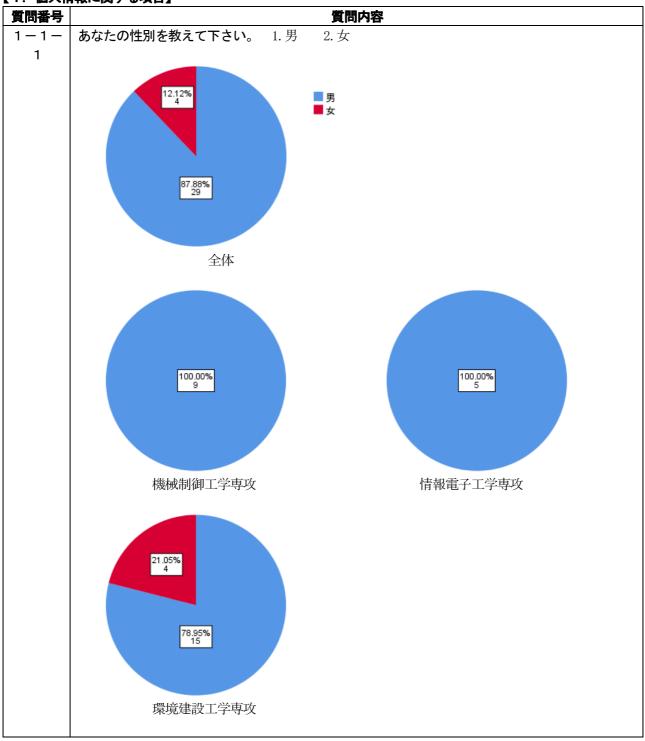
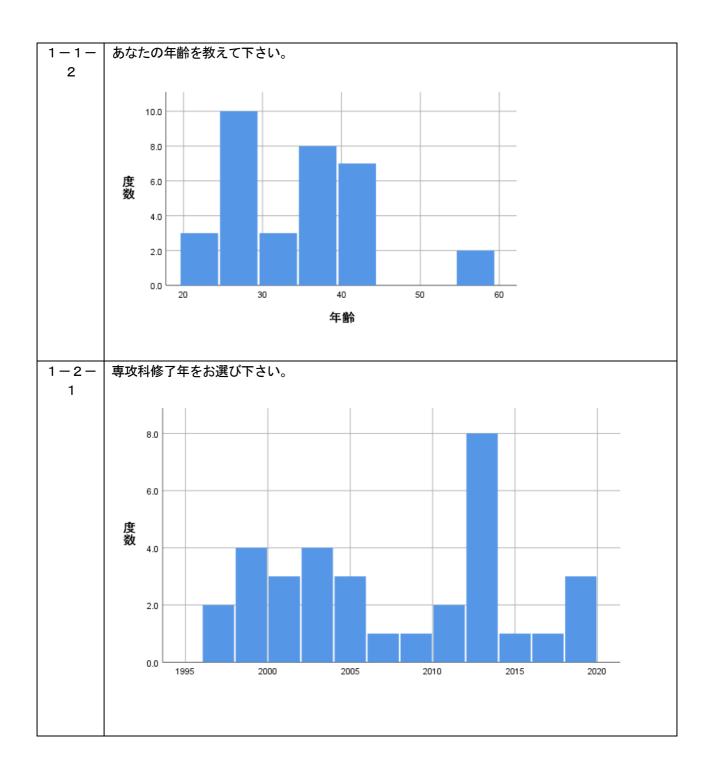
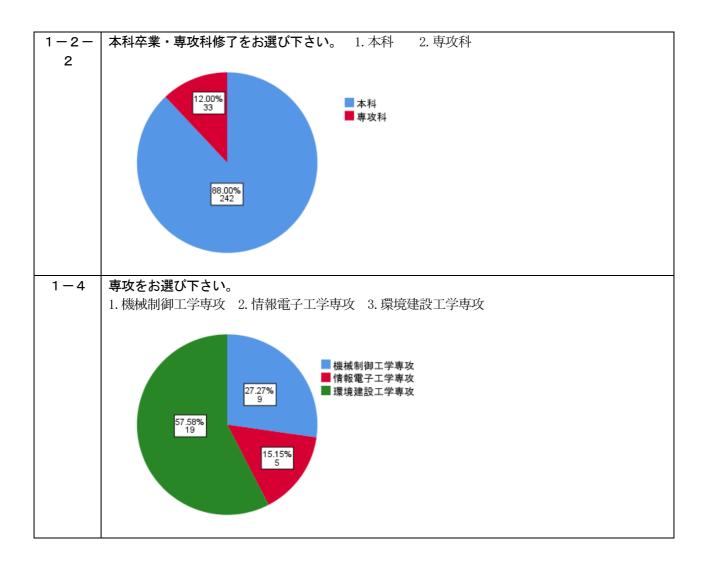
平成 30 年度 徳山工業高等専門学校 教育点検アンケート調査 専攻科修了生アンケート集計結果

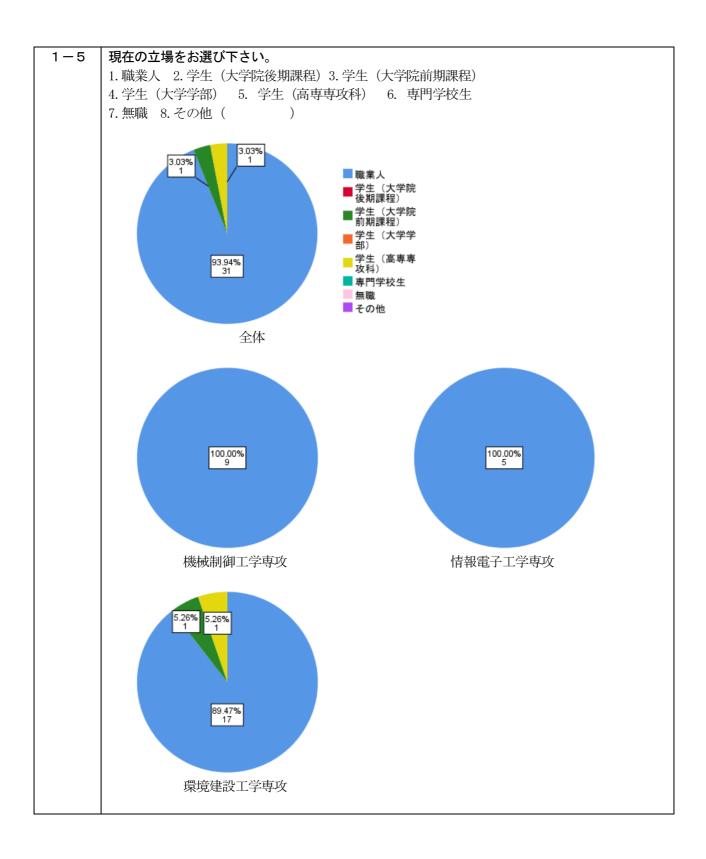
対象: 専攻科修了生(平成9年3月修了~平成30年3月修了)499名, 発送数: 446通,回答者: 33名(回答率7.4%)

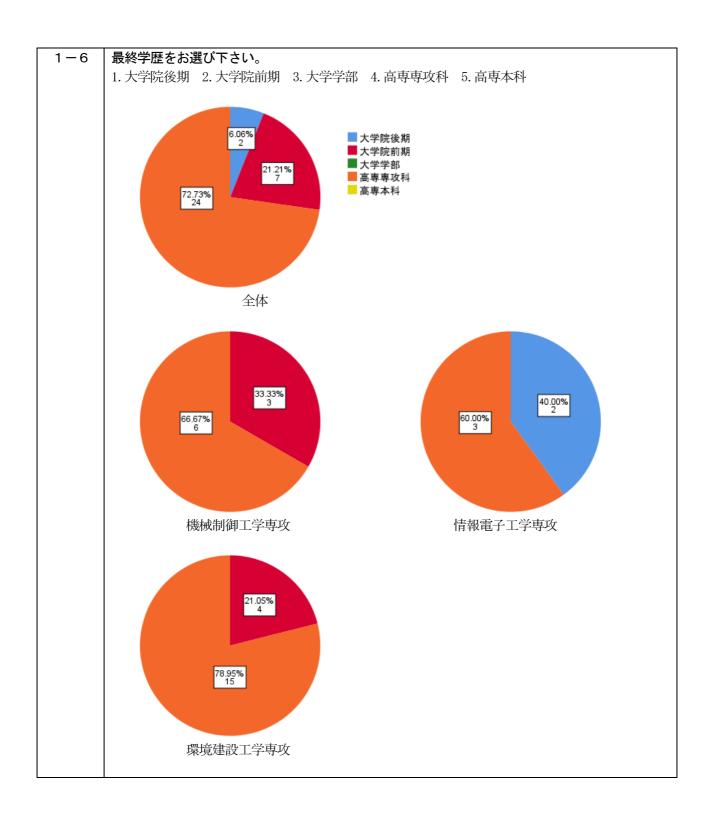
【1. 個人情報に関する項目】

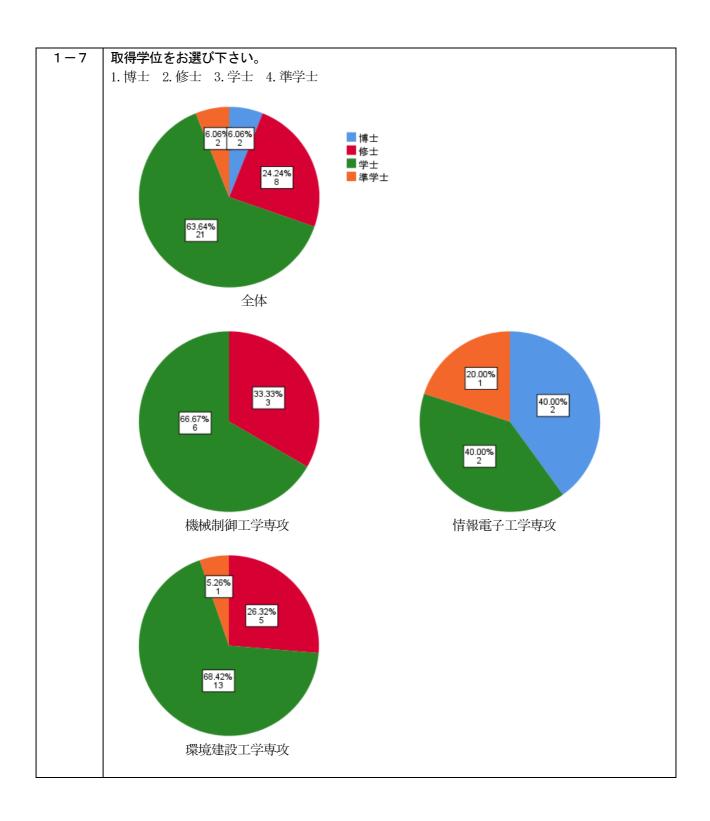






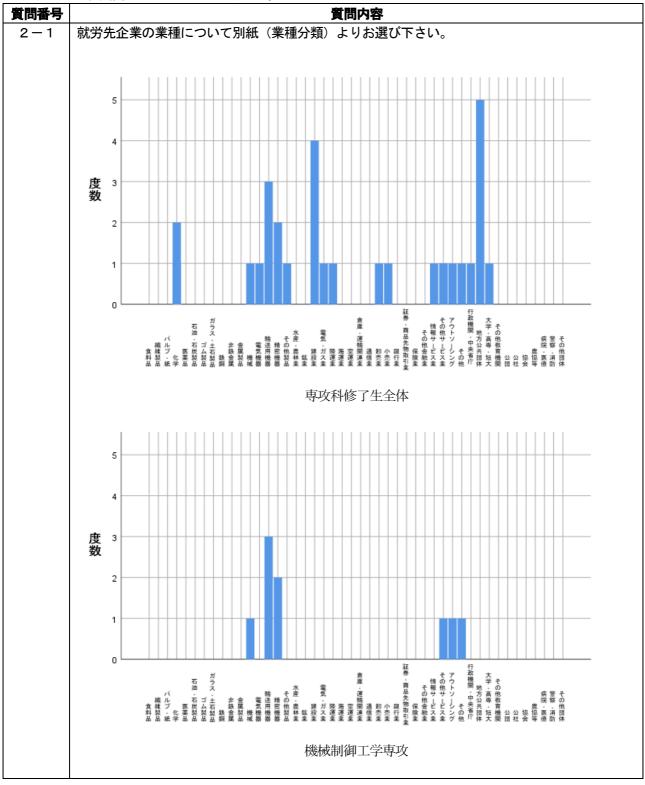


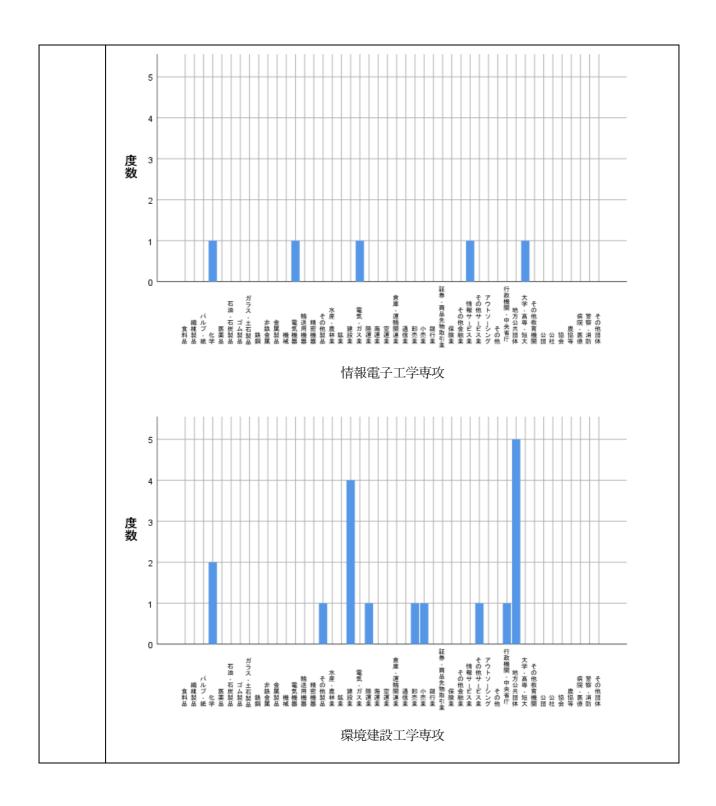


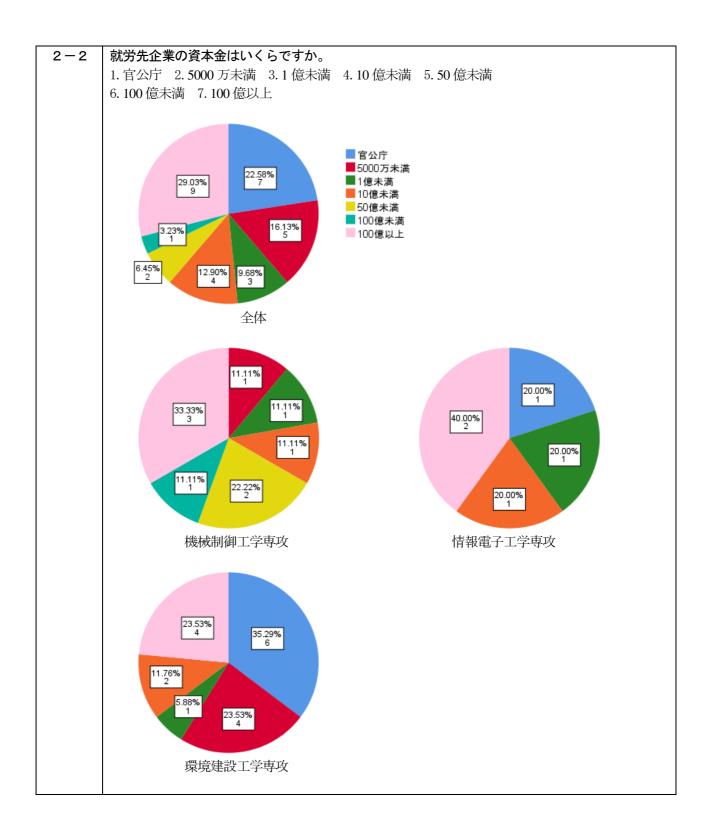


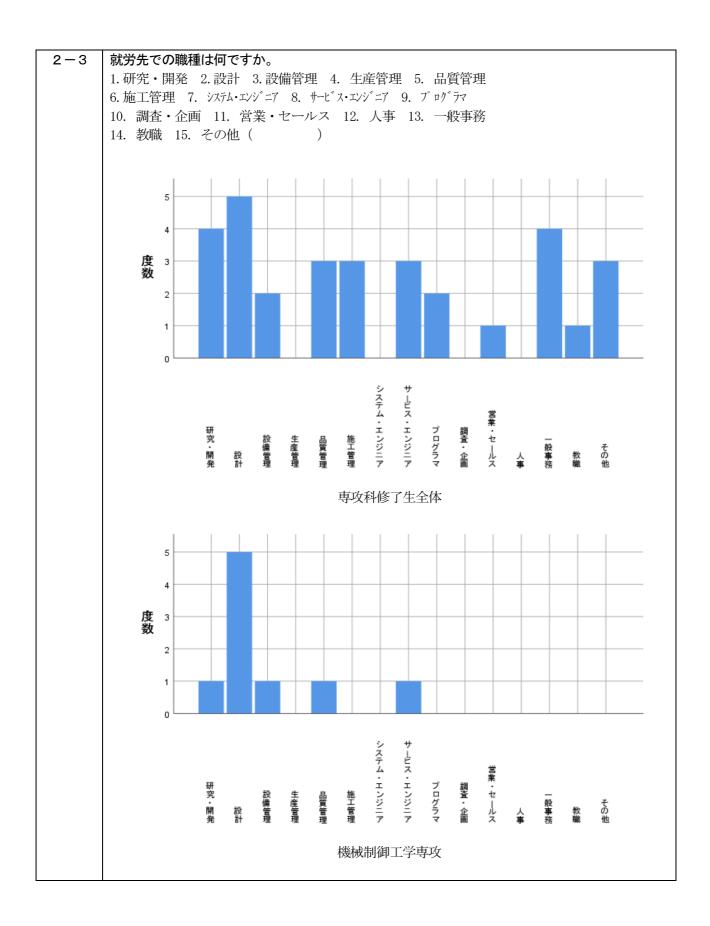
【2. 現在の状況に関する項目】

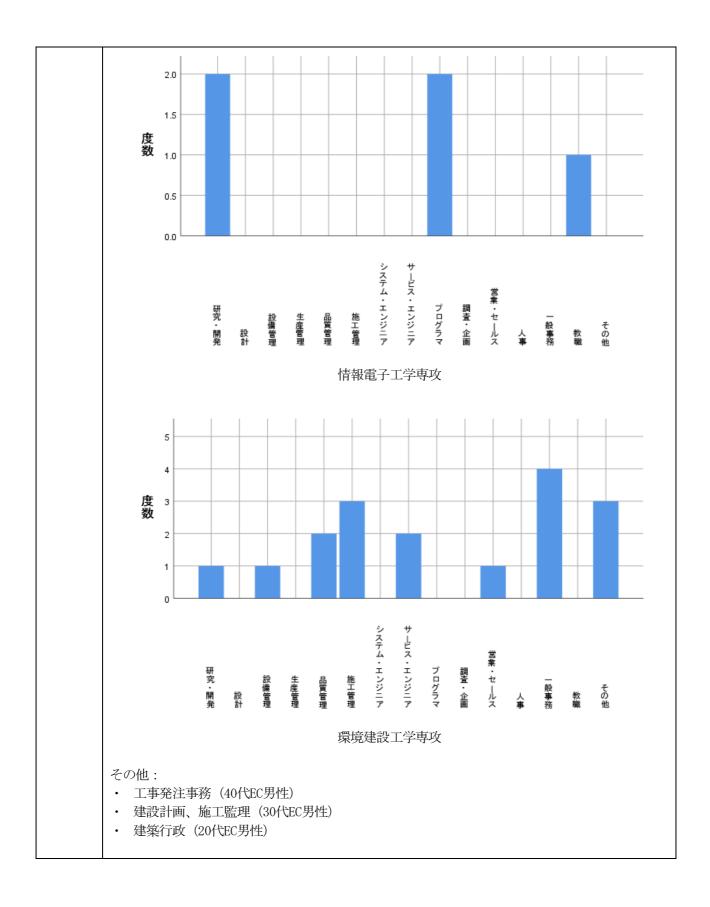
*これから先は、現在の状況についてお聞きします。現在、就労しておられる方は**質問2-1**. へ、 専門学校、大学、大学院在学中の方は**質問2-20-1**. へ、専攻科の方は**質問2-22**. へ進んで下さい。 無職の方は、**質問3-1**. へ進んで下さい。

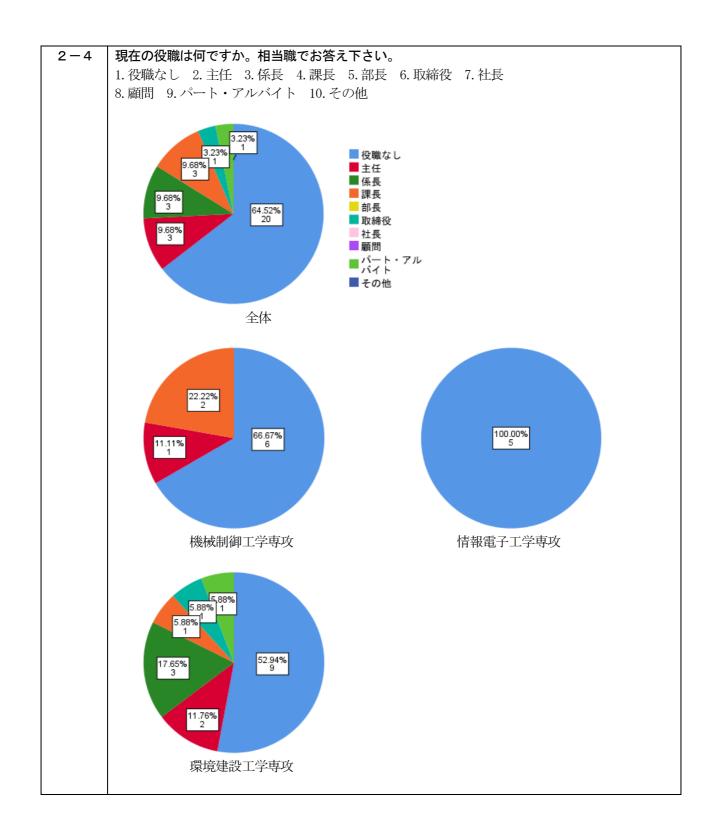


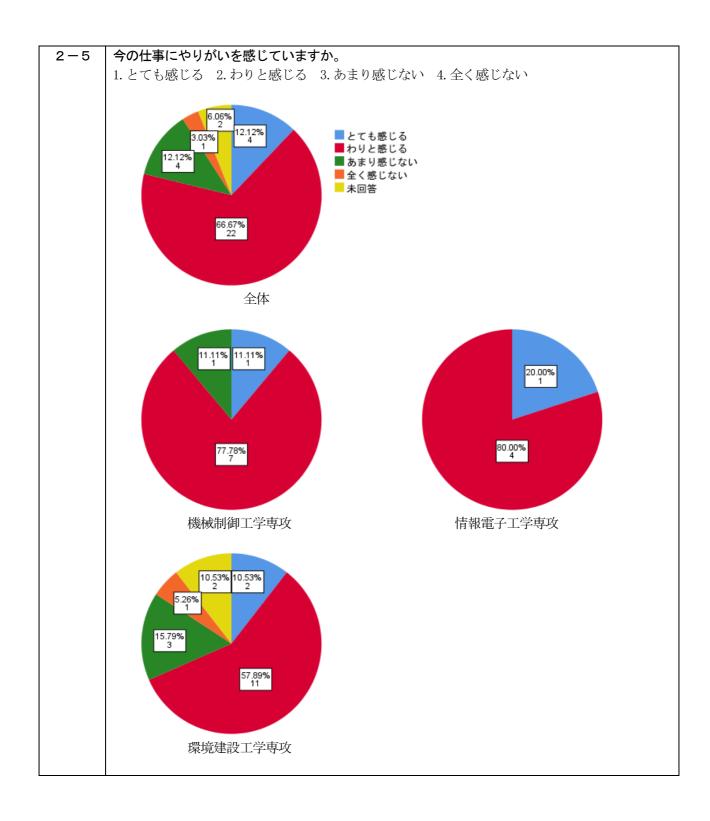


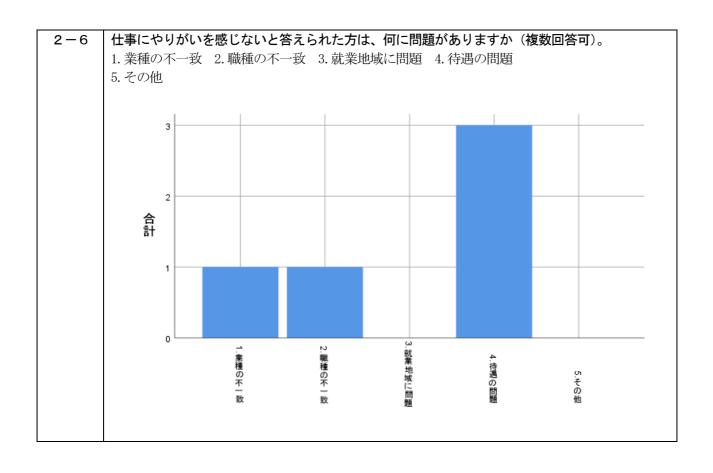






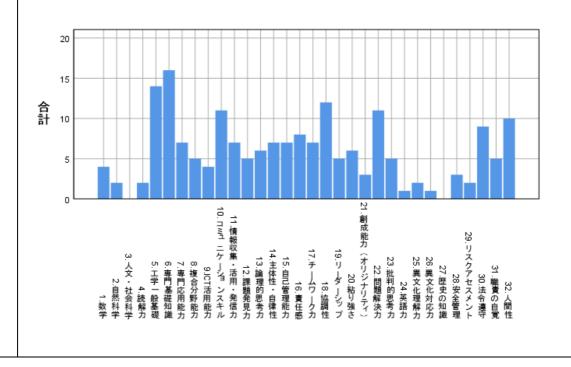


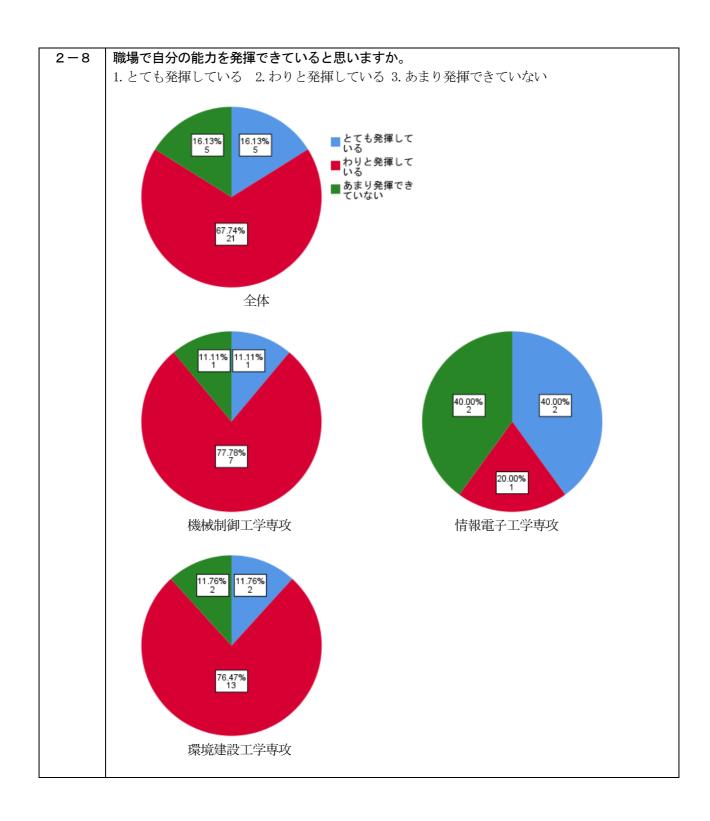


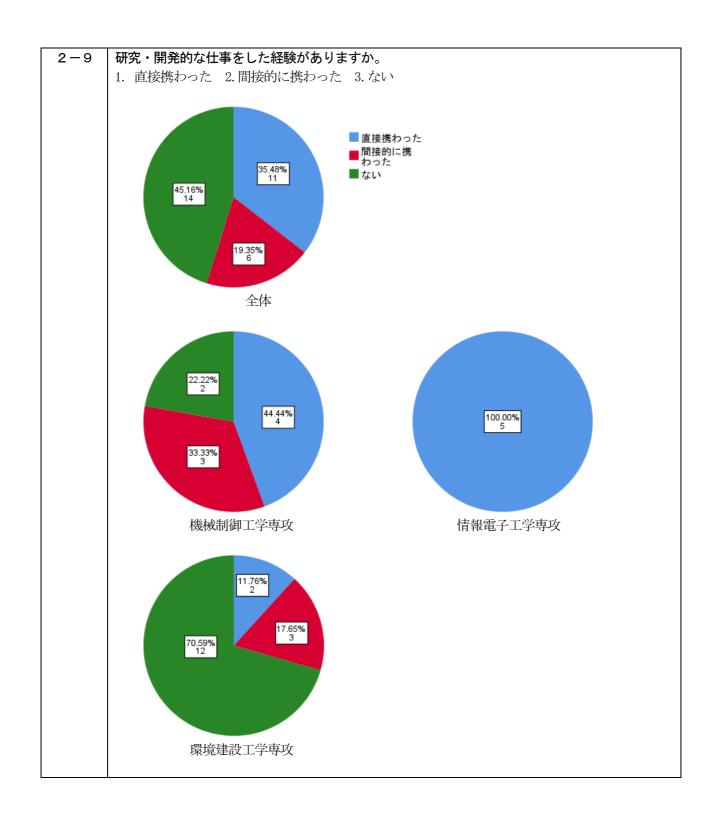


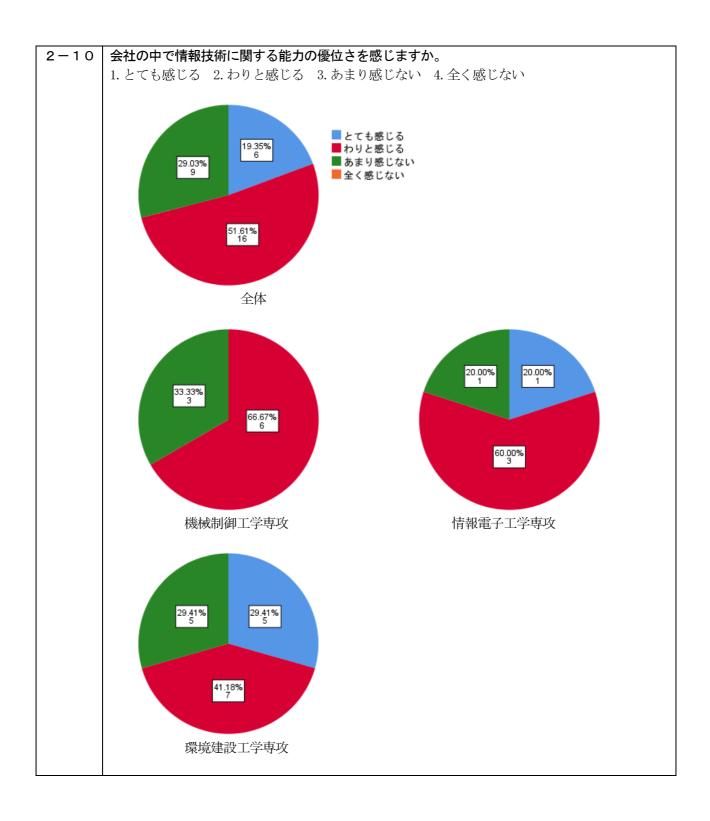
2-7 あなたが職場で良い評価を受けている点を次の中から選んで下さい(複数回答可)。

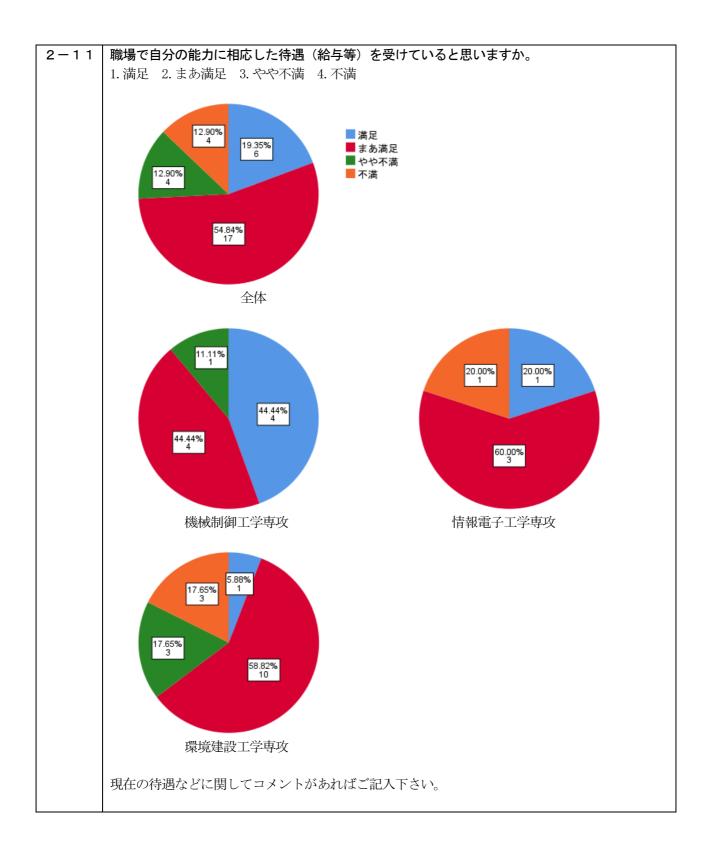
1. 数学 2. 自然科学 3. 人文・社会科学 4. 読解力 5. 工学一般基礎 6. 専門基礎知識 7. 専門応用能力 8. 複合分野能力 9. ICT 活用能力 10. コミュニケーションスキル 11. 情報収集・活用・発信力 12. 課題発見力 13. 論理的思考力 14. 主体性・自律性 15. 自己管理能力 16. 責任感 17. チームワークカ 18. 協調性 19. リーダーシップ 20. 粘り強さ 21. 創成能力(オリジナリティ) 22. 問題解決力 23. 批判的思考力 24. 英語力 25. 異文化理解力 26. 異文化対応力 27. 歴史の知識 28. 安全管理 29. リスクアセスメント 30. 法令遵守 31. 職責の自覚 32. 人間性

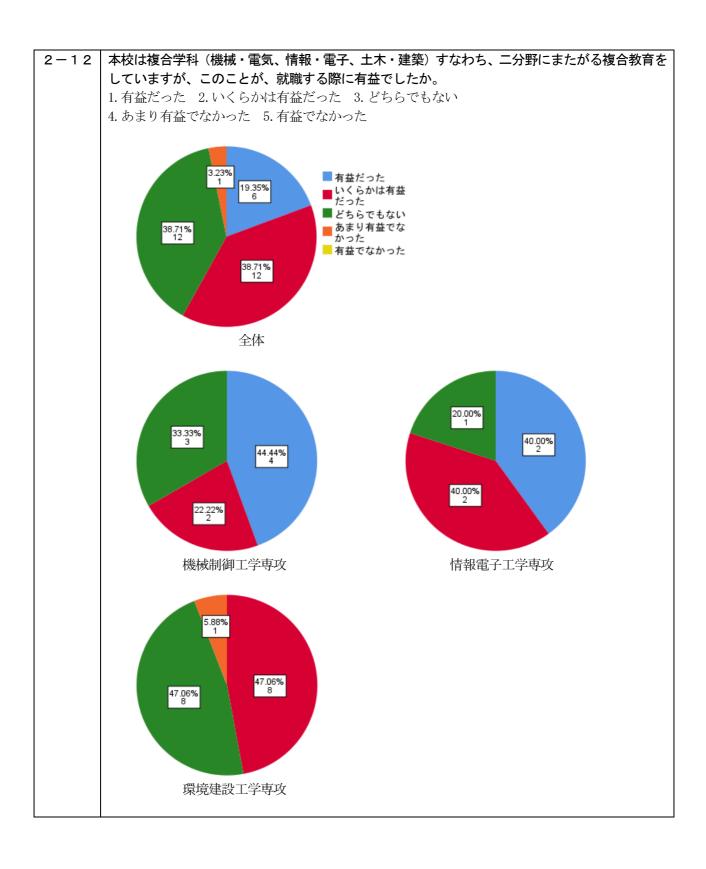


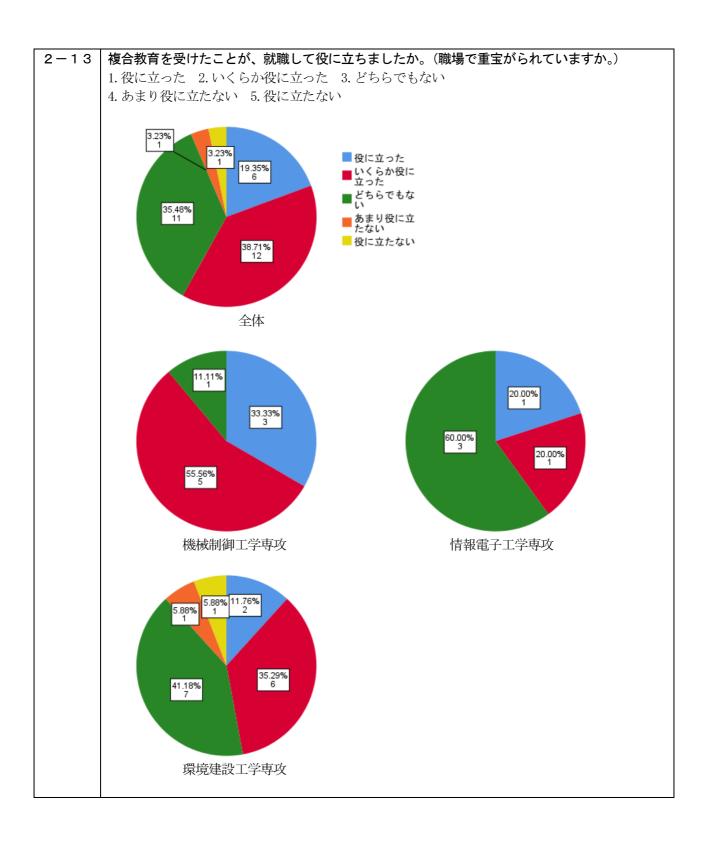


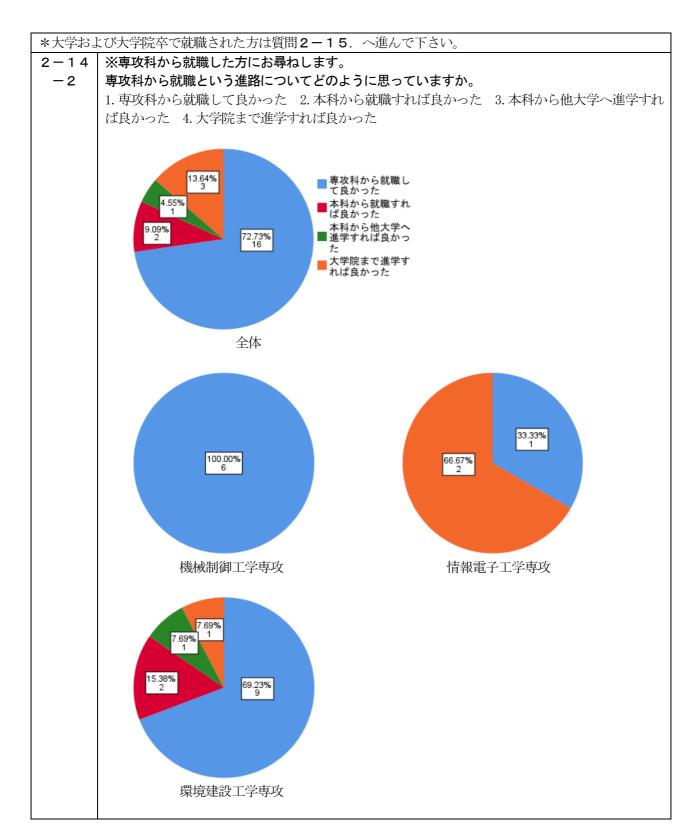


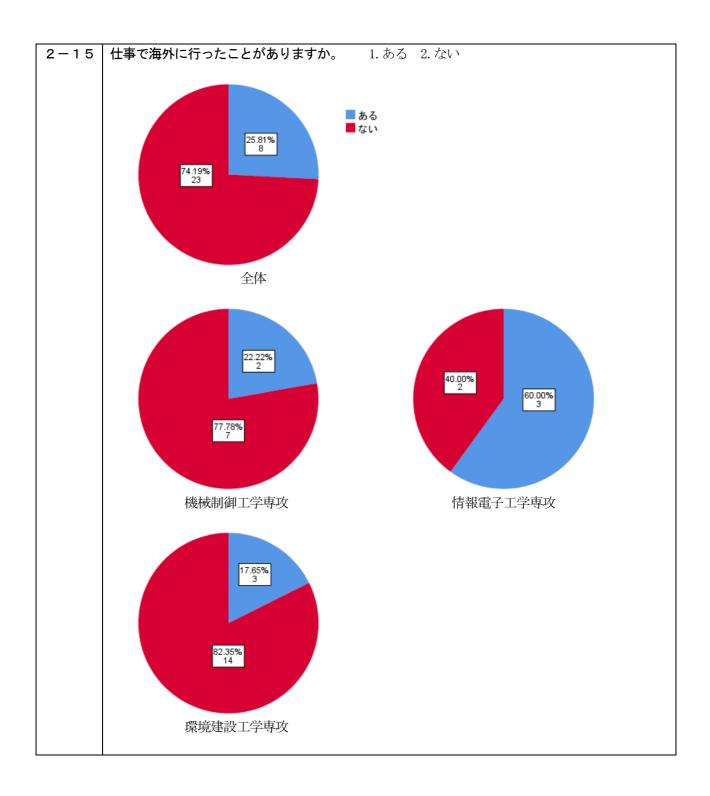


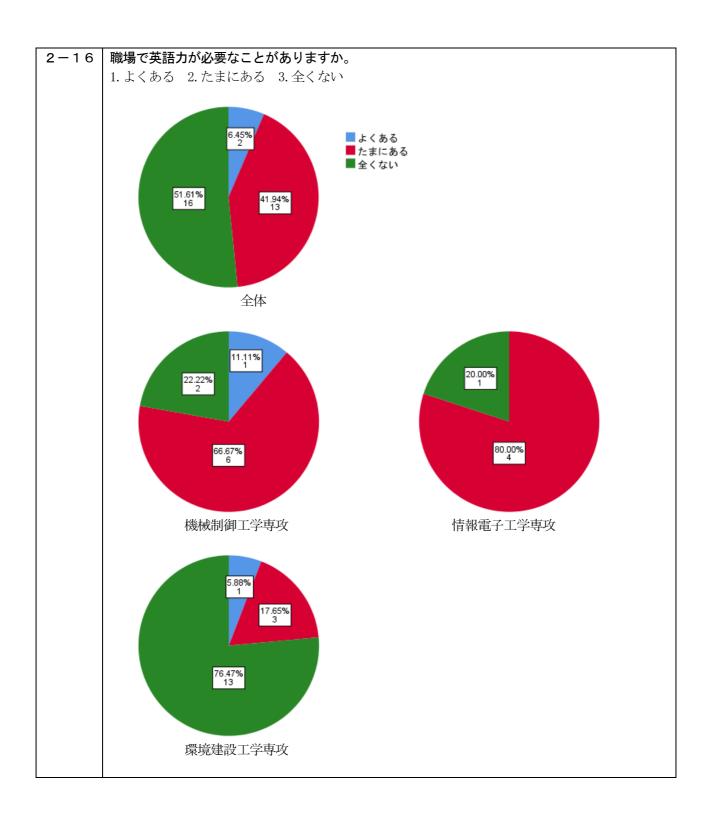


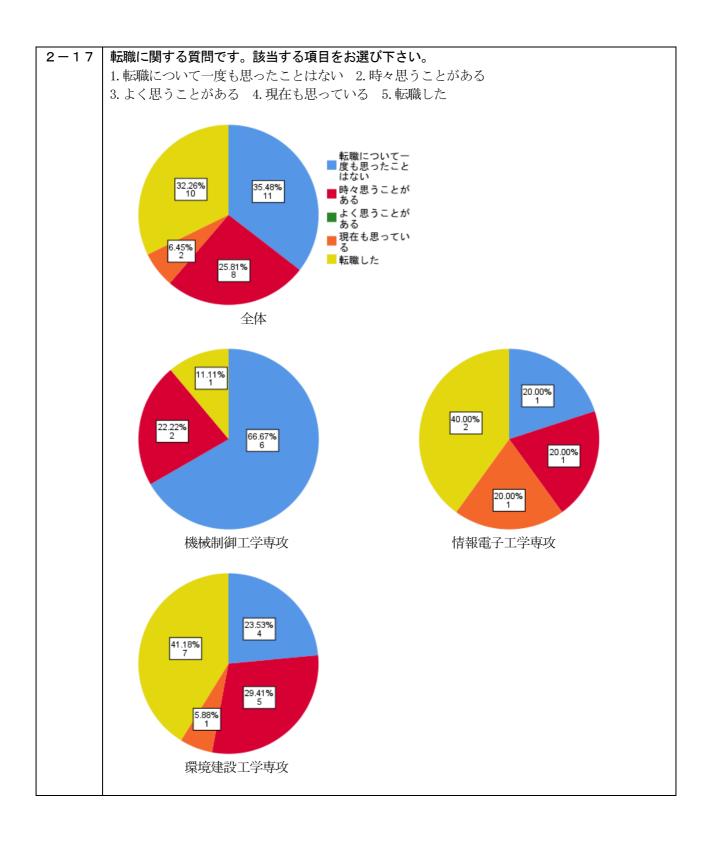


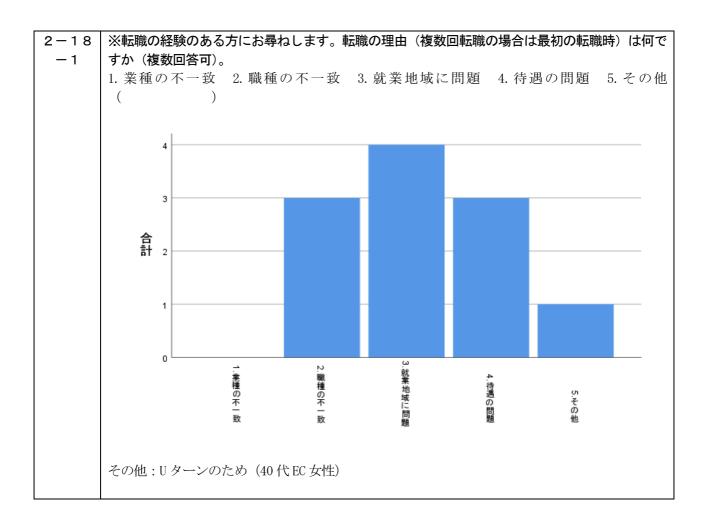


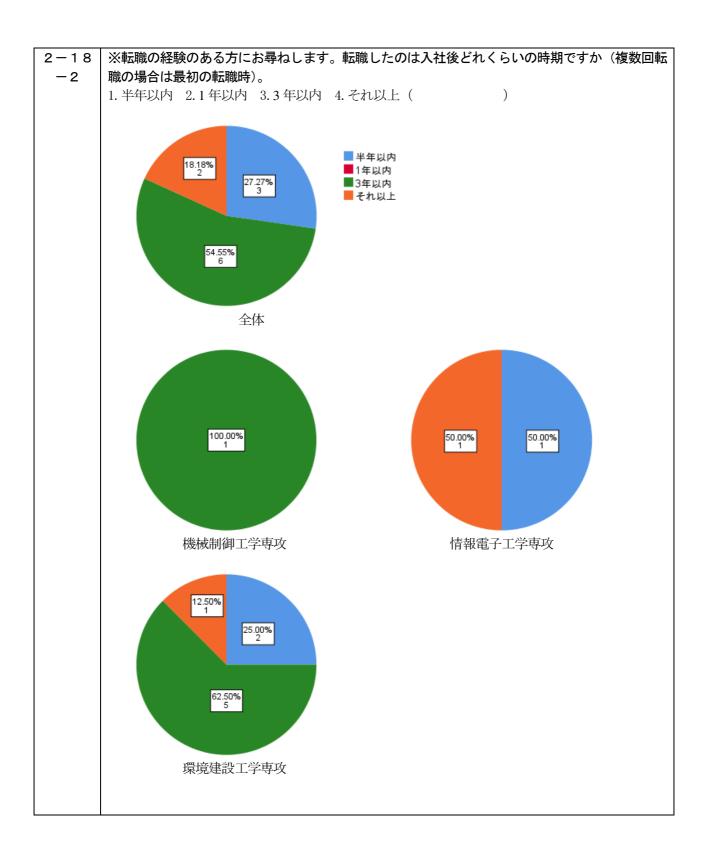






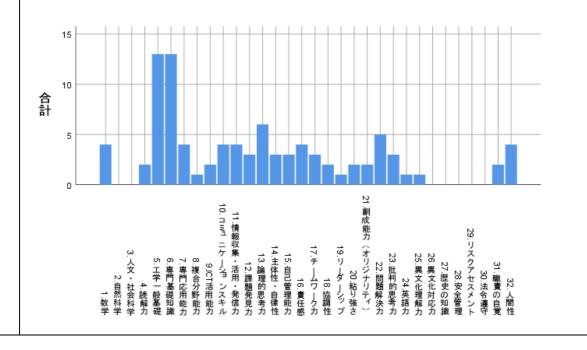






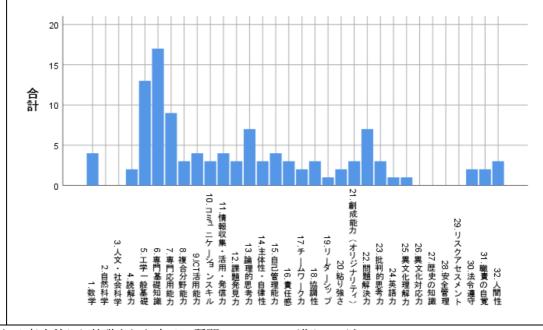
2-19 会社で徳山高専本科卒業生が優れていると評価されていると感じる点を以下から選んで下さい -1 (複数回答可)。

1. 数学 2. 自然科学 3. 人文・社会科学 4. 読解力 5. 工学一般基礎 6. 専門基礎知識 7. 専門応用能力 8. 複合分野能力 9. ICT 活用能力 10. コミュニケーションスキル 11. 情報収集・活用・発信力 12. 課題発見力 13. 論理的思考力 14. 主体性・自律性 15. 自己管理能力 16. 責任感 17. チームワークカ 18. 協調性 19. リーダーシップ 20. 粘り強さ 21. 創成能力 (オリジナリティ) 22. 問題解決力 23. 批判的思考力 24. 英語力 25. 異文化理解力 26. 異文化対応力 27. 歴史の知識 28. 安全管理 29. リスクアセスメント 30. 法令遵守 31. 職責の自覚 32. 人間性

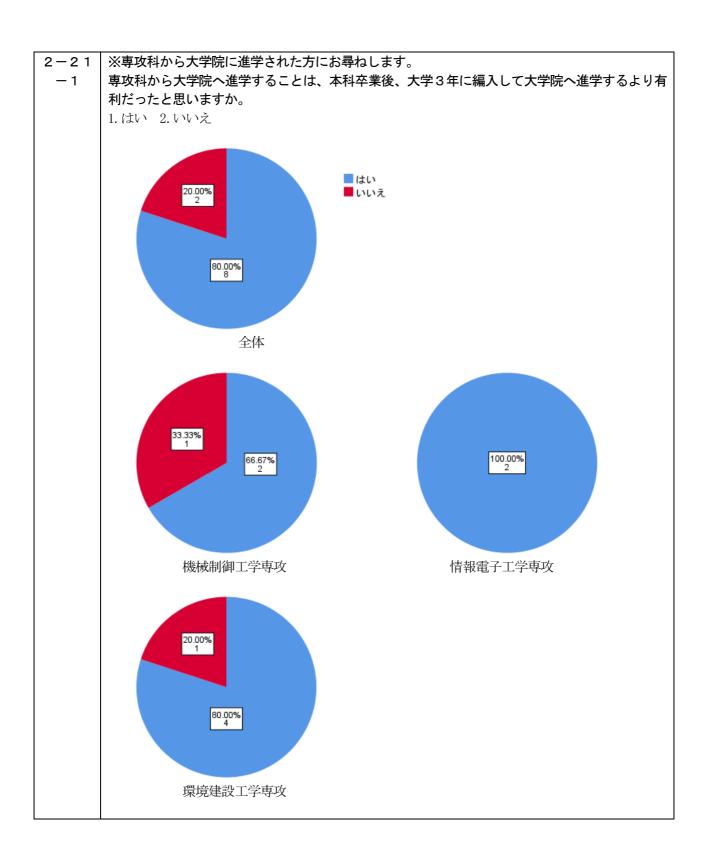


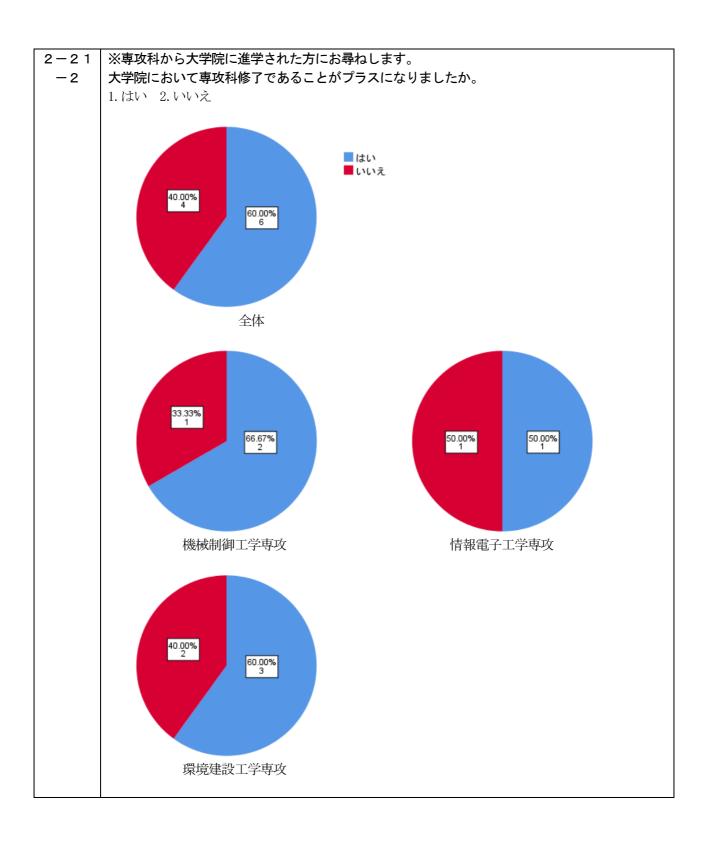
2-19 会社で徳山高専専攻科修了生が優れていると評価されていると感じる点を以下から選んで下さい -2 (複数回答可)。

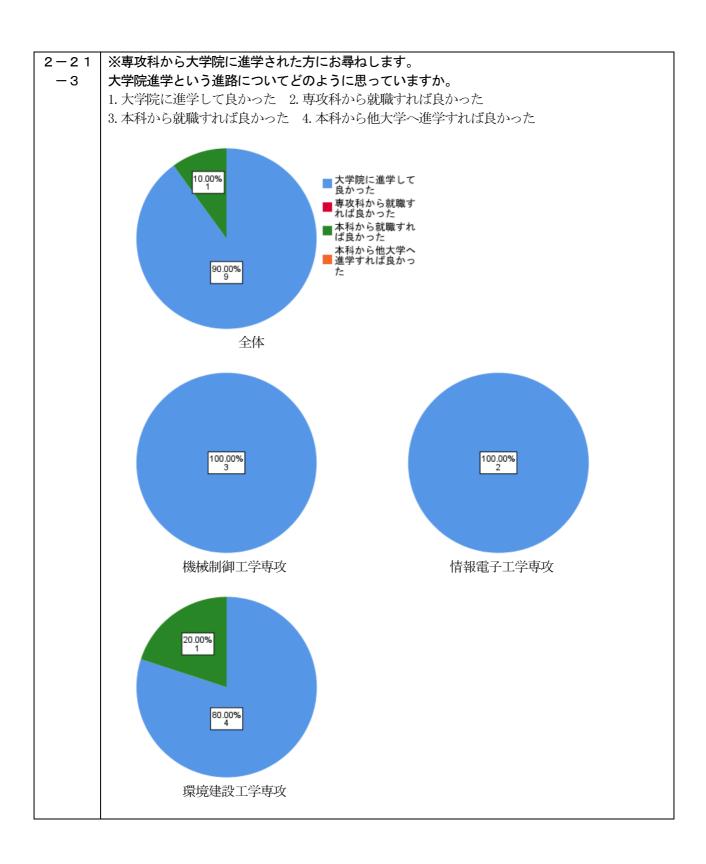
1. 数学 2. 自然科学 3. 人文・社会科学 4. 読解力 5. 工学一般基礎 6. 専門基礎知識 7. 専門応用能力 8. 複合分野能力 9. ICT 活用能力 10. コミュニケーションスキル 11. 情報収集・活用・発信力 12. 課題発見力 13. 論理的思考力 14. 主体性・自律性 15. 自己管理能力 16. 責任感 17. チームワークカ 18. 協調性 19. リーダーシップ 20. 粘り強さ 21. 創成能力 (オリジナリティ) 22. 問題解決力 23. 批判的思考力 24. 英語力 25. 異文化理解力 26. 異文化対応力 27. 歴史の知識 28. 安全管理 29. リスクアセスメント 30. 法令遵守 31. 職責の自覚 32. 人間性

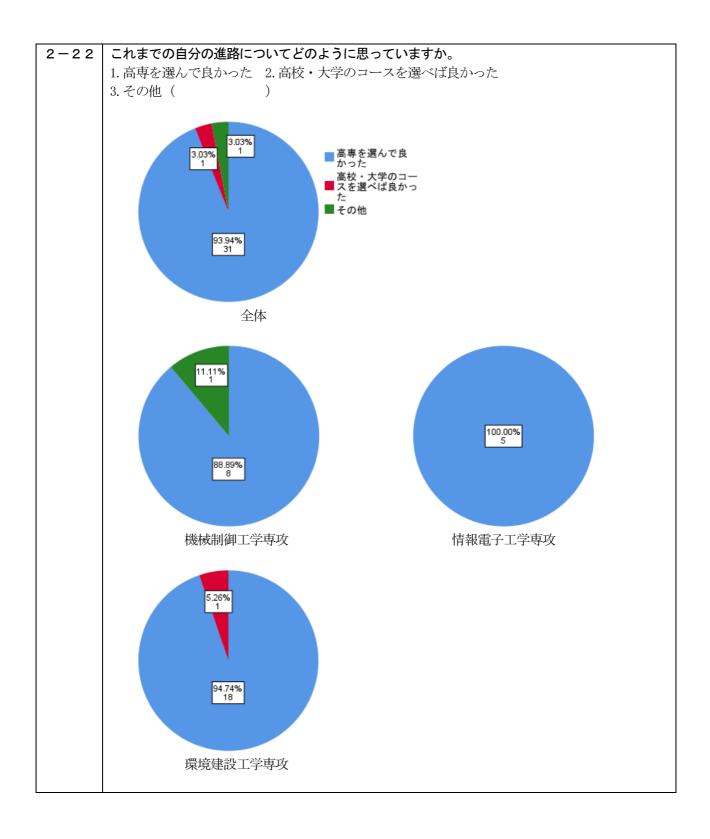


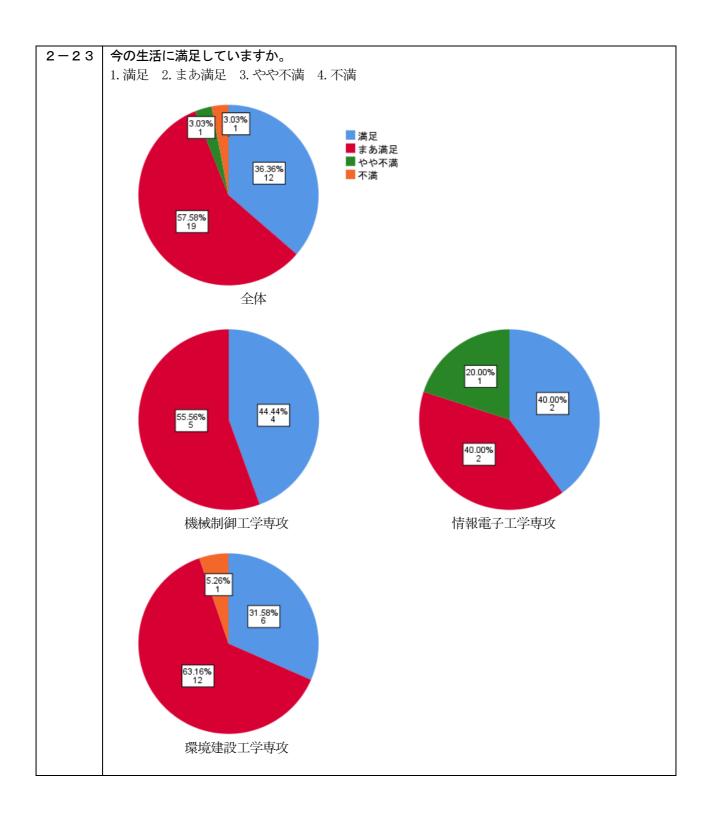
*本科または専攻科から就職された方は、質問2-22. へ進んで下さい。

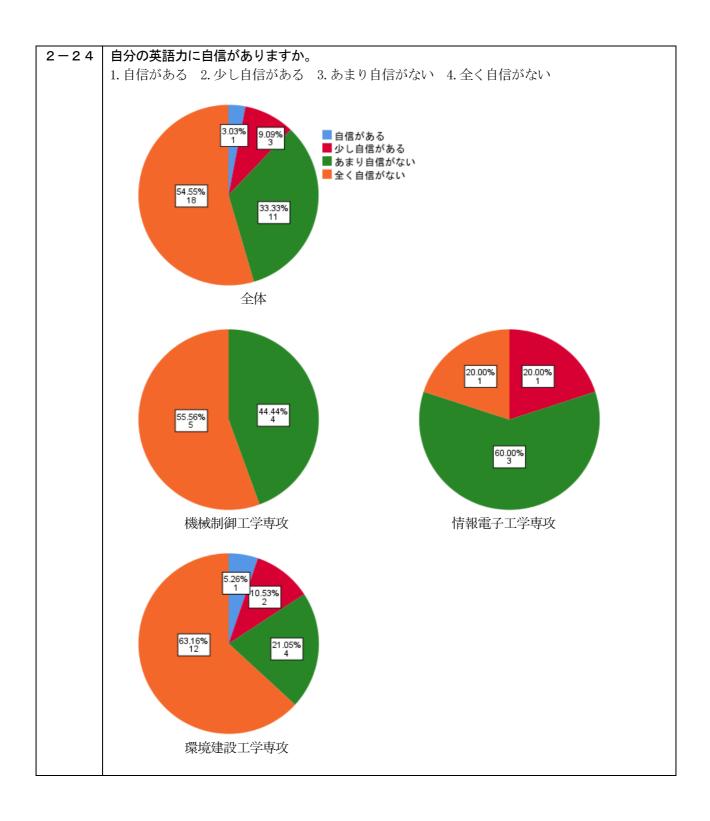




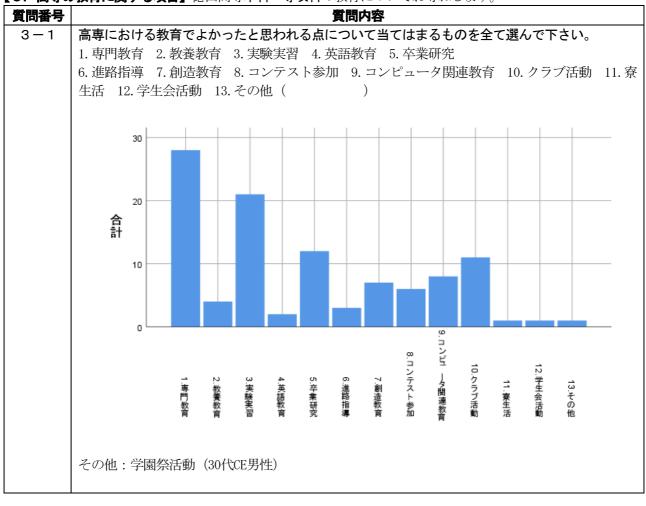


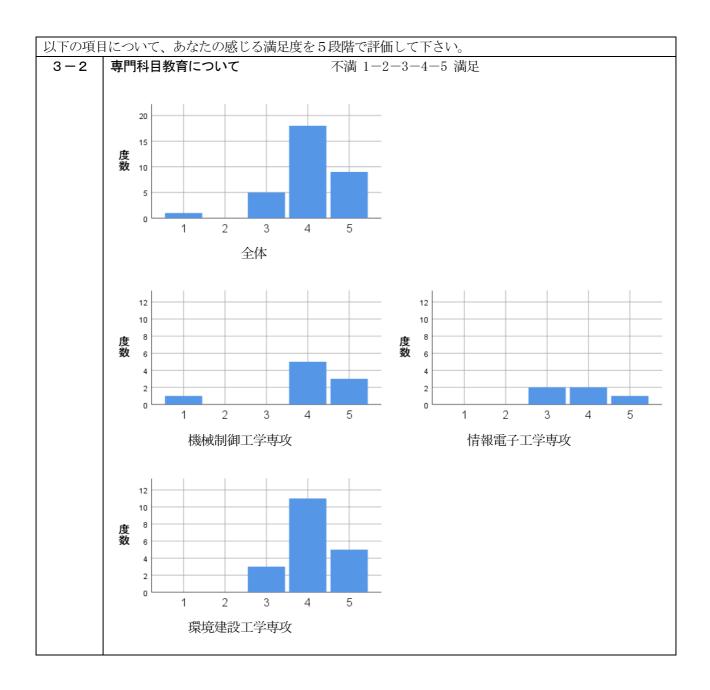


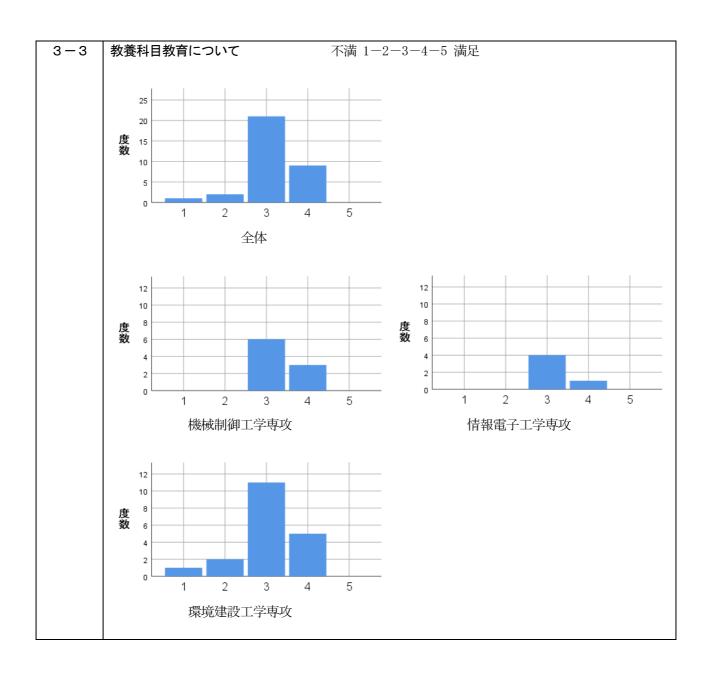


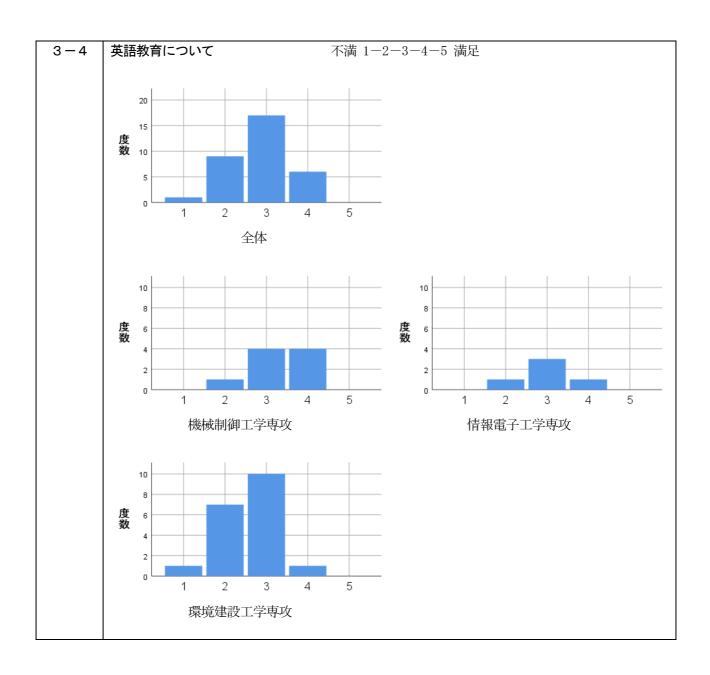


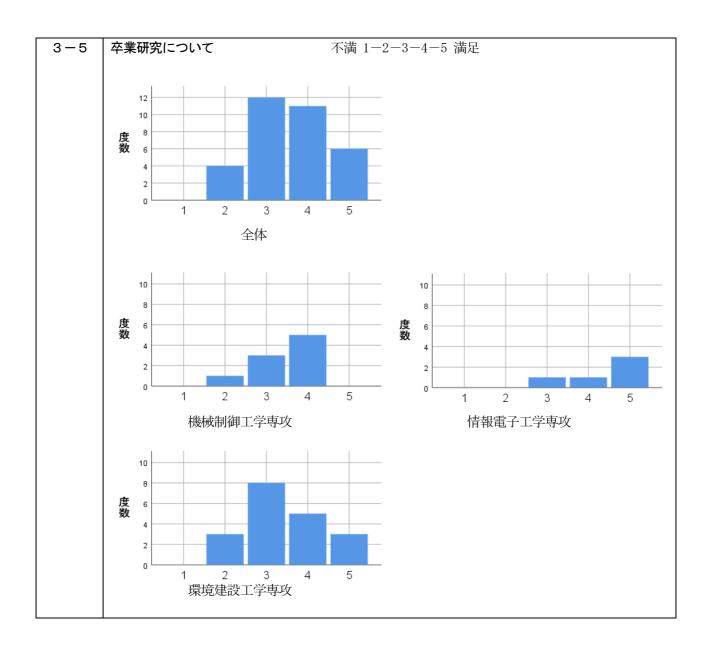
【3. 高専の教育に関する項目】徳山高専本科・専攻科の教育についてお尋ねします。

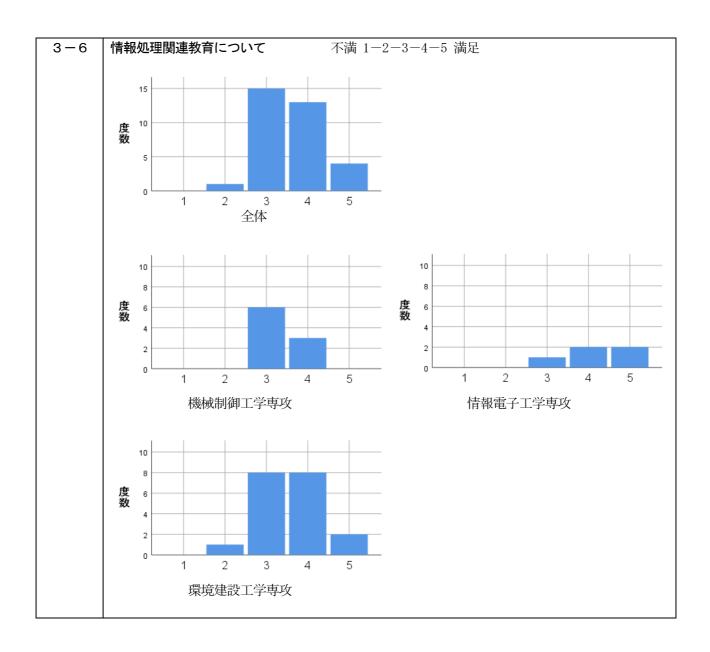


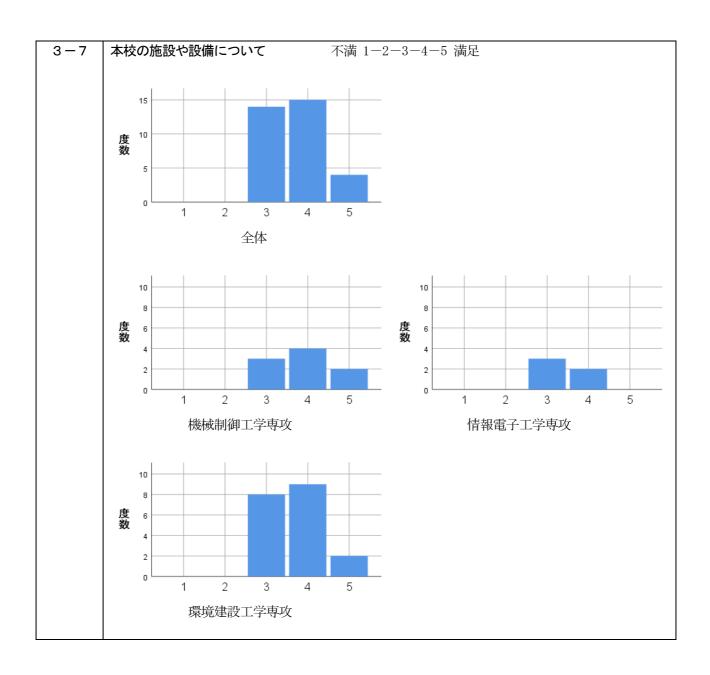


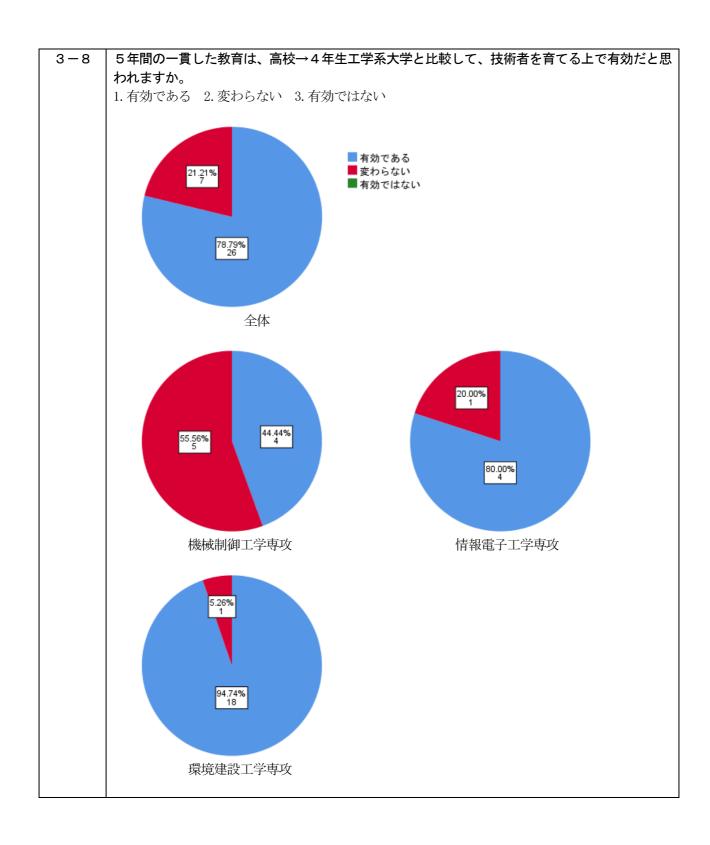






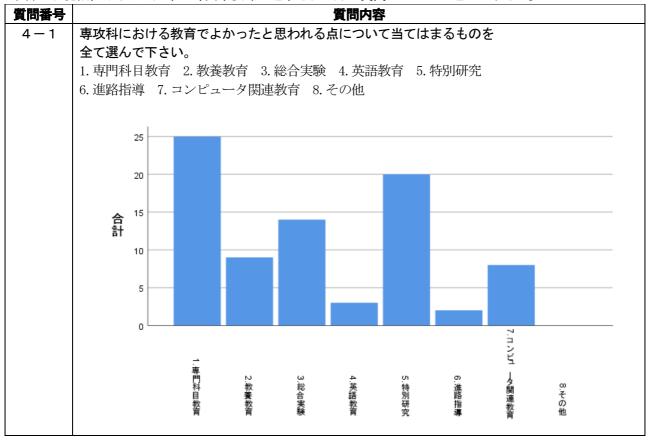


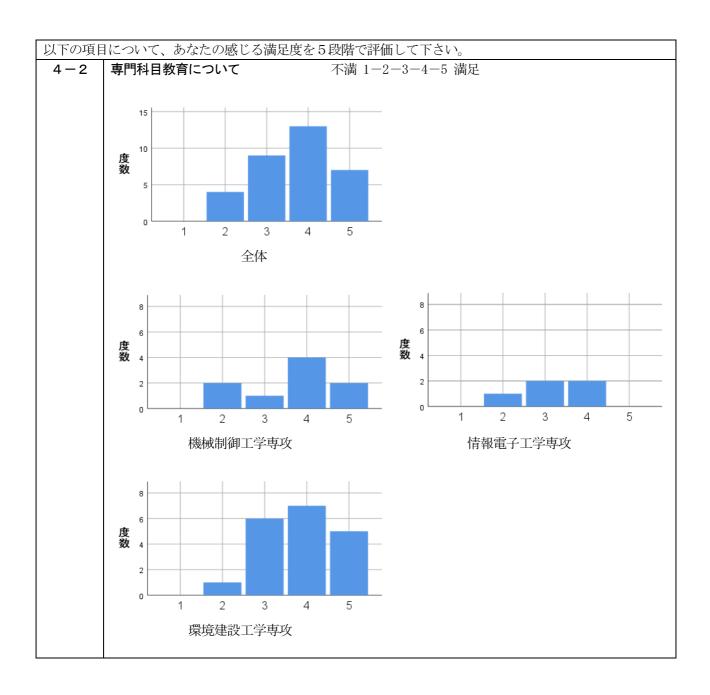


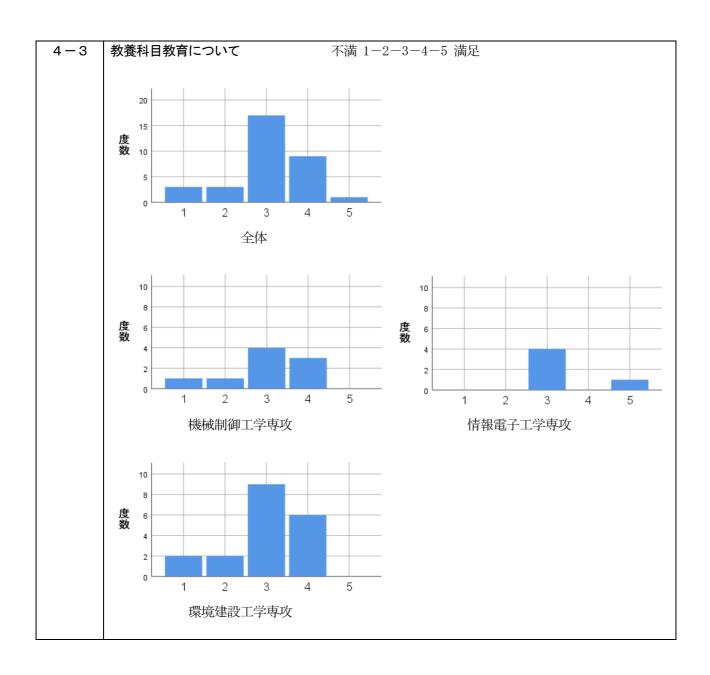


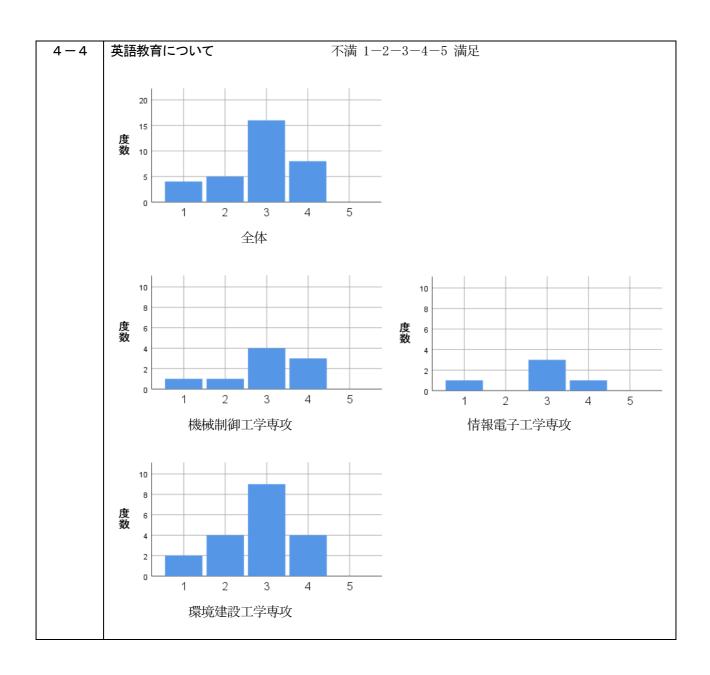
【4. 高専専攻科に関する項目】徳山高専専攻科の教育についてお尋ねします。

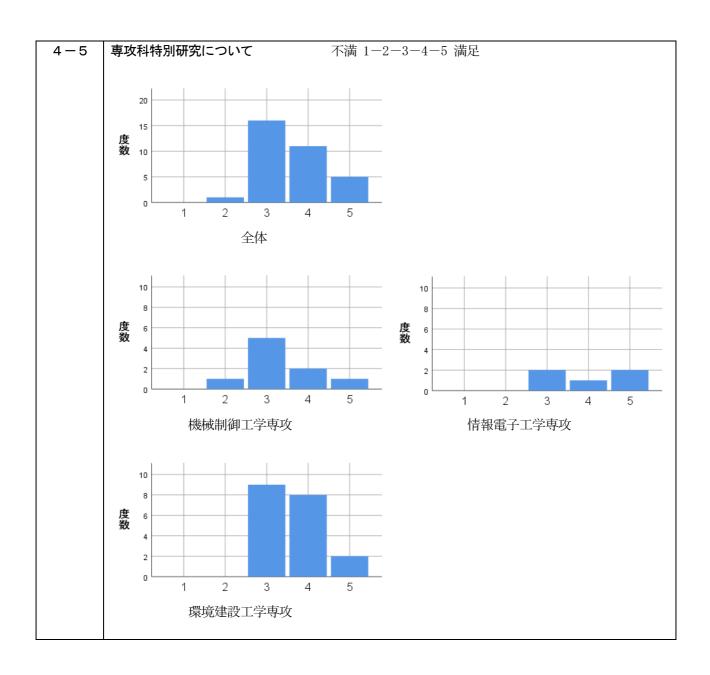
*本科から就職、あるいは大学・専門学校等へ進学された方は質問5-1. へ進んで下さい。

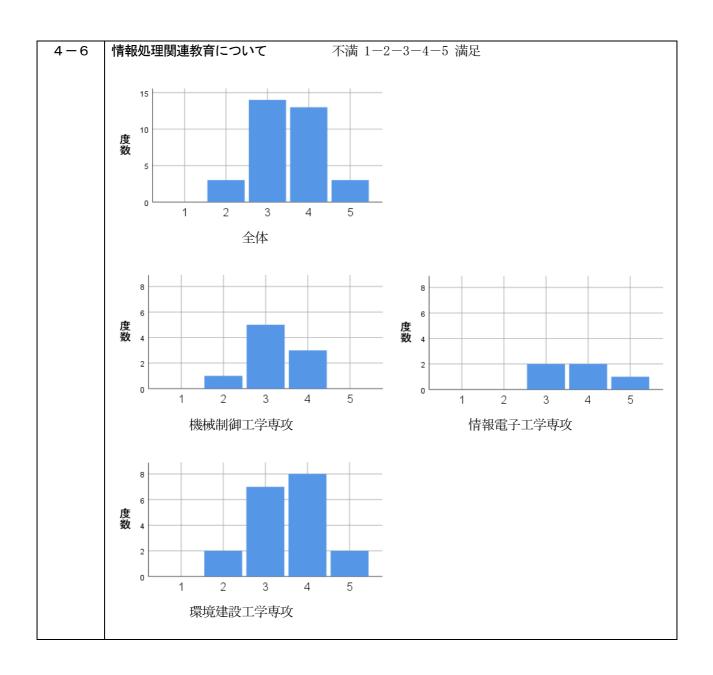


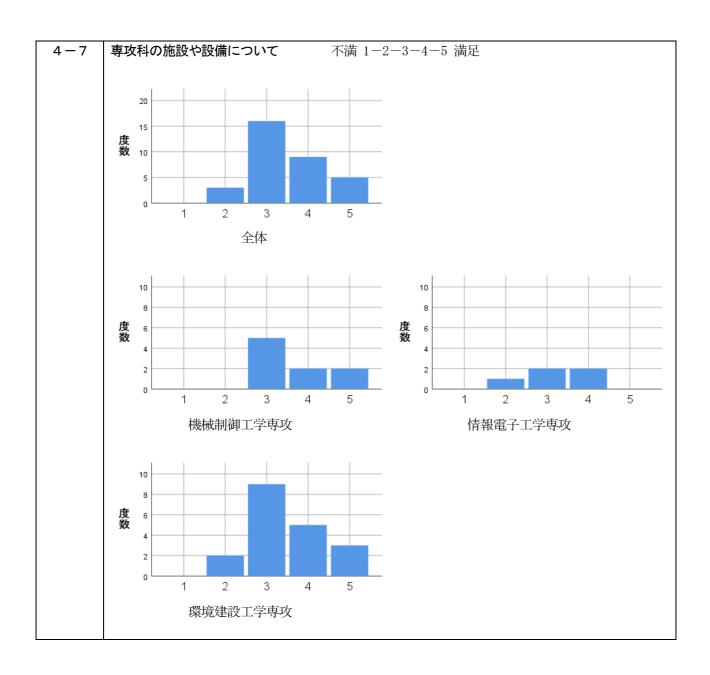


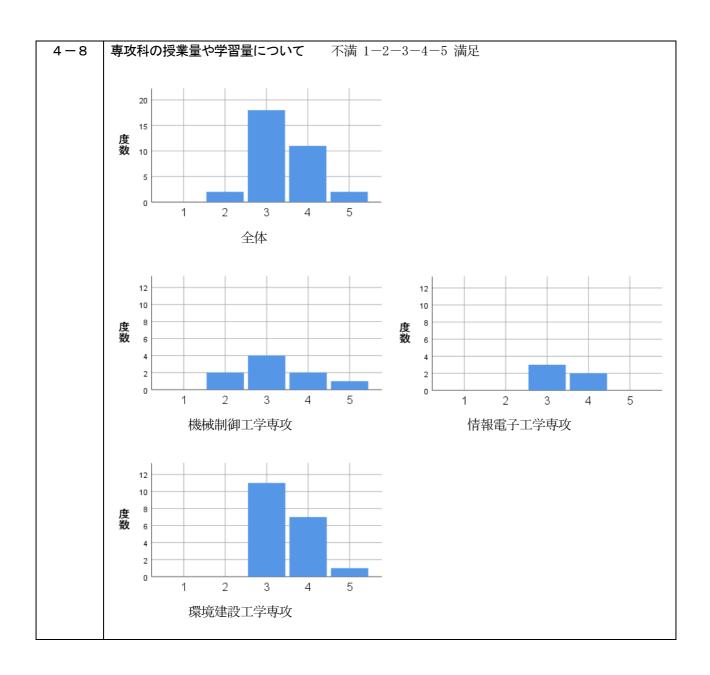


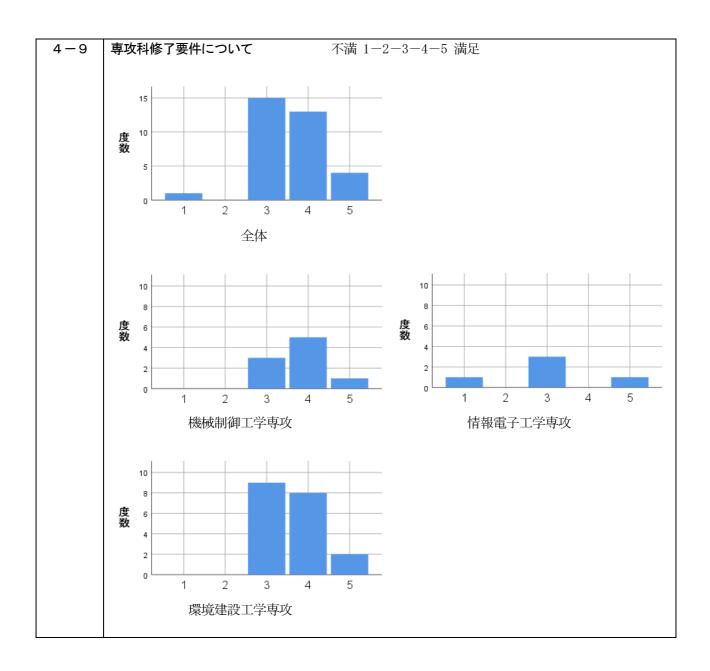


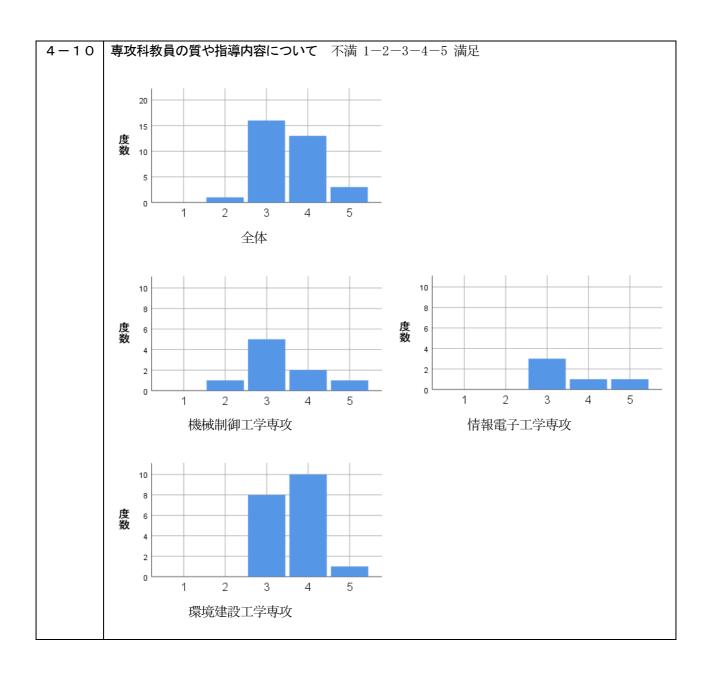


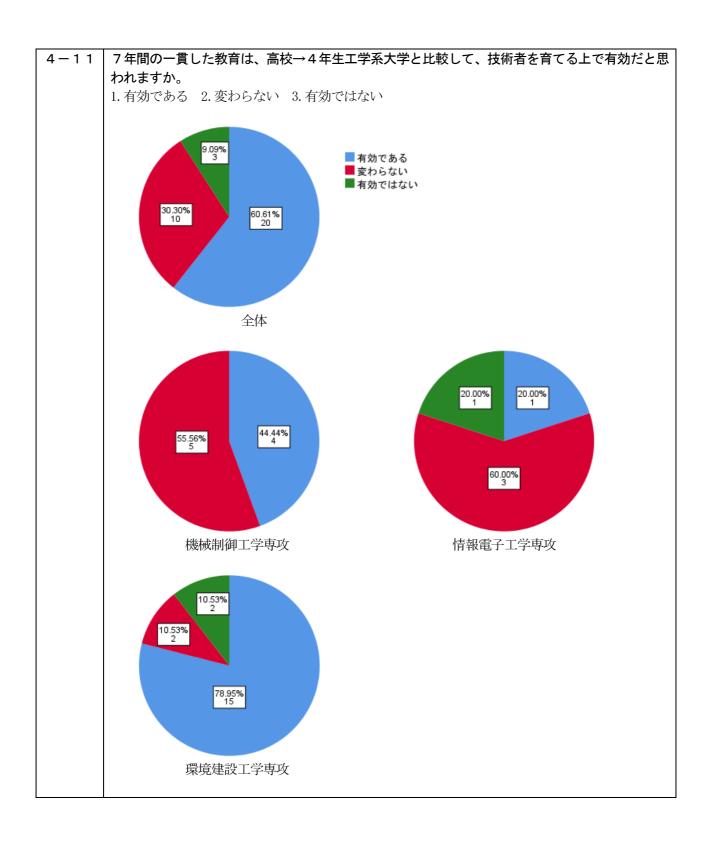












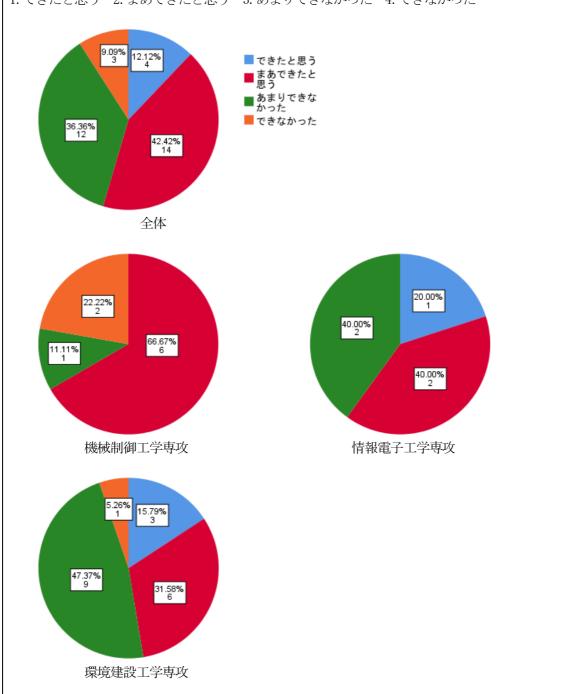
【5. 学習・教育目標について】

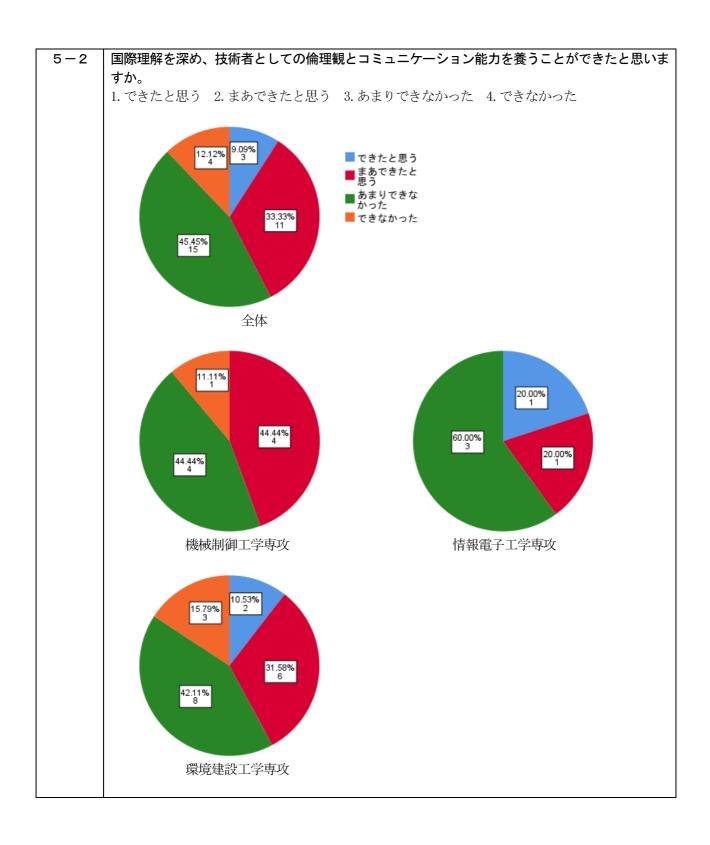
質問番号

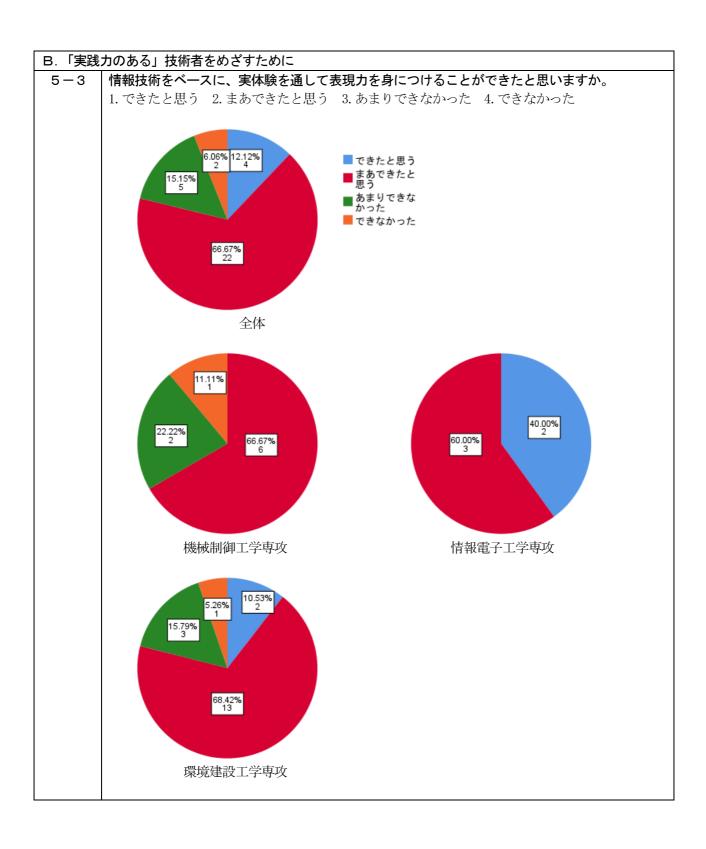
※現在、徳山高専の学習・教育目標は**「世界に通用する実践力のある開発型技術者をめざす人材の育成」**ですが、この学習・教育目標に関するあなたの到達度を以下の各項目について回答して下さい。

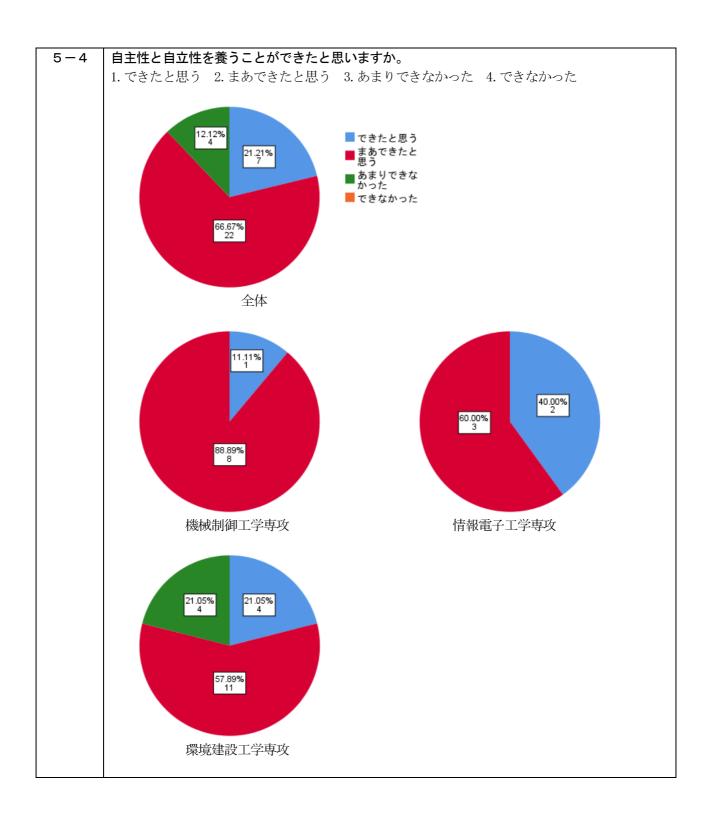
A. 「世界に通用する」技術者をめざすために

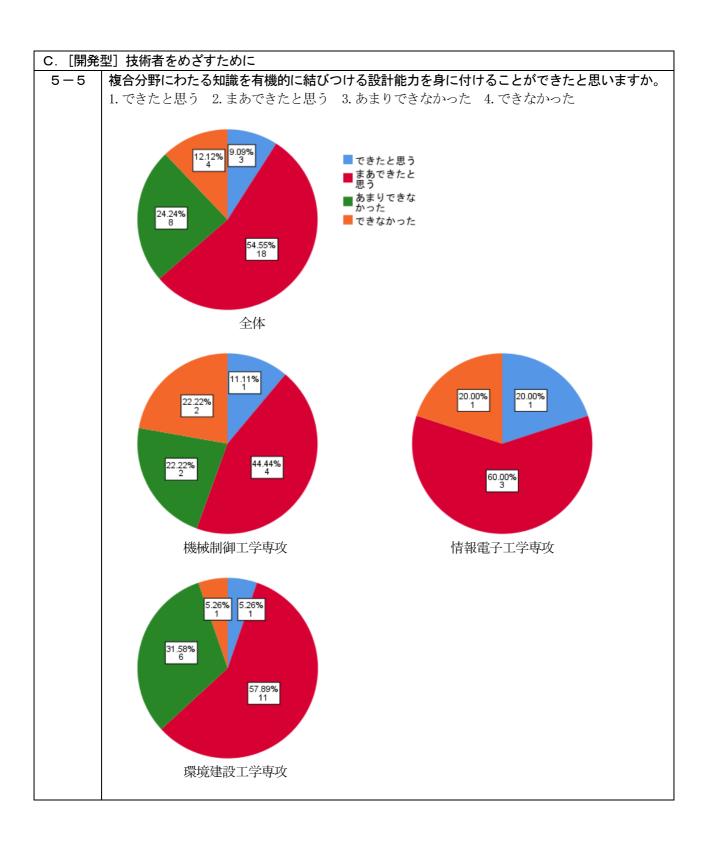
5-1 **あなたは、徳山高専で複合分野の基礎となる基本的素養を身に付けることができたと思いますか。** 1. できたと思う 2. まあできたと思う 3. あまりできなかった 4. できなかった

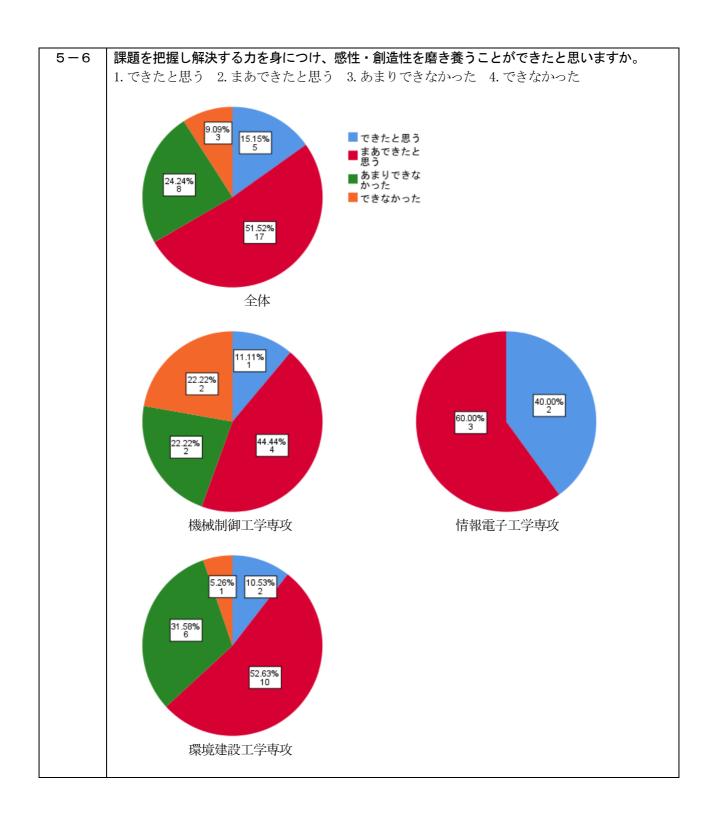




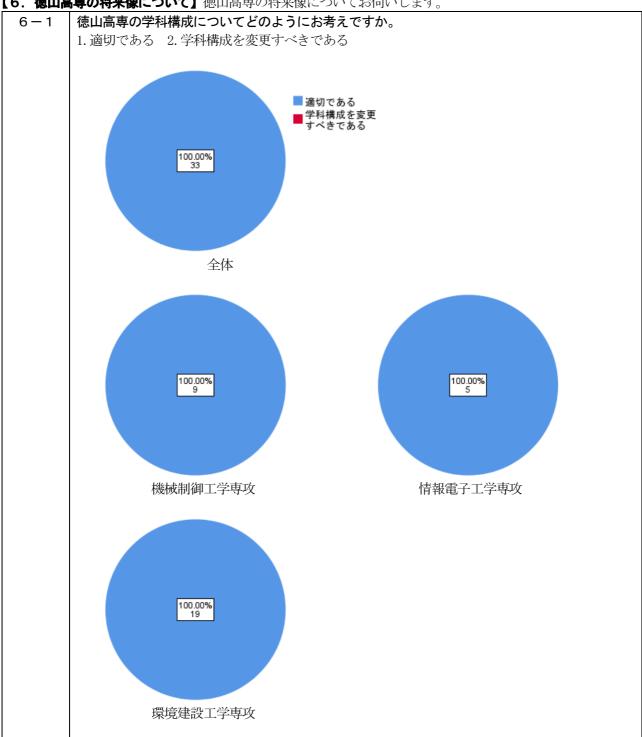






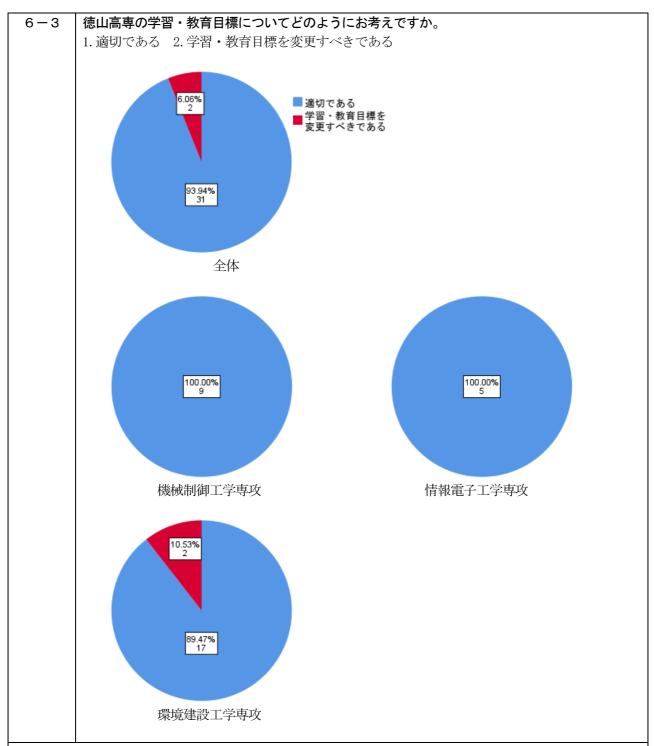


【6. 徳山高専の将来像について】徳山高専の将来像についてお伺いします。

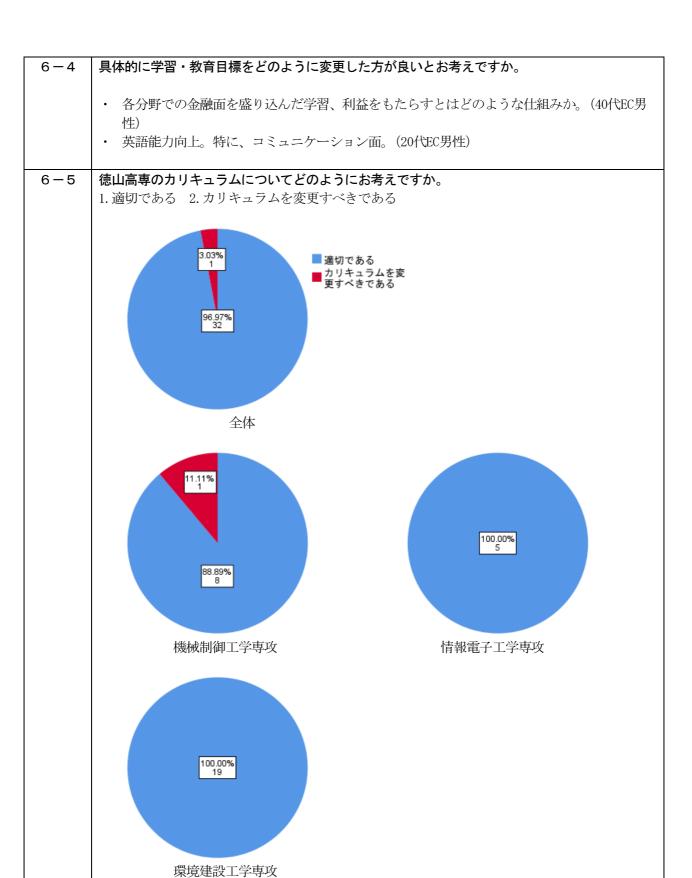


%1. 6-1. で適切であると答えた方は**質問6-3**. <、2. 学科構成を変更すべきであると答えた方は質問 6-2. へ進んで下さい。

具体的に学科をどのように変更した方が良いとお考えですか。 6 - 2



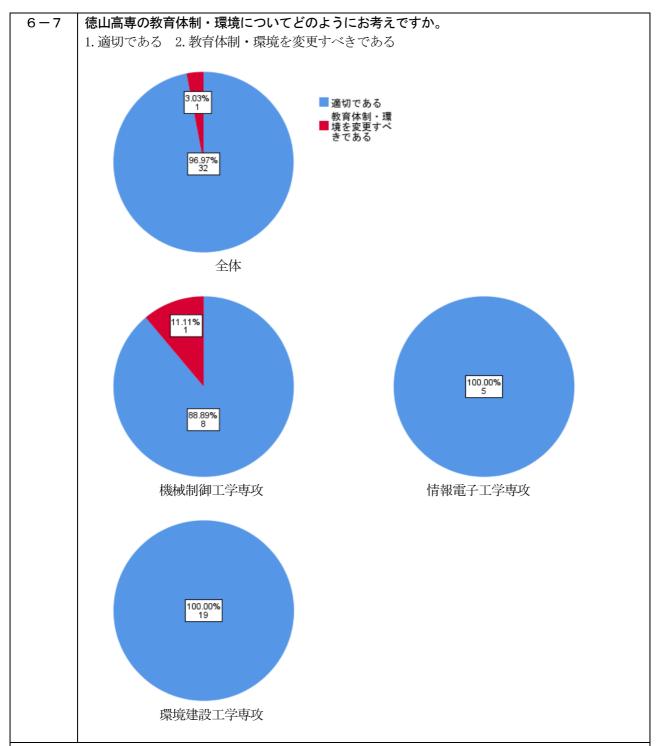
※1. 6-3. で適切であると答えた方は**質問**6-5. $^{\circ}$ 、 $^{\circ}$ 2. 学習・教育目標を変更すべきであると答えた方は質問6-4. $^{\circ}$ 2. べ進んで下さい。



※1. 6-5. で適切であると答えた方は**質問**6-7. $^{^{\circ}}$ 、 $^{\circ}$ 2. カリキュラムを変更すべきであると答えた方は質問6-6. $^{\circ}$ 進んで下さい。

6-6 具体的にカリキュラムをどのように変更した方が良いとお考えですか。

・ 専門工学に対する演習、実習の時間を確保し、設計〜製造〜運転まで一貫した経験を積ませることで理解度を深めるべきだと思います。経験を伴わない机上学習は身につきにくいと思います。(40代MC男性)



※2. 6-7. で教育体制・環境を変更すべきであると答えた方は質問6-8. へ進んで下さい。

6-8 | 具体的に教育体制・環境をどのように変更した方が良いとお考えですか。

・ 英語教育に力を入れるべき。特許や論文などで英語を使うことは割とあるし、海外の営業や 技術者とのコミュニケーションをはかる上で重要だと感じるので。(30代MC男性)

【7. 夢や悩み】

7-1 現在の、あなたの夢や悩みについてお聞かせ下さい。

- ・ 現在管理職であるが、マネジメントにおいて施策をロジカルシンキングに基づいて作成する 事を要求される。とにかく早いうちにロジカルシンキングに慣れることも必要と思う。(40 代MC男性)
- AIに負けない技術者になれるかどうか、70歳まで働く気力やモチベーションが続くかどうか … (30代MC男性)
- ・ 特に悩みは有りません。現在の職場に徳山高専の卒業生で、先輩や後輩が多数在籍しておりますが、他の社員に比べて大変優秀な社員が多いです。会社もその辺りは理解していると思います。(30代EC男性)
- ・ 夢: 家族の幸せと仕事の満足感を両立すること。 悩み: 職業人として将来像が明確になっていないこと。(30代CE男性)
- ・ 家庭円満。確かな技術力で職場の羅針盤となる。(30代CE男性)
- ・ メジャーデビュー (20代MC男性)
- ・ 実現したいことは、次世代技術開発から着実に課題解決を行い、量産化される技術を作り上 げることです。(20代MC男性)
- ・ 共働きで、子供を育てることの難しさ。時間をいかにうまく使うかが大切。(20代MC男性)
- ・ ワーキングマザーの働きやすい環境が欲しい(20代EC女性)
- ・ 夢:高専教員. 高専で学び、成長できた部分が大きかったので、高専で次の世代に繋げたい.

悩み: (というより不安) 高専教員の定員削減という話は小耳に挟む. 自分の進路的にも不安だが、そうでなくとも質の高い教育を継続するためにはあり得ない話だと考える. (20代 EC男性)

・ 一人前の技術者になりたい(20代EC男性)