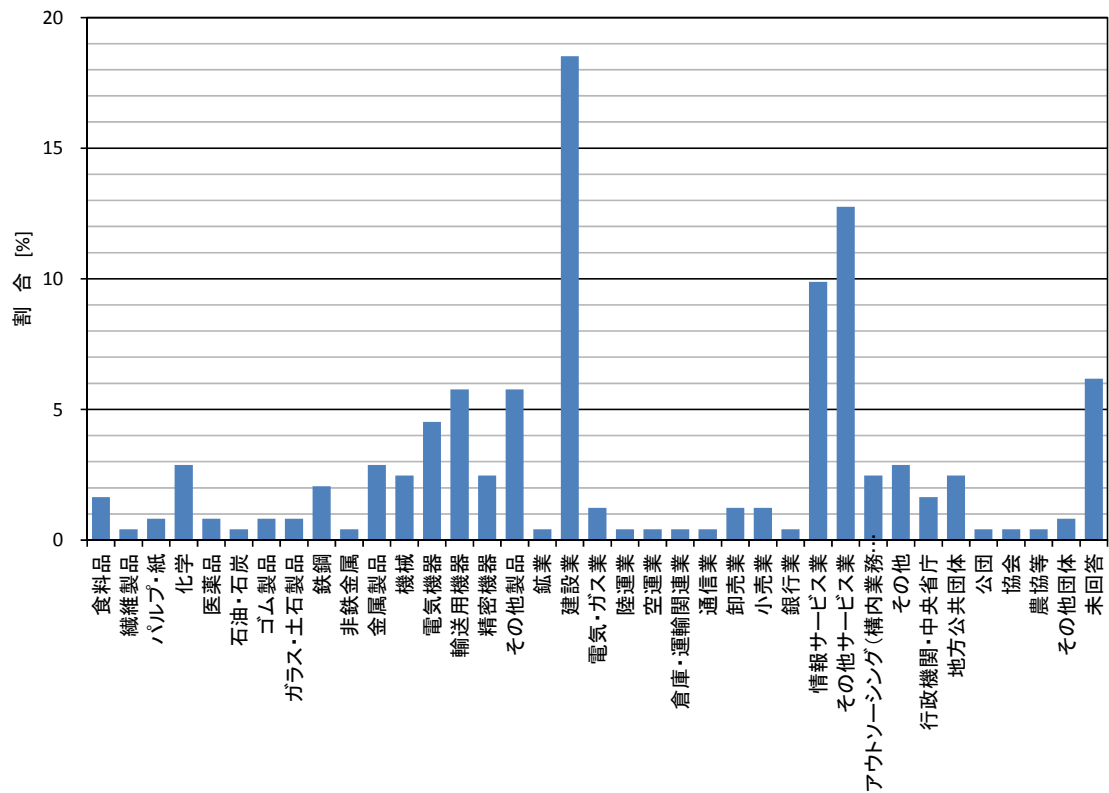


平成24年度 徳山工業高等専門学校 教育点検アンケート調査 企業アンケート集計結果

対象：980件 回答：238件（回答率24.3%）

業種： 下記業種一覧から、番号でお選び下さい。

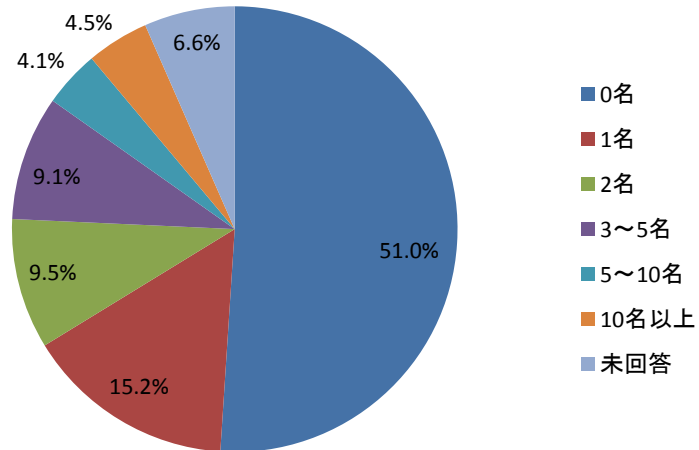
製造業	(1)食料品 (2)繊維製品 (3)パルプ・紙 (4)化学 (5)医薬品 (6)石油・石炭 (7)ゴム製品 (8)ガラス・土石製品 (9)鉄鋼 (10)非鉄金属 (11)金属製品 (12)機械 (13)電気機器 (14)輸送用機器 (15)精密機器 (16)その他製品
その他	(17)水産・農林業 (18)鉱業 (19)建設業 (20)電気・ガス業 (21)陸運業 (22)海運業 (23)空運業 (24)倉庫・運輸関連業 (25)通信業 (26)卸売業 (27)小売業 (28)銀行業 (29)証券・商品先物取引業 (30)保険業 (31)その他金融業 (32)情報サービス業 (33)その他サービス業 (34)アウトソーシング（構内業務請負業） (35)その他
官公庁等	(36)行政機関・中央省庁 (37)地方公共団体 (38)公団 (39)公社 (40)協会 (41)農協等 (42)病院・医療 (43)その他団体



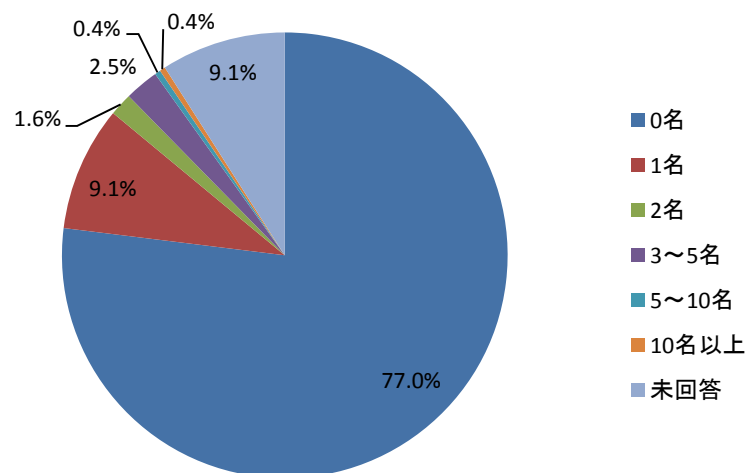
1. 徳山高専あるいはその他の高専からの採用実績(人数)を、選択肢からお選び下さい。

①0名 ②1名 ③2名 ④3～5名 ⑤5～10名 ⑥10名以上

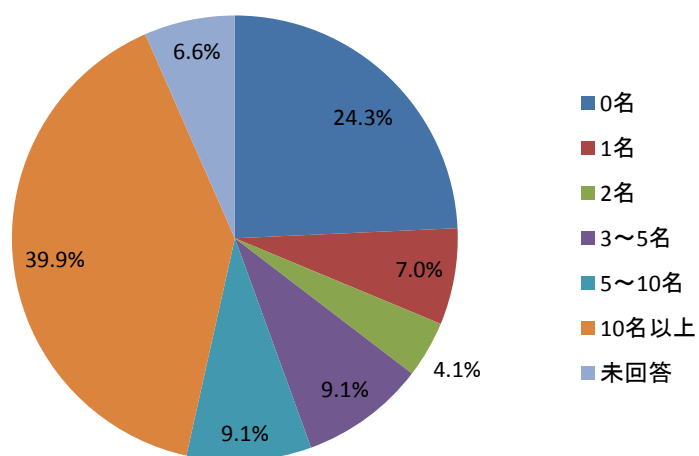
質問1-1 徳山高専の本科卒業生



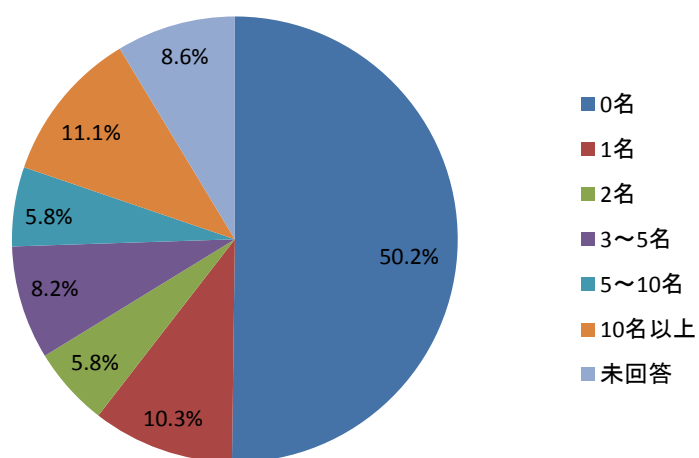
質問1-2 徳山高専の専攻科修了生



質問1-3 他高専の本科卒業生



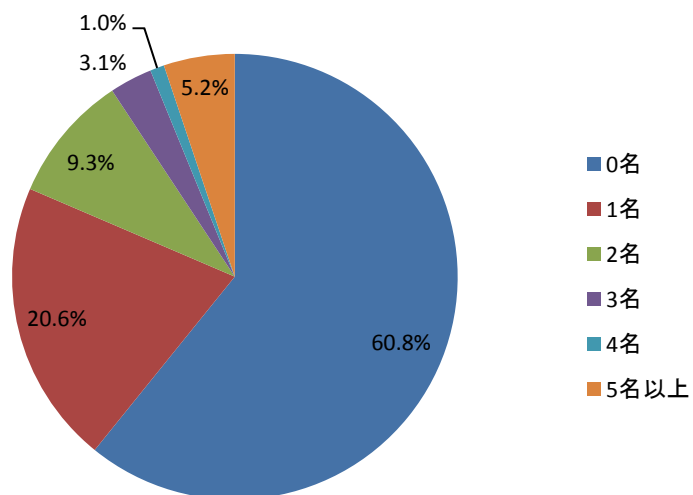
質問1-4 他高専の専攻科修了生



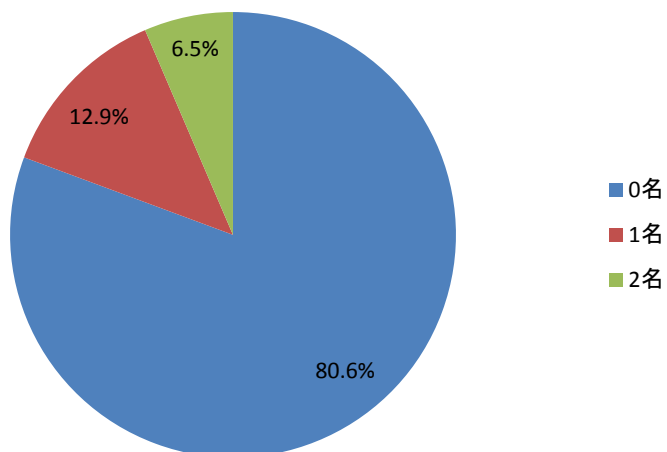
2. 貴社で採用された徳山高専の本科卒業生または専攻科修了生のうち、退職した人数を選択肢からお選び下さい。（およその数で結構です）

①0 名 ②1 名 ③2 名 ④3 名 ⑤4 名 ⑥5 名以上

質問2-1 徳山高専の本科卒業生



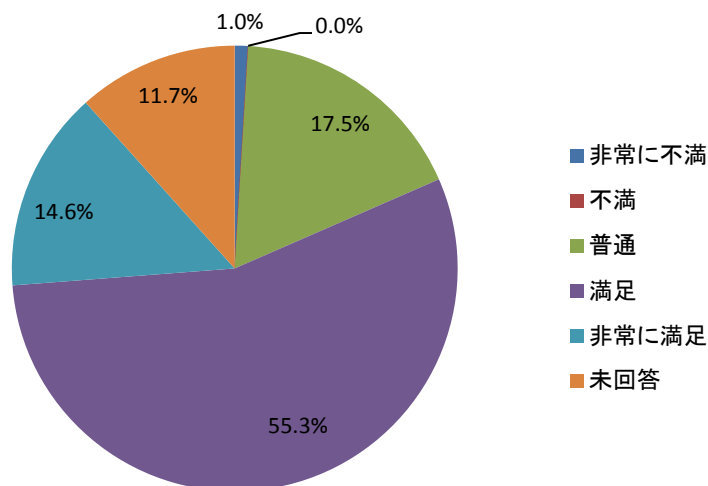
質問2-2 徳山高専の専攻科修了生



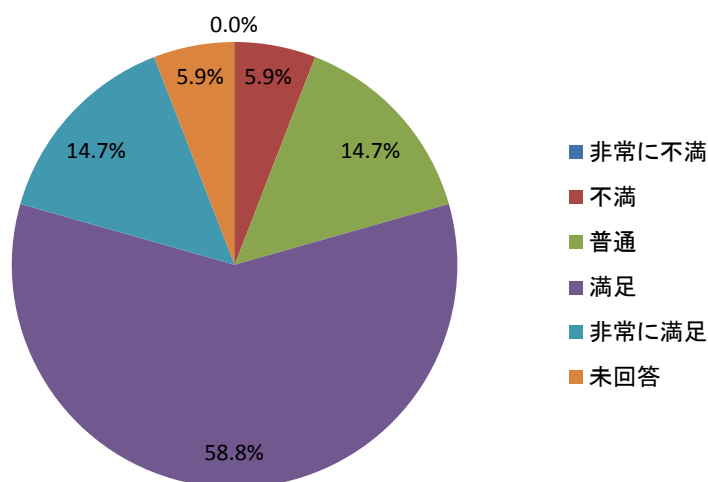
3. 徳山高専の本科卒業生あるいは専攻科修了生について、平均的な仕事に対する評価（勤務成績）を選択肢からお選び下さい。

①非常に不満 ②不満 ③普通 ④満足 ⑤非常に満足

質問3-1 徳山高専の本科卒業生



質問3-2 徳山高専の専攻科修了生

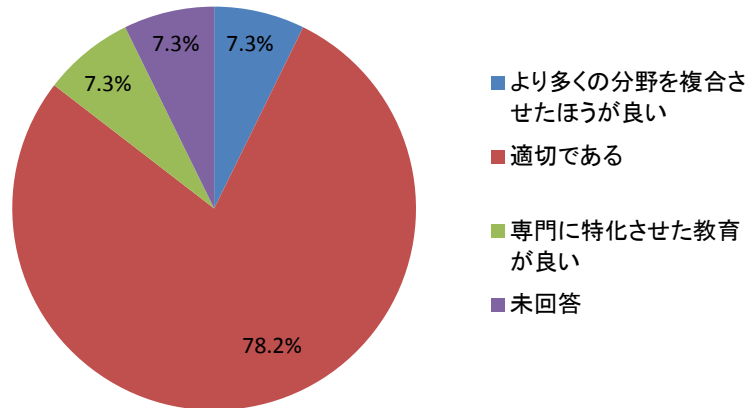


また、コメントがあれば下欄にお書き下さい。

コメント：お客様の信頼が高い人でした。貴工専のOBは10数人在職していますが、職種、配属先も様々で、個人の資質も異なり、一概に評価はできません。仕事に対してまじめに取り組む姿勢が非常に良い。出身学校別の評価は行っていない。女性ながら入社16年目。3人の子供を出産し、さらにパワーアップして頑張ってくれています。全員あかるく、元気に業務に取り組んでいます。即戦力として期待通りの働きぶりで、評価が高い。未だ業務に就いていない為、正確に評価しかねますが、がんばっています。

4. 徳山高専には3つの学科があり、それぞれが二分野にまたがる複合教育（機械と電気、情報と電子、土木と建築）をしております。このような徳山高専の複合教育についてどのようにお考えですか？ 選択肢からお選び下さい。

- ①より多くの分野を複合させた教育がよい ②適切である
③専門に特化させた教育が良い



また、コメントがあれば下欄にお書き下さい。

コメント：ハードがわかるソフト屋として相乗効果が出ています。 技術営業的要素が必要。
人によって複合で幅があってよいと考えさせられるときとどちらも中途半端と思うことがある。 複合させる事により業務選択の幅が増える分、専門性の低下が不安。
弊社では、自動車部品関連の設計開発、製造を多く手がけているため、技術者として、2分野にまたがる知識、技術は大変重要です。 弊社の設備技術者にとっては、複合の方が好都合である。

5. 徳山高専では、“世界に通用する実践力のある開発型技術者をめざす人材の育成”を教育目標とし、以下の6項目を掲げています。

（「世界に通用する」技術者をめざすために）

項目1. 複合分野の基礎となる基本的素養を身につける

項目2. 国際理解を深め、技術者としての倫理観とコミュニケーション能力を養う

（「実践力のある」技術者をめざすために）

項目3. 情報技術をベースに、実体験を通して表現力を身につける

項目4. 自主性と自立性を養う

（「開発型」技術者をめざすために）

項目5. 複合分野にわたる知識を有機的に結びつける設計能力を身につける

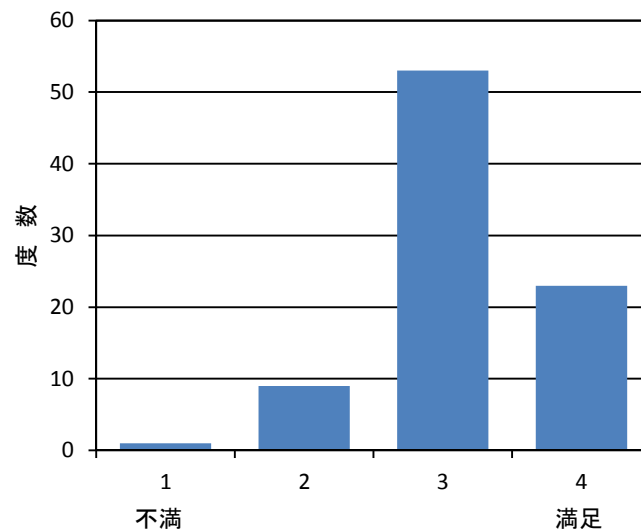
項目6. 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性、創造性を養う

そこで、この教育目標に関する質問です。

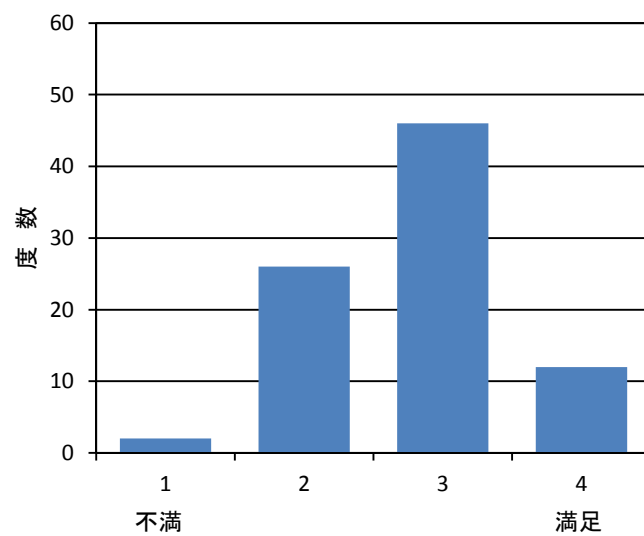
徳山高専の本科卒業生あるいは専攻科修了生に、本校の教育目標に見合うだけの実力がついているかどうかお聞きします。平均的に見た本校の教育目標に対する達成度を、項目ごとに4段階（不満1-2-3-4 満足）で評価して下さい。

質問5-1 本科卒業生

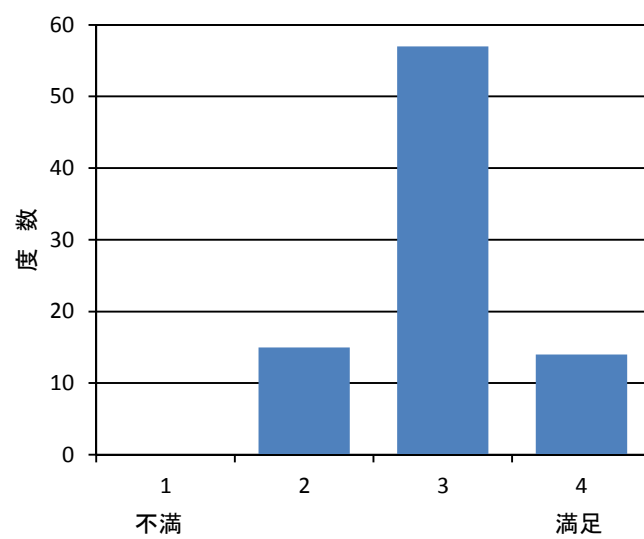
項目1. 複合分野の基礎となる基本的素養を身につける



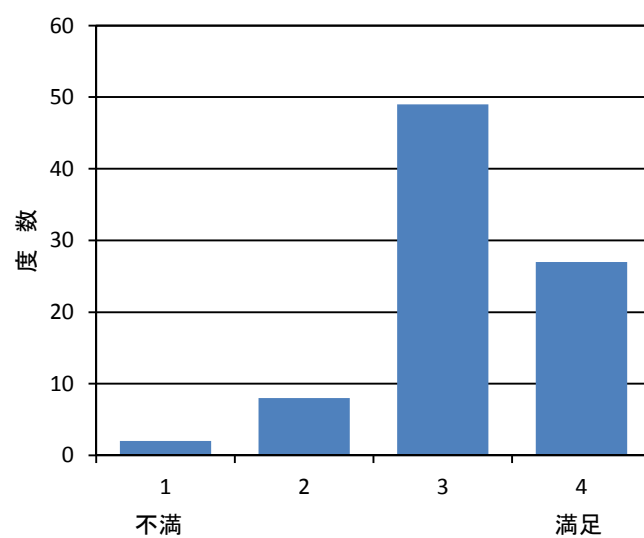
項目 2. 国際理解を深め、技術者としての倫理観とコミュニケーション能力を養う



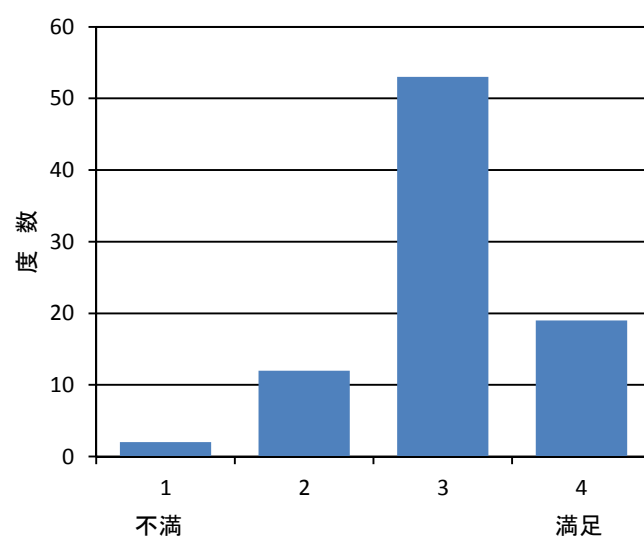
項目 3. 情報技術をベースに、実体験を通して表現力を身につける



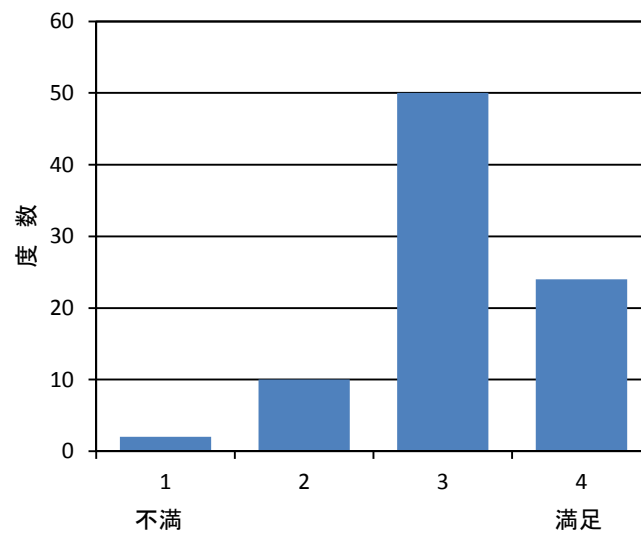
項目 4. 自主性と自立性を養う



項目 5. 複合分野にわたる知識を有機的に結びつける設計能力を身につける

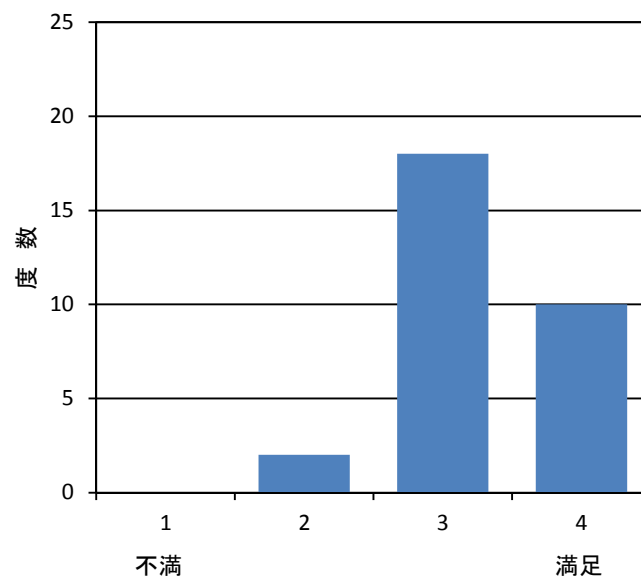


項目 6. 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性、創造性を養う

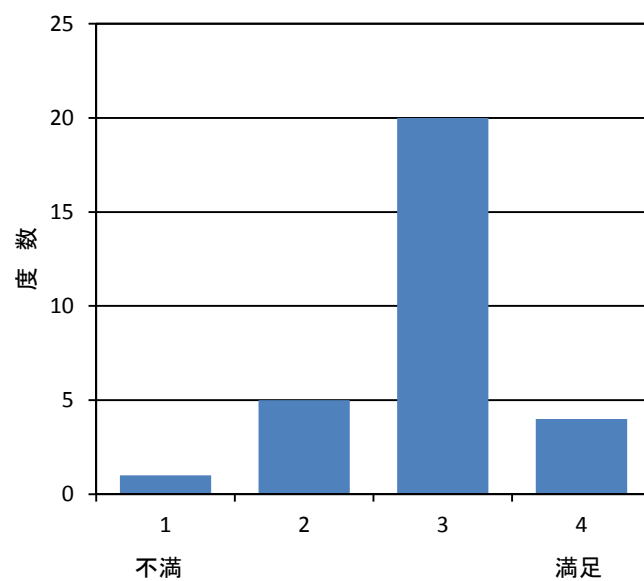


質問5-2 専攻科修了生

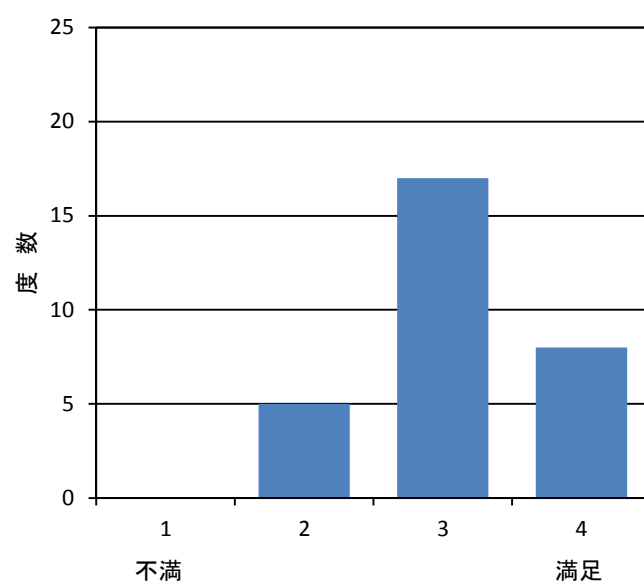
項目 1. 複合分野の基礎となる基本的素養を身につける



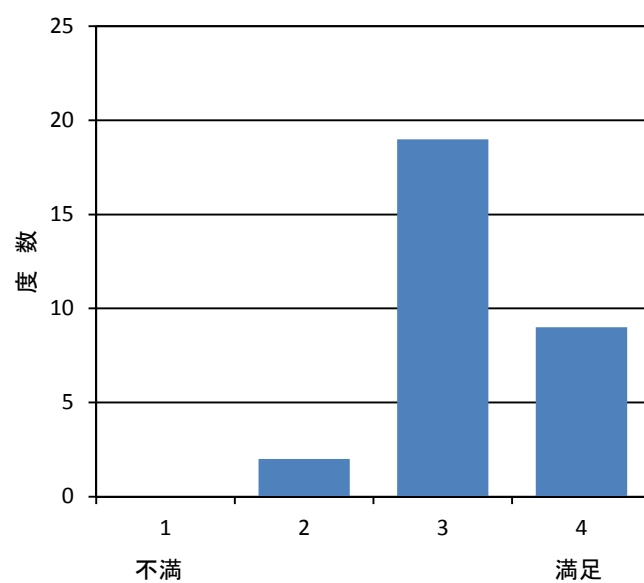
項目 2. 国際理解を深め、技術者としての倫理観とコミュニケーション能力を養う



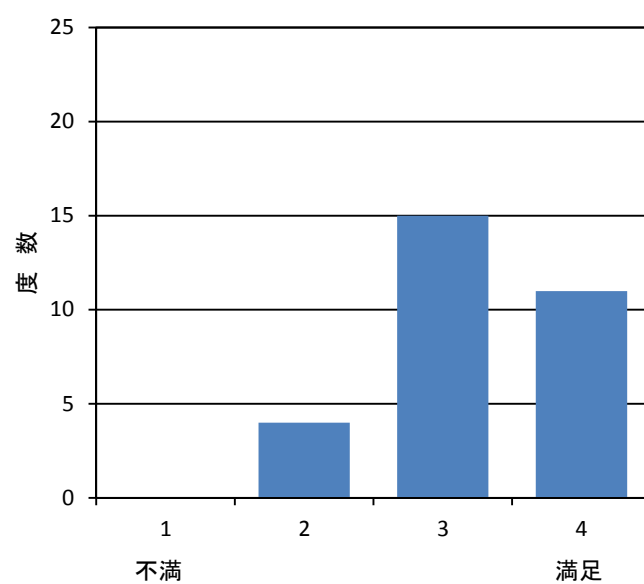
項目 3. 情報技術をベースに、実体験を通して表現力を身につける



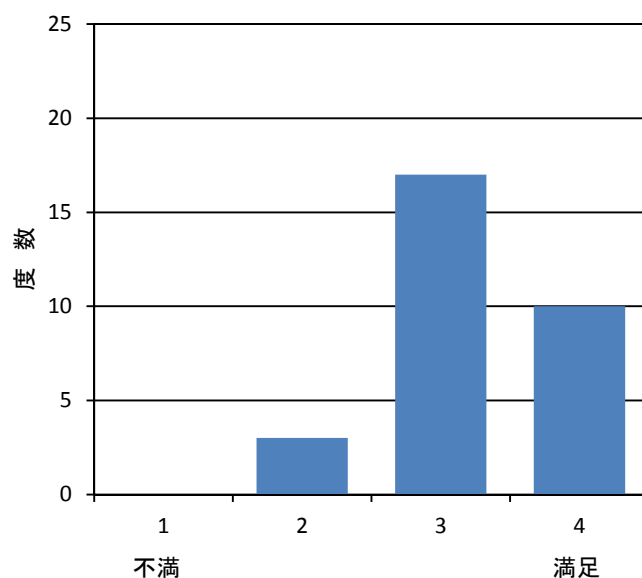
項目 4. 自主性と自立性を養う



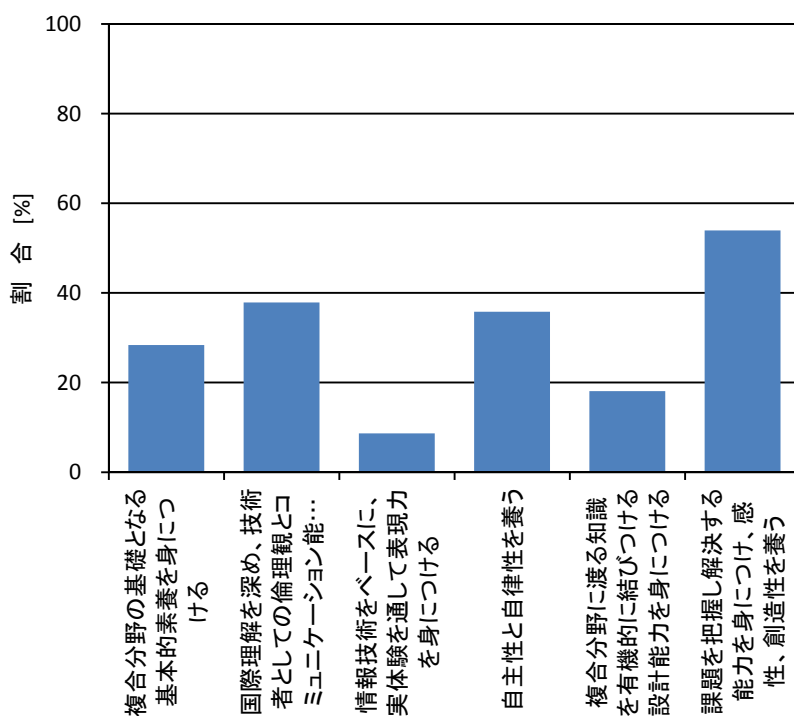
項目 5. 複合分野にわたる知識を有機的に結びつける設計能力を身につける



項目 6. 課題を把握し解決する能力を身につけ、感性、創造性を養う



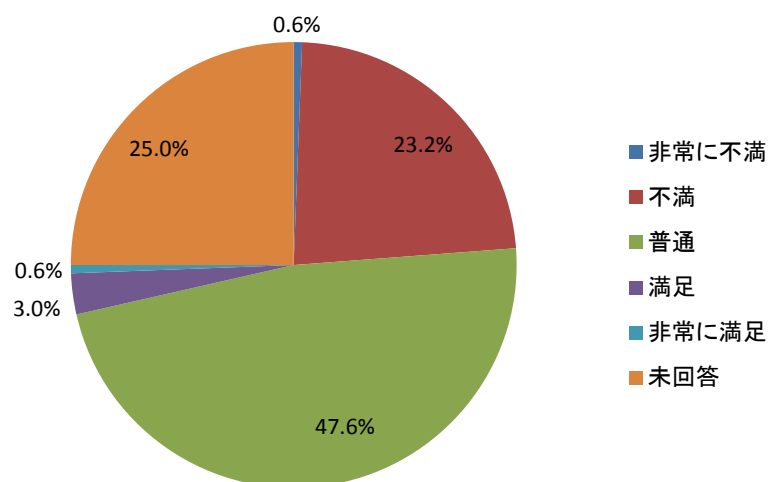
質問5-3 上記の本校の教育目標6項目の中で特に重要と思われる項目を挙げて下さい。
(複数選択可)



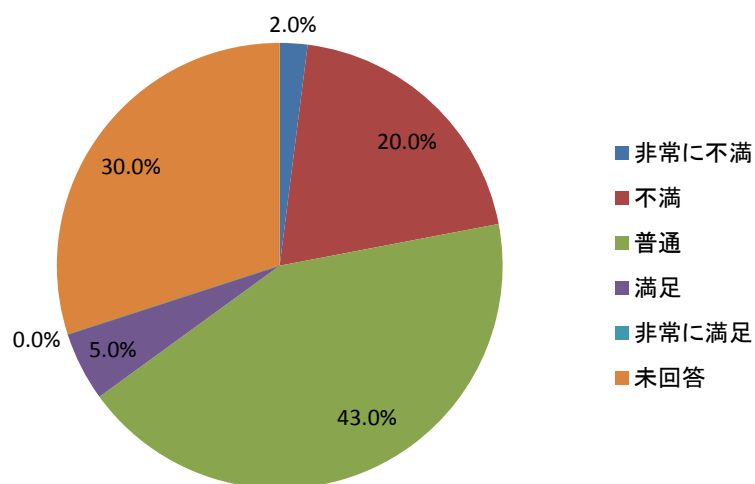
6. 高専卒業生および専攻科修了生の一般的な英語の能力についてお聞きします。
入社時点での英語の能力について、5段階で評価して下さい。

①非常に不満 ②不満 ③普通 ④満足 ⑤非常に満足

質問6-1 本科卒業生の英語力



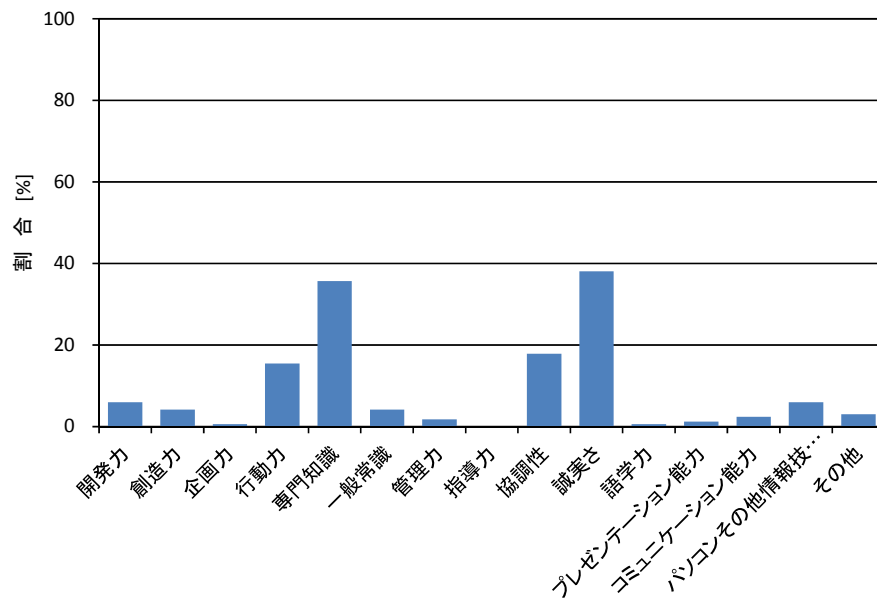
質問6-2 専攻科修了生の英語力



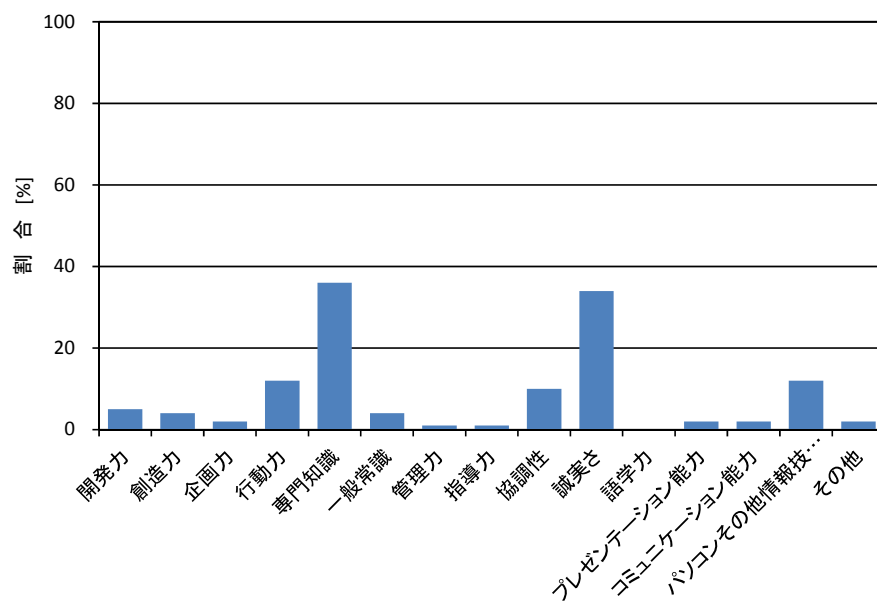
7. 高専の本科卒業生あるいは専攻科修了生を、大学の卒業生と比較した場合、優れていると感じる点をお選びください。（複数選択可）

- ①開発力 ②創造力 ③企画力 ④行動力 ⑤専門知識 ⑥一般常識 ⑦管理力
 ⑧指導力 ⑨協調性 ⑩誠実さ ⑪語学力 ⑫プレゼンテーション能力
 ⑬コミュニケーション能力 ⑭パソコン他情報技術に関する能力 ⑮その他

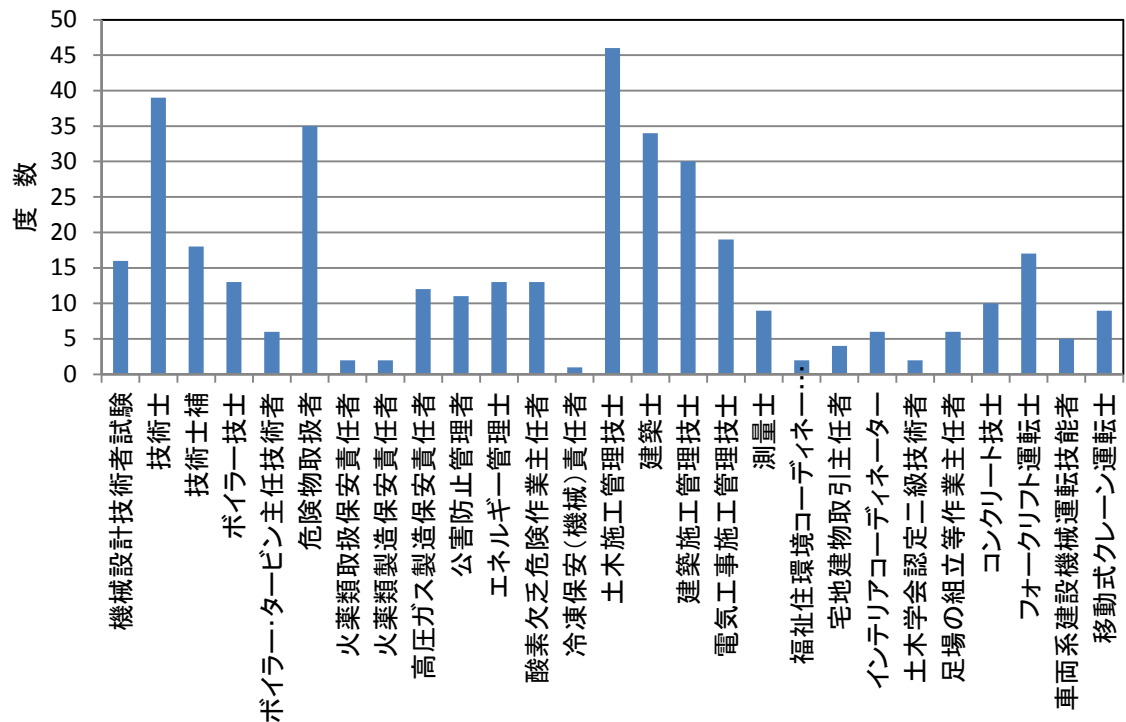
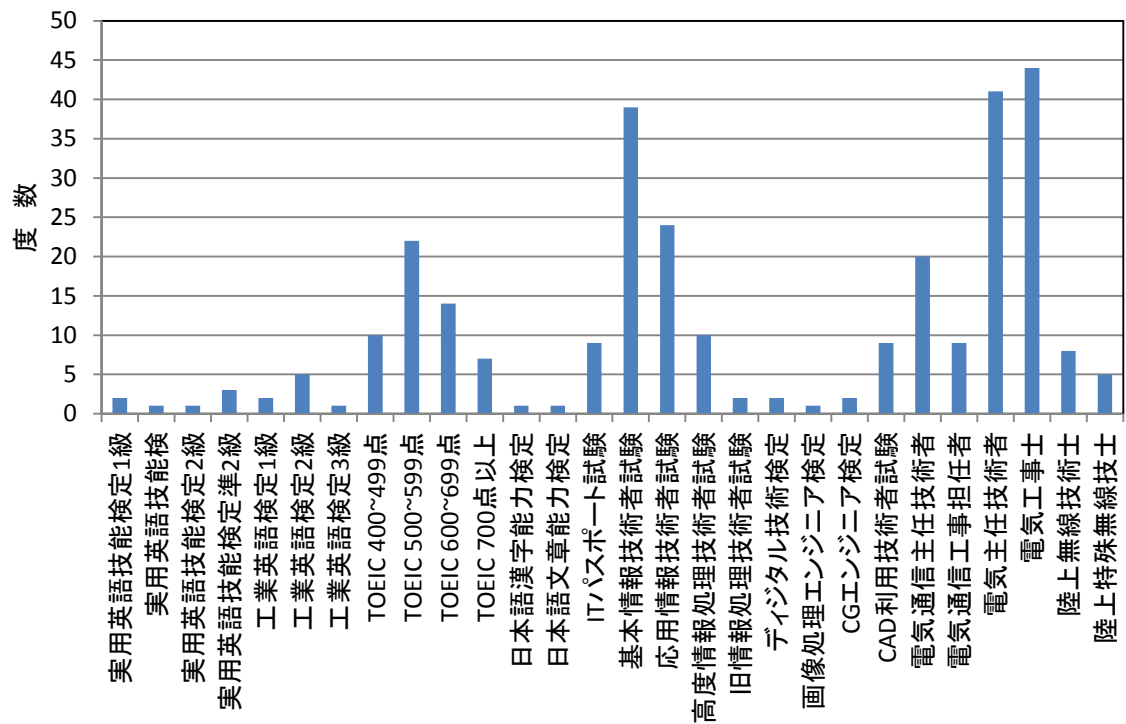
質問7-1 本科卒業生



質問7-2 専攻科修了生

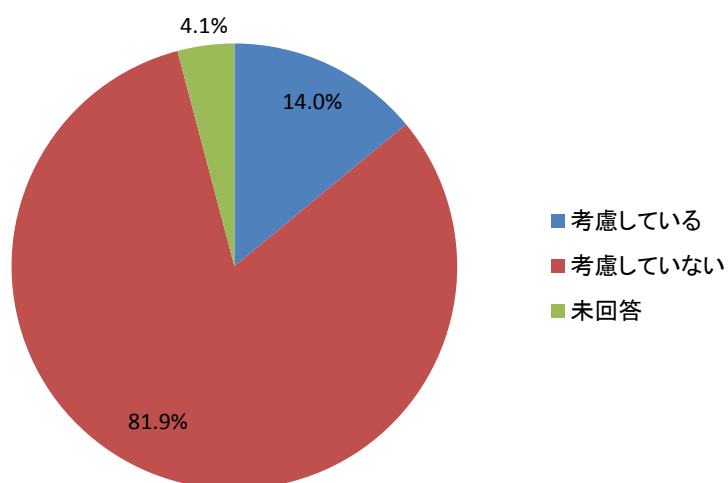


8. 貴社で勤務をする場合に推奨しておられる資格についてお聞きします。
 資格一覧から、番号でお答え下さい。（複数選択可）
 その他を選ばれた場合は、具体的な資格名をお書き下さい。



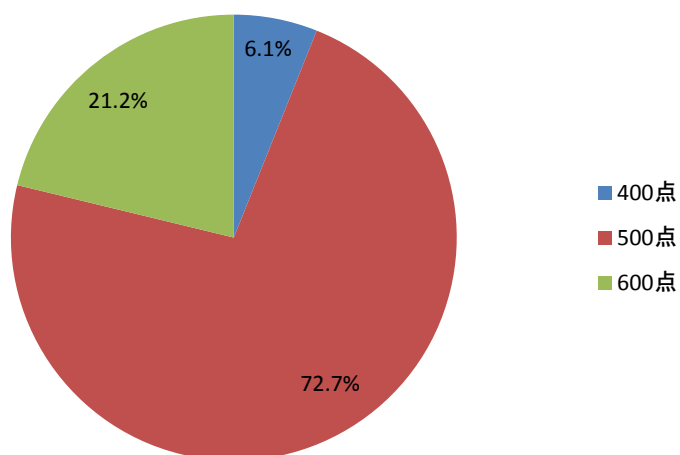
9. 入社にあたり、TOEIC のスコアを考慮しておられますか？

質問9-1 TOEIC のスコア ①考慮している ②考慮していない



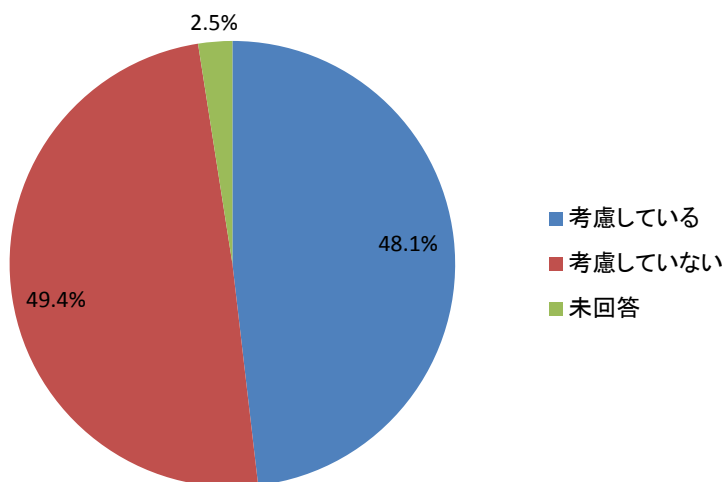
質問9-2 考慮されていれば、何点位必要だとお考えですか？

①300 点 ②400 点 ③500 点 ④600 点以上



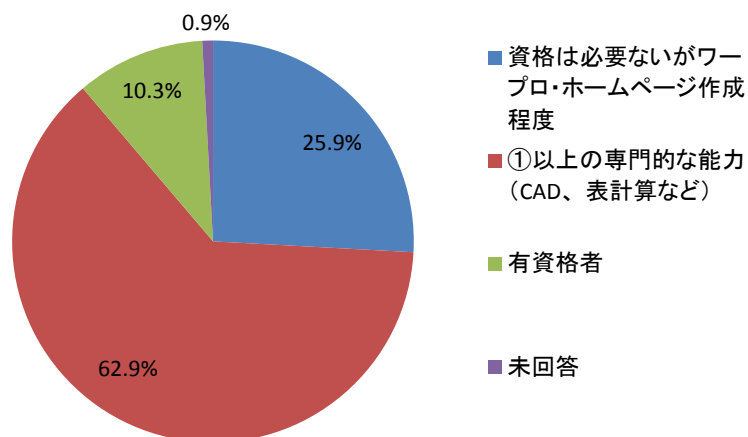
10. 入社にあたり、情報処理技術の能力を考慮しておられますか？

質問10-1 情報処理技術 ①考慮している ②考慮していない



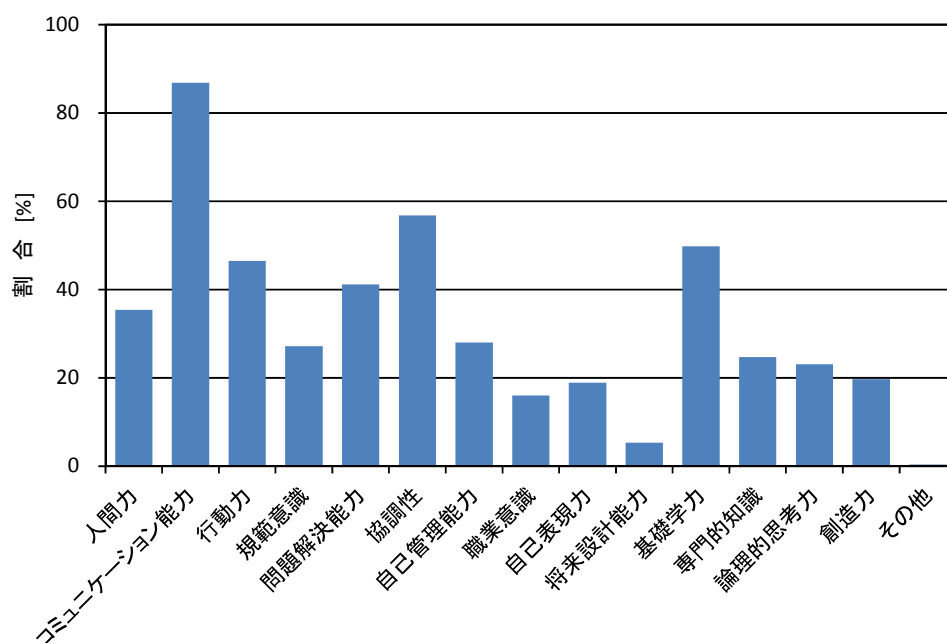
質問10-2 考慮されていれば、どの程度の能力が必要だとお考えですか？

- ① 資格は必要ないがワープロ・ホームページ作成程度
- ② ①以上の専門的な能力（CAD、表計算など）
- ③ 有資格者



11. 学生時代に、特に身につけておきたいことは、どのようなことだとお考えですか？
（複数選択可）

- ①人間力 ②コミュニケーション能力 ③行動力 ④規範意識
⑤問題解決能力 ⑥協調性 ⑦自己管理能力 ⑧職業意識
⑨自己表現力 ⑩将来設計能力 ⑪基礎学力 ⑫専門的知識
⑬論理的思考力 ⑭創造力 ⑮その他（ ）

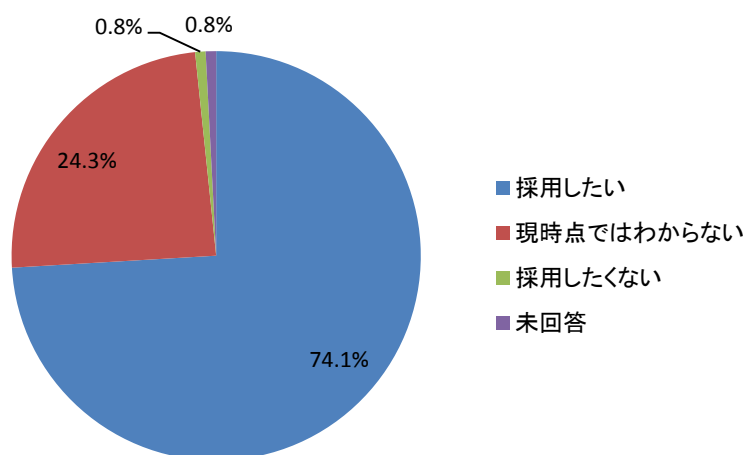


その他：友人、先輩、後輩と末長いつきあいを大事に。 友人をたくさんつくることです。

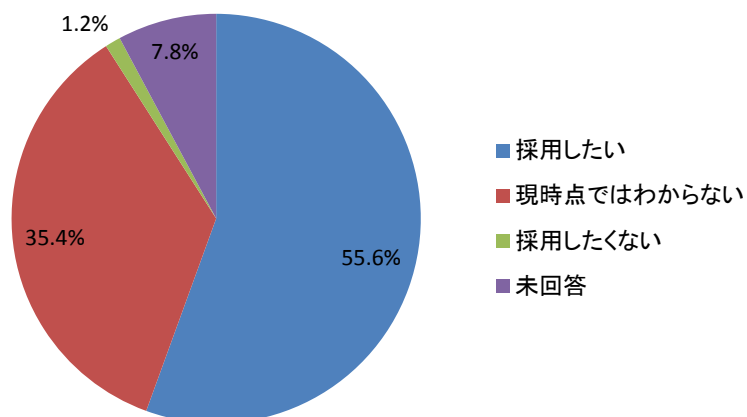
12. 今後、高専本科または専攻科からの採用をお考えですか？

①採用したい ②現時点ではわからない ③採用したくない

質問12-1 本科卒業生の採用



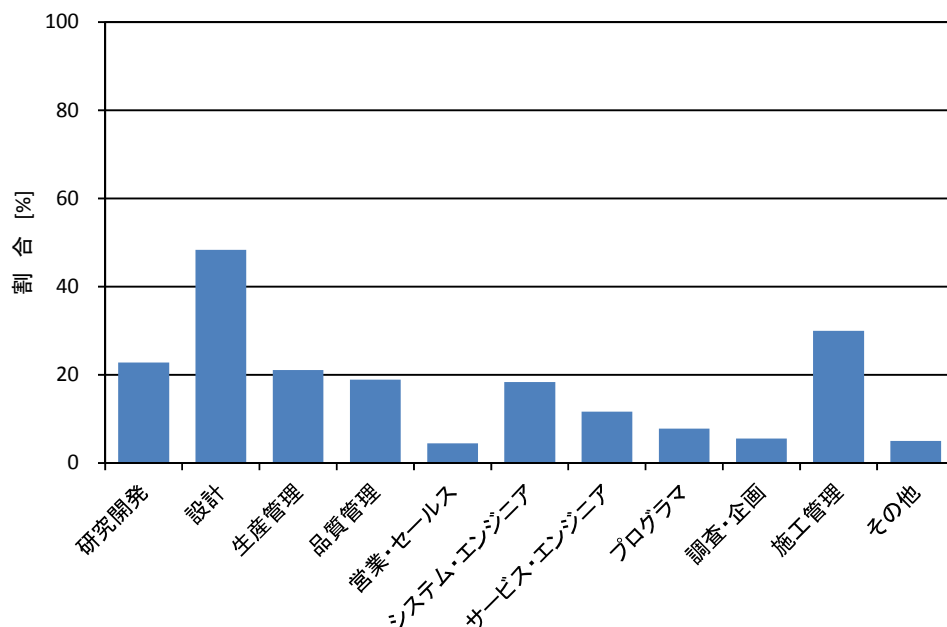
質問12-2 専攻科修了生の採用



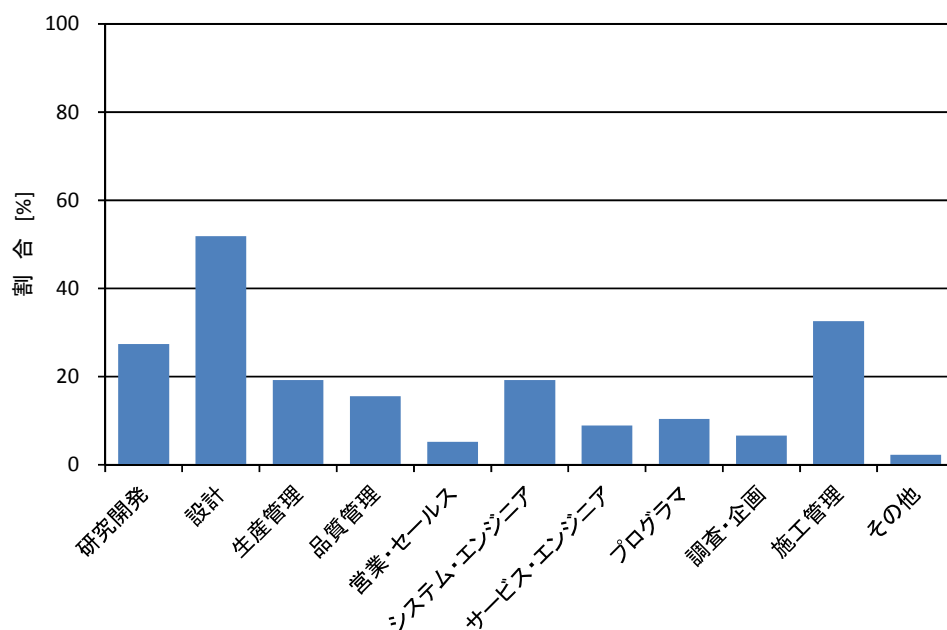
また、採用したい場合、その職種はどのようなものをお考えですか？（複数選択可）

- ①研究・開発 ②設計 ③生産管理 ④品質管理
 ⑤営業・セールス ⑥システム・エンジニア ⑦サービス・エンジニア
 ⑧プログラマ ⑨調査・企画 ⑩施工管理 ⑪その他

質問12-3 本科卒業生を採用したい場合、その職種は？



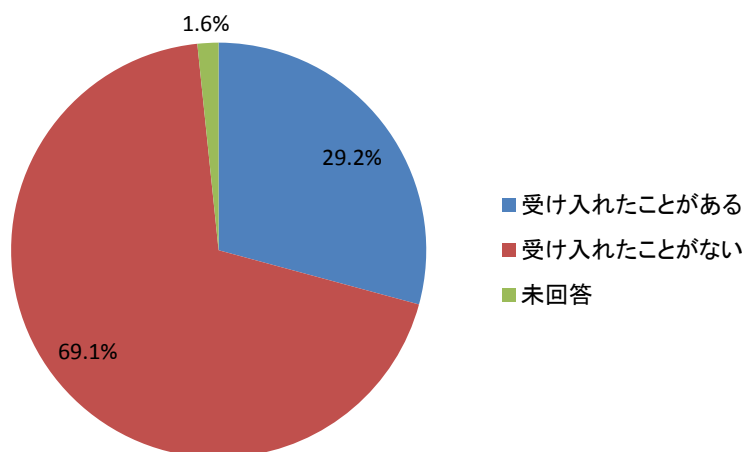
質問12-4 専攻科修了生を採用したい場合、その職種は？



13. 徳山高専専攻科では、1年生の前期に60日から90日程度のインターンシップ（企業内学生研修）を体験させています。
インターンシップについて伺います。

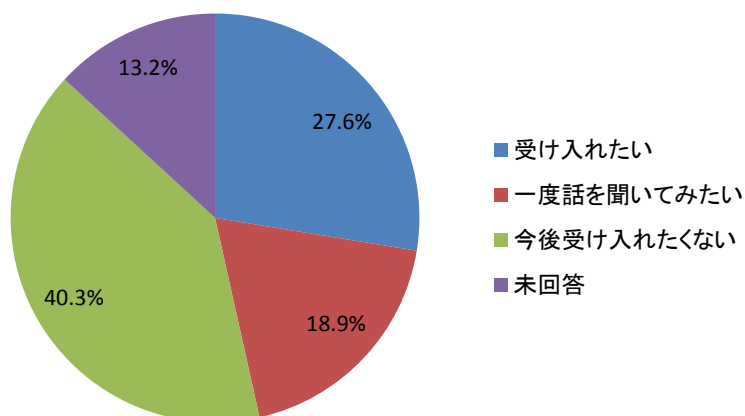
質問13-1 高専専攻科から、インターンシップを受け入れたことがありますか？

①受け入れたことがある ②受け入れたことがない



質問13-2 専攻科生の今後のインターンシップの受け入れについてお尋ねします。

①今後受け入れたい ②一度話を聞いてみたい
③今後受け入れたくない



理由：

- 1週間以内ならば検討する。
- 60～90日程度のインターンシップは対応ができない為。
- 60日間については現段階未定(最長30日程度) 当社としても長期インターンは今後前向き検討中
- H. 25新卒採用計画がないため、現時点でのインターンシップ受入れは未定です。
- アウトリーシングの為現実的でない。
- インターンシップの受入れはしておりません。申し訳ありません。
- インターンシップは実施していない。予定もない
- インターンシップ期間が5日程度までとなる

為。

- インターンシップ受け入れは検討していない。
- お客様先での作業が中心のため、受け入れが難しい
- 現状、受入体制が整っておりません。申し訳ございません。
- コスト的な事情
- こちらの受入体制の不備
- セキュリティ上の問題で受け入れが難しい
- 長期間では受入が難しい
- ホームページで募集します。
- わからない
- 安全面など
- 一般職高卒程度での受け入れは行っていません。総合職は当省独自カリキュラムでは実施しています。
- 遠方
- 過去に大学生を受け入れた時、現場の評判が非常に悪かったため
- 海外、他の大学、高専など3回/年の受入をすでにこなっている。
- 海外の海洋上石油掘削施設において勤務する為。
- 期間が長い
- 期間が長く、指導員等の確保が困難
- 期間が長すぎる
- 機密保持にて製作している物が多くあるため。
- 機密保持義務をおった物件が多く、入室規制のエリアが多いため。
- 貴校の近くに受け入れ可能な事業所がないため
- 業種がお客様の設備の為、現地へ連れていくことが難しい為。
- 業務都合で受入準備困難(忙しい)
- 近郊の大学を中心に実施しているため
- 検討中
- 現況では、受入可能な現場がございません。
- 現在、宿泊先が用意できず、近隣の学校のみ受け付けています。
- 現在、特に考えていない。
- 現在インターンシップの受け入れを実施していない為
- 現在のところ、インターンシップ生の受け入れが難しい状況です。
- 現在は受け入れる体制が整っていない。
- 現在受け入れるプログラムがないため、他社事例などをお伺いしたいです。
- 現時点では、業務都合上、対応する余裕がないため
- 現時点ではインターンシップの受入予定はあ

りません。

- 現状、社内において受け入れ体制がとれておりません。
- 個人情報扱う業務が多いため、希望する業務とのマッチングが難しいがその業務・日程等の条件が合えば受入れ可能
- 顧客情報等、セキュリティ上の理由によるものが主となります。申し訳ございません。
- 工場では専攻科生の採用を行っていない為(現在の所、予定なし)本科生のインターンシップ(他校実績有)を実施したい
- 工場によるため一概には申しあげられません。
- 港湾の客先での業務のため、インターンシップの受け入れは難しい状況です。
- 今のところ、受け入れ体制が整っていないため
- 採用する予定がないから。
- 採用を検討する段階になれば考える。
- 採用実績のある学校を優先させて頂いております。
- 山口県インターンシップ協議会を通して受け入れを行っています。
- 仕事場が客先であり、機密情報管理の厳しい業界でもあるため
- 時間を確保する事が難しい為。
- 主に本科卒業生を採用と考えているため。
- 受け入れて指導する人員の余裕がない。
- 受け入れは難しい
- 受け入れる体制が無い
- 受け入れ体制が未整備のため。
- 受け入れ体制について、検討中のため。
- 受け入れ態勢が充分でない
- 受け入れ土台の準備が未だ出来てないため
- 受入側の体制が整っていないため
- 宿泊施設、費用を提供できない為。
- 宿泊施設がない。
- 状況によります。
- 職場のゆとりがなく、受け入れても有意義な経験ができないため。
- 生産設備的に受け入れるのが難しく、今後も設備の見通しが無いため
- 製作場につき、長期間対応する者不在
- 専攻科の学生さんを受け入れる余裕がありません。申し訳ございません。
- 双方の希望・体制等が合致すれば受け入れは可能だと思います。
- 対応する余裕なし
- 但し1weekコースのみ
- 担当する者が時間が取れない。

- 長期のインターンシップは、受入れ対応が難しいため。
- 長期の場合、適切な仕事を与えられないため。
- 長期間で対応できないため。
- 提供する場所がない。
- 東京での体験となりますが、期間は2週間程です。
- 当社は現業職が主なので学生の希望と合致しないと思います。
- 当面、インターンシップ受入の予定が無いため。(本科も含む)
- 特に必要を感じない-高校生ではないので-
- 入社のきっかけとなつてほしい
- 入社もしくは入社試験前提のみ受け入れていきます。
- 費用的に対象人数が限定されているが、対象校が多くなつていて学校を限定しにくい為
- 不明
- 弊社では60日から90日の日数では対応できかねます。
- 弊社の採用においては専攻科卒であっても本科と採用身分が同じでありインターンについても本科生対象の内容となっているため。
- 弊社各拠点が少人数であり、受入体制が整っていないため。
- 防衛機密の関係でお受けできません。申し訳ありません。
- 本科生のみで行っているため
- 本科卒業生で十分であるから。
- 本年は実施を見送る予定です。(インターンそのものを行わない)
- 未定

14. 高専に望まれることがあれば、以下にご記入下さい。

a. 学生へのアドバイス：

- 学業以外の経験も大切
- がんばって人から認められる人物になって下さい。
- コミュニケーション・行動力・問題解決(プレゼン)能力の身につけて下さい。
- コミュニケーションのとれる学生
- コミュニケーション能力の重要性
- コミュニケーション能力を強化すること
- コミュニケーション能力を高める努力
- しっかり学業に励んでいただきたいと思っています。
- しっかり基礎科目の勉強をして下さい。
- しっかり勉強して積極性のある人材になってもらいたい。
- とにかく地頭を鍛えること
- 何事も積極的に取り組んで欲しいと思います。
- 学校での勉強をまずしっかりと取り組んでください。学校で学んだことが仕事をする上で重要な基礎となります。
- 学生時代に己を知ること
- 基礎のしっかりとしている高専生は、大学生より期待されている。自信を持って希望の道を進んで欲しい。
- 基礎学力、専門知識の取得と共に、社会人としての基礎となるコミュニケーション能力を養って頂きたい。
- 基礎学力とコミュニケーション能力をしっかりと身につけてほしい。
- 基礎学力をしっかりと身につけて下さい
- 基礎学力を身につけること。
- 基礎学力を身に付けておいてほしい。
- 基礎学力を大切に
- 機械系学生の4大力学の学習
- 技術に関わる基礎知識は社会に出てから必ず役に立つ。
- 技術のスペシャリストとしての研鑽を期待します。
- 技術は、営業の中にあり
- 技術へのこだわり(大学院生とは違う)若者らしさがほしいです
- 技術系学生は内向的な人が多く採用面接での評価が今一つ欠ける。学力だけでなくコミュニケーション能力や協調性が必要
- 業務の遂行にあたっては、上司の指示だけでなく新しいことに挑戦してほしい。
- 高専の方は概して真面目な方が多く、配属後の順応性も高いので期待しております。
- 仕事を進めるには、周囲とのコミュニケーションが必要です。
- 市役所への採用試験の申し込みが少ないので、多くの学生の皆様にチャレンジしていただきたいです。
- 自分から改善していく習慣を身に付けていただくと役立つを思います。
- 自分が進みたい仕事(将来像)をある程度しぼって頂きたい。
- 社会に出たら競争は必然であり、他人は一生の面倒を見てくれません
- 社会の仕組み、社会性等を多少理解しておく
- 社会人になるに当り、生活のリズムを整えて欲しい。
- 就職する動機を強く持って頂きたい。
- 修学した知識がスタートそれを役立たせるのが本人次第だという気持ちを持って。
- 十分な基礎学力と、コミュニケーション力など社会性を身につけること。
- 将来の就職に向け、企業研究をしっかりと行うと良いかと思います。
- 上下関係(人間関係)に強い協調性を養って欲しい。

- 上司に対しての言葉づかい。積極的に仕事に取りこむ。
- 職種を決めてしまうのではなく、いろいろな職種にチャレンジできる人になってほしい。
- 人間として社会人としての基本を身につける。
- 人間性を磨くこと
- 専門科目も良いが、一般教育課程の数学・物理がキチンと出来ること。
- 専門知識の習得及び礼儀、基礎的な能力
- 専門的知識があることは、良いことだが、授業による精神力・体力を身につけてほしい。
- 専門的知識を身につけてほしい
- 前向き思考
- 他社において貴校卒業生の活躍を見る事も多く幅広い業種に進出されることを願っています。
- 多くの方々と一緒に船づくりをするのに、協調性と積極性と柔軟性も必要。学生時代にいろんな経験をして、好奇心と行動力のある人材を求める。
- 大学生と比較すると、コミュニケーション力をつけて欲しい(積極性)
- 知識は吸収に留まらず、活かしてこそ成果です。
- 地方企業へもぜひ目を向けて、もらいたい。
- 努力・我慢なさい。
- 特定派遣に対する理解
- 文章力が昔に比べ弱い、書くにしても話すにしてももっと本を読むこと。
- 勉学のみならず、サークル部活などの活動にも力を入れて欲しい。
- 勉強すること、創造力と実行力をつけること
- 勉強に時間をかけられるのは学生のうちなので、頑張ってください。
- 勉強第一ですが、広く世間の方々と交流してください。
- 目標・目的を持った行動
- 友人をたくさん作り、ユーモア・冗談・冗句が言え、解り笑いあえる能力を身につけること。
- 友人を大事に、一生の友達を作りましょう。
- 様々な学年や、学校内外の人達との交流から、広い視野とコミュニケーション能力を養っていただきたいと思います。
- 様々な実体験を積むことが実践力につながると思います。
- 理系の学生さんはどこにいても重宝されることと思います。勉学に励んで下さい。

b. 教員に望むこと：

- IT技術の進歩に合わせた教育も必要ですが、自力で調査分析する力を養う教育を多く取り入れて頂きたい。
- インターンシップ、就職活動時期に是非貴校の学生の皆様に弊社について積極的にご紹介頂けますと幸甚です。
- 学業は当然として、チームワークが出来る人材の育成をお願いします。
- キャリアデザインの指導
- コミュニケーション、良識といった基本部分についても教育をお願い致します。
- コミュニケーション能力
- ご推薦・ご紹介のお願い。(ロベタな方、真面目な方、努力家な方、教職、公務員から一般企業へ志願変更した為、就活の準備が遅れた方、留年の方ぜひお願いします。)
- テクノアカデミアを通じ、原研究室には、大変お世話になっています。
- ミスマッチでは済まされない。友達になってはいけない。
- よき相談相手として対応して頂きたい。
- より実務に沿った教育、演習等を実施してほしい。
- 学生の個性・能力を最大限引き出していきたいです。
- 学生を紹介して欲しい。
- 基礎がシッカリ出来た学生の育成。
- 基礎学力の向上
- 基礎学力を大切に
- 基礎知識と協調性が身に付くよう教育いただければ幸いです。
- 機械系学生の4大力学の継続教育
- 規範意識、自己管理能力を養成指導をお願いします。
- 技術は、営業の中にあり
- 教育や研究面での更なるスキルアップ
- 継続的に電気事業を担う人材を育成していただきたい
- 厳しい指導(現場は厳しく、学校とのギャップがないように)
- 現在の学生様の動向(傾向)などをお聞かせ頂けたら幸いです
- 現状(基礎・実習を重視)を継続して頂きたい。
- 講義や研究を通して、コミュニケーション力やプレゼン力を強化して下さい
- 高専の方は概して真面目な方が多く、配属後の順応性も高いので期待しております。
- 高専卒の方は大卒に比べると、コミュニケーション能力が劣る傾向(良い意味で生真面目)なので、その点をご考慮の上、ご指導いただければと思います。
- 今後とも高専生の採用について積極的に取り組んでいきたいと考えております。特に就職・進学とで進路を検討している学生に対し、積極的な周知をお願い申し上げます。
- 採用実績企業以外にも視野を広げていただきたい。
- 市役所への採用試験の申し込みが少ないので、多くの学生の皆様にチャレンジしていただきたいです。
- 社会人になる心得。
- 社会人に向けての自覚をつけさせていただきたい。
- 就職することの動機づけをして頂きたい。
- 就職指導にあたり、会社の規模や知名度ではなく、会社の中身をみてご判断頂けると有難いです。
- 将来、リーダーシップのとれる教育をお願いします

- したい。
- 上記能力取得に向けた指導をして頂けたらと思います。
- 石部金吉にならぬよう、学生を笑わせて下さい。
- 積極的に採用したいと考えており、当社をPRする。機会があれば教えていただきたい。
- 全てにおいてあいさつの出来る人間を育ててほしい。
- 他社において貴校卒業生の活躍を見る事も多

く幅広い業種に進出されることを願っています。

- 大変であると思いますが頑張ってください
- 特にありませんが利用出来る企業より育てる企業に目を向けて下さい。
- 本人の好きな事、興味が自覚出来る教育を望む。
- 目上の方に対する言葉づかいが目についています。ご指導して頂ければ幸いです。

c. その他：

- これからも、今まで通り、良い学生さんを送り出してください。
- これまでの様に、相談窓口を開放しておいて頂きたい。
- ビジネスツールとして、word, Excelの基本的な操作ができること
- もっと企業人を講師に迎え、実学を学ぶことを望む。
- ユーモアは職場の一服の清涼剤です。
- 一般の四大卒に比べ何が特色であるのか、一貫教育の優位性がどの様に卒業生に反映されるのか、より強い明確化が望まれる。
- 学校内での学生様向けの企業説明会の機会を頂きたい。
- 学生の本業は、基礎学力、これに加えてサークル、アルバイトで人間関係を養ってほしい
- 貴校からの採用実績はありませんが、弊社HPにて採用活動をしております。
- 県外(地元以外)の企業が、学生様に企業PRができる場を設けて頂きたいと思います
- 高専の方は概して真面目な方が多く、配属後の順応性も高いので期待しております。

- 高専生の地元就職希望が強い。道を狭めることなく広い視野を持って戴ければと思います。
- 高専卒の学生は優秀な方が多くて非常に助かっています。
- 採用募集をしても、応募がない。
- 市役所への採用試験の申し込みが少ないので、多くの学生の皆様にチャレンジしていただきたいです。
- 自分で決断できる人材を育てていただきたいと思います。受験申込を親が取りにくることが多いですが、自分の試験は自分で決めるという考え方が必要では。それが責任感につながるのではと。
- 出来れば”ゲーム”は卒業してもらいたい。
- 他社において貴校卒業生の活躍を見る事も多く幅広い業種に進出されることを願っています。
- 特にありません。弊社への入社した高専生に満足しています。
- 日本の技術力は日本の武器とし、海外へ流出してほしくない。
- 礼節

15. 最後に、教育機関としての高専の存在意義、将来のあるべき姿等についてご意見があればお聞かせ下さい。

- 「step by step」を着実に前進して頂くこと。
- 2年にわたり優秀な学生さんを紹介いただいたにもかかわらず採用に至らず申し訳ございません。
- 早い時期から技術にこだわりを持った人材を集め、専門の教育を施していただいております。現場にこだわり、どんどん提案していくような人材をこれからも供給して頂き、車内で活躍してもらいたいと思っております。今後とも宜しくお願い致します。
- バランス感覚と、専門性を持った学生を育成頂きたくお願い申し上げます。

- より一層即戦力となる人材育成。
- 学術優先、実践方で進んでいただければ良いと思います。
- 学生の方のものづくりに対する意欲や専門性を、さらに高めていただけるような教育をしていただければ幸いに存じます。
- 技術のみならず、人間力、コミュニケーション力育む必要を感じます。
- 技術教育は実績も充分だと思います。これからはその技術を多くの人に説明、伝授できるコミュニケーション能力の高い人を輩出していきたいと思います。

- 技術専門学校として技術知識と豊かな人間性を備える人材の輩出を！
- 考え方等、専門性をより高めていただきたい。
- 高専は大学と違い、資格を取得するのに年数がかかりすぎるのが残念。3年4年は必要それまでに退職される可能性あり。会社としてはそれがこわい。
- 高専生は優秀だが大学進学率が年々伸びており、中には進学率をPRしている高専もあるが進学校としてか、即戦力技術者育成校か、その存在意義はどちらか出来れば後者だが。
- 国立の学校として、実務と人間性向上に特化した学校になって頂きたい。
- 今後、採用する機械がありましたら、その際にはよろしく願いいたします。
- 今後とも、宜しく、お願い申し上げます。
- 最高の技術者を育成して下さい。
- 実行力、実現力のある行動力のある学生が多いので企業に入り夢の実現の為の核になって欲しい。
- 実践的技術者の養成機関として、今後も特徴のある学生を輩出して頂きたい。
- 専門分野に特化した学校として真面目で責任感のある学生様が多く、当社で多くの採用実績があります。一般大学は自由というイメージがありますが、学業に厳しくも真面目な高専の存在は今後も重要であると思います。
- 即戦力として期待している
- 即戦力となるべく指導。
- 大学との差別化をシッカリ取り組むこと。
- 大学も含めデジタル指向に走り過ぎハードウェア設計者(特にアナログ回路設計)の教育が疎かになっている様に思う。今後の日本のエンジニアの比率を考えると大変心配である。アナログエンジニアの育成を望みたい。
- 電力会社の技術を支えていくうえで、優秀な技術者を育成されている。高専の存在は、今後とも必要と考えています。
- 日本のものづくりの中核となる人材の育成を期待します。
- 日本の工業力upものづくり力upに不可欠な存在です。
- 非常に、基礎能力を持たれた即効性のある人材を送り出されていると思います。
- 本科(5年)、次に専攻科(2年)あるいは大学への編入、大学院への進学など選択の巾が広がってるので、実務の強さに加えて必要な知識の習得を本人の適性に合わせて指導して下さい。
- 本当の即戦力となる教育が望まれるが、それが無理なら、中途半端な専門性より、何にでも対応できる基礎学力をつけるべきである。企業は、社員に1人2役、3役を求めている。
- 名刺を同封いたしますので、ご質問ございましたらご連絡下さい