

## 授業アンケートに関する調査結果

学生の皆さん、授業アンケートに関する調査に協力いただき、ありがとうございます。

アンケート項目は、以下でした。

- 1) 授業アンケートの実施回数は、2回/一科目としていますが、一科目何回実施するのがよいと思いますか？  
1. 1回      2. 2回      3. 3回      4. 4回以上
- 2) 授業アンケートに回答した学生の名前を書くこと（担当教員には公表しません）について伺います。  
1. 賛成      2. 反対      3. どちらでもよい
- 3) 授業アンケートの集計結果をホームページ上に公表していますが、見たことはありますか。  
1. はい      2. いいえ
- 4) あなたは、授業アンケートの回答に真剣に記入していますか？  
1. 真剣に記入している      2. 真剣に記入していない
- 5) 授業アンケートは、授業方法の改善に役立っていると思いますか？  
1. はい      2. いいえ
- 6) 問5に対する回答（はい、いいえ）の理由を教えてください。
- 7) 授業アンケートに対して、要望があれば記入してください。

次ページ以降に集計結果を学年毎にグラフにしたものを示します。

各項目について見てみます。

### 1) 実施回数について

実施回数は、1科目につき2回、または、1回がよいと回答した学生が多く、現在の実施回数がよいようです。

### 2) 記名について

低学年ほど「反対」の意見が多く、高学年では「どちらでもよい」との意見が多くなっています。

### 3) HP閲覧について

高学年になるにしたがって、見たことがある人が多いようですが、授業アンケート集計結果の公表を周知する必要があるようです。

### 4) 回答に真剣に記入しているか

大多数の方が、真剣に記入していると答えています。前回調査より、一段と真剣に記入していると答えた学生が多く、授業アンケートの必要性が高いようです。

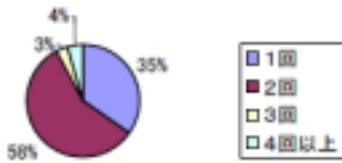
### 5) 改善に役立っているか

改善に役に立っていると答えた学生が少なく、真剣に記入していると答えている学生の要望に対して、教員の取り組みが不足していると感じているようです。6)の問5に対する回答の理由や7)の自由記述意見にもその傾向が顕れています。

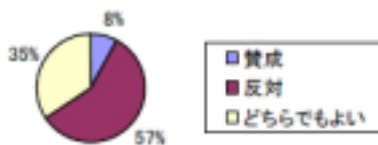
6) 7)の意見には、誹謗と感ぜられるような記述や落書きのようなものもあり残念です。授業アンケートが教員・学生間の信頼関係を崩すようなものとならないよう、改善が必要と感じています。授業の改善には、授業時間における学生の協力、積極的参加が不可欠です。授業アンケートがその一助となるように願います。

1年

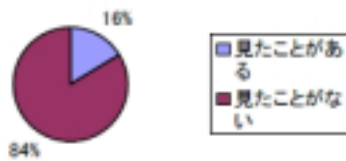
実施回数



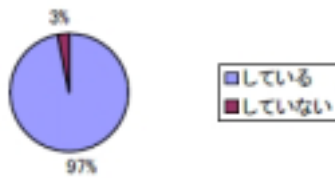
記名について



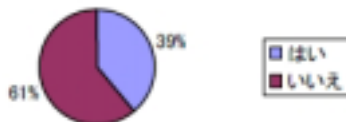
HP閲覧について



回答に真剣に記入

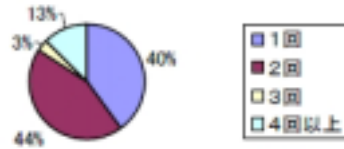


改善に役立っているか

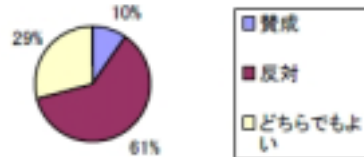


2年

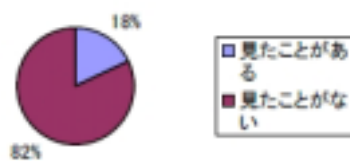
実施回数



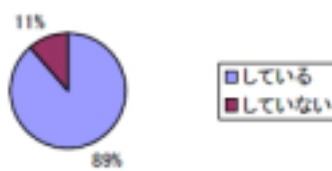
記名について



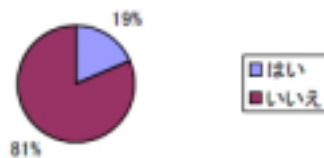
HP閲覧について



回答に真剣に記入

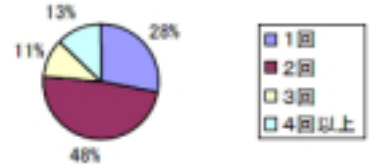


改善に役立っているか

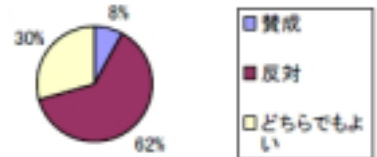


3年

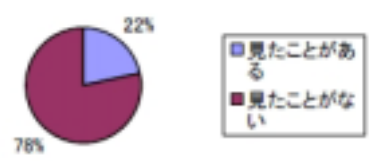
実施回数



記名について



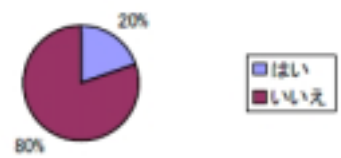
HP閲覧について



回答に真剣に記入

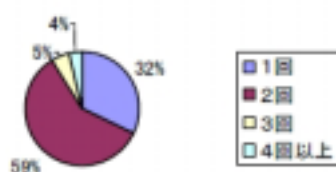


改善に役立っているか



4年

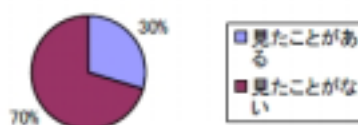
実施回数



記名について



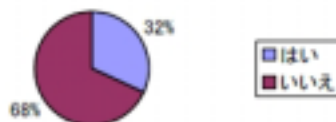
HP視聴について



回答を真剣に記入

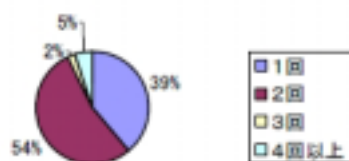


改善に役立っているか

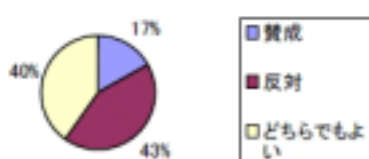


5年

実施回数



記名について



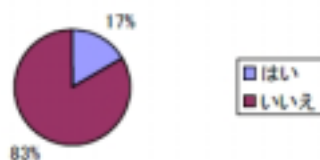
HP閲覧について



回答に真剣に記入

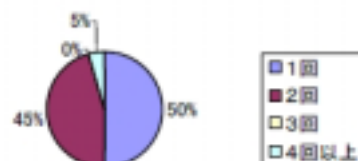


改善に役立っているか

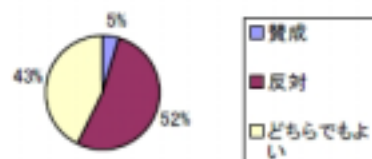


専攻科

実施回数



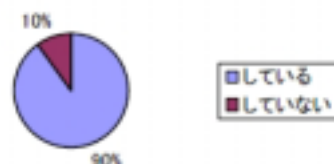
記名について



HP閲覧について



回答に真剣に記入



改善に役立っているか

