人柄、人間性の良い人材が多い様に思う。今後も専門機関として、日本の技術未来のために存在してほしい
- ・ 若い即戦力人材を輩出する最も社会に貢献した機関であると思う。将来も変わってほしくない
- ・ 専門的知識の習得と対外的なプレゼン力を今後とも磨いていただければと思います
- ・ 早期に社会進出する学生諸氏は職業選択時期も早く人間的にしっかりしていると思いますがであるからこそ業界説明を早期に行う必要があると思います
- ・ 資格を活かし将来現場や職場を統括する管理者となっていただきたいです
- ・ 大学との差別化 有効性はあると思います
- ・ 実務的な技術者の育成に不可欠な教育機関であると思います
- ・ 学生に対して大企業だけでなく小企業もやりがい将来性のある会社もあるので幅広く考えてもらえる様促す
- ・ 高専には目的意識を持ち入学する学生が多いように感じます。是非そのような学生達の長所を伸ばし、これからの日本を支える学生達を育てて下さい
- ・ 専門分野で活躍できる事が一番望ましいが、そこからいわゆる「落ちこぼれた」者にも貴校で学んだ事が身に染みて役に立つ場面も多いと年齢を重ねるごとに感じます。道はいくらでも広がっている事を学生諸君にお伝え頂きたいと思います(卒業生)
- ・ 今後も優秀な学生を社会へ送り出し続けていただければと思っています
- ・ 今後共宜しくお願い致します
- ・ 山口県(周南地区)に徳山高専があるので地元で就職し活躍してほしい
- ・ 複合学科による専門分野能力の習得・プレゼン能力の習得・創造系科目の習得・卒業研究のレベルが高い
- ・ 高度な技術専門知識のある学生を多く卒業されており、いい学校ですね
- ・ 大学進学への傾向が強い中、しっかりと学びたいと考え、粘り強さも備わっているのが高専生だと思うため、その長所は失くさないでいただきたいです
- ・ 私も他の高専の卒業生ですが、独想的で活発な学生が多いと思います。地元や大企業だけでなく、当社のような中小企業を育てていくような人材が増えると良いと思います
- ・ 即戦力としての技術力と人間性を高める教育を期待します

- ・ 長期(5年)にわたる専門教育により高い専門知識と技術力を持った学生を創出出来るのが高専の存在意義と考えます
- ・ 大学卒よりも専門性が高く、社会での成長も期待できます。高専在学時に長期間のインターンシップ等により設計業務全般を経験することでさらに成長すると考えます
- ・ もっと世の中に知って頂くべきと思います
- ・ 一貫して5年に渡り研究にとりくめるということで、大学機関よりも専門的な面もおありかと思えます。その点に大いに期待しています
- ・ 国立ということで学費が安く、経済的に恵まれていない家庭の子弟にとっては高専の存在意義は大きいと思う。他大学とは異なる、地域に根ざした教育活動を行っていただきたい
- ・ 今まで通り専門性の教育をお願いします
- ・ 良い大学に編入できる専門学校的な位置付けではなく(充分に通用するので)卒業後は即戦力の技術者として社会に送り出して欲しい
- ・ 地域貢献から、幅広い分野での活躍を期待したい
- ・ 専門的な技術を学び、今後日本の製造業に関わる要となる方たちを育てておられる貴重な教育機関と認識しております。昨近、メンタル面で不調となる卒業生もおられますので、メンタル面のフォローをお願いしたいと考えます
- ・ (ミニ)大学化では無く、高専MCCの確立に期待しています
- ・ 大学と比較すると高専の卒業生の方がより実践力を身につけていると思う。より実践力を磨いていただければと思います
- ・ 優秀人材の輩出機関として存在して欲しい
- ・ エンジニアを育てることに今後ご協力をお願い致します
- ・ 異論もありますが、一貫教育のメリットを今後も継続して戴きたい
- ・ 高校でも大学でもない工業高等専門学校として、実践力を持った人材を世に送り出す存在である事を期待しています
- ・ 製造分野だけでなく、建設(特に設備)分野にも目を向けて頂きたい。地域産業の発展のため互いに協力し合い成長することを望みます
- ・ 徳山高専の今後益々の発展を心よりお祈り致します
- ・ 専門的基礎技術を有し、職場で即戦力となる上若いことが何より強み。今後も、そのようであって欲しいです
- ・ 専門分野において、大きく社会に貢献できる可能性
- ・ 専門的な文野を中心に学生を教育できる我々製造業を支えてくれる欠かせない機関です。今後ともよろしくお願い致します
- ・ 各分野のスペシャリストたち
- ・ 専門分野の基礎知識を習得する上で大切な教育をされていると感じる
- ・ ハード・ソフトの「ものづくり」を通して、社会にどのような価値をもたらしたいのか、どのような社会を作っていきたいか、そのような想いを、学内外へ広く発信し、広めて頂きたいと思えます
- ・ 基礎学力を身に着けた現場のわかる技術者の卵を輩出していただきたい。徳山高専は、JABEE認定を続けて、高専が全てJABEE認定されるよう、お手本となってもらいたい
- ・ 非常に優秀な学生を輩出されており、今後も採用が楽しみです
- ・ 弊社で募集しております、プロダクションエンジニアは、通常の運転業務に加え、検討業務も担っていただきます。高い技術力と専門性をもつ高専生の力が必要不可欠です
- ・ 高い専門性

- ・ 中学卒業後の早い時期から工学を学ぶことができる貴重な存在だと考えています。少子化が進む社会環境の中、増々その意義は重要になると考えますので、日本を背負う人材を育てて頂きたいと考えます

《アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。》