

## 令和元年度 FD活動まとめ

総合企画室

### はじめに

本校は、総合企画室にFDワーキングを設置し、FD活動の企画、実施、周知を行っています。令和元年度は、平成28年度に採択された「大学教育再生加速プログラム（AP）」（文部科学省）と令和元年度に採択された「グローバルエンジニア育成支援事業」（国立高等専門学校機構）の2つの事業が協働する形で、FD活動を進めました。

AP 事業では、平成 28 年に採択されて以後、学生の主体的「学び」が保証された授業の実践に向けて、教員には「主体的学び空間」の創出に必要な知識・スキル、いわば講義力の向上・スキルアップと改善に向けた各種研修を計画的に実施して来ました。事業の最終年度に当たる令和元年度はより学内における FD 活動全体の活性化と強化を図り、全教員に学内外の研修に複数参加させること、事業終了後も継続的に FD 活動を計画的に実施できる体制を整えること、すなわち各種研修を実施できる教員、ファカルティー・ディベロッパー（FDer）の育成を目指しました。

また、グローバルエンジニア育成支援事業では、「基礎力養成」及び「高度育成」の2つのプロジェクトに採択され、これにより平成28年度～平成30年度に取り組んだ「“青い鳥”グローバル教育プログラム」を継続・発展させた「“青い鳥” Global Challenge Program」の構築・実施に着手することが可能となりました。このプロジェクトでは、地域のグローバル化を支える実践的技術者の人材育成を目的としており、学生及び教職員のグローバル化への対応スキル（語学力、異文化対応能力）の向上を図るため、教職員の海外研修や語学研修等を実施しました。

### FD活動リスト

#### ○学内教育関係FD活動

開催日	演題等	講師等
平成31年4月24日	校長のリーダーシップについて	元呉高専校長・徳山工業高等専門学校特別顧問 森野数博氏
令和元年10月17日	周南市立徳山小学校のグランドデザインについて	周南市立徳山小学校長 酒匂昌二郎氏
令和元年 11月29日	Blackboard の有効活用について	徳山工業高等専門学校 教授 張間貴史氏
令和2年 2月26日	カリキュラムにおける授業のあり方	国立高等専門学校機構

	ワークショップ	教育参事 下田貞幸氏 教育参事補 森本真理氏
令和2年2月28日	高専相談室からみた学生への学生対応法～発達障害のある学生を中心に～	徳山工業高等専門学校 カウンセラー 臨床心理士 星山春香氏
令和2年3月6日 ～3月27日	ティーチング・ポートフォリオ（TP）チャート作成研修 （オンライン研修）	栗田佳代子・吉田墨氏作成 （2019）「ティーチング・ポートフォリオ・チャート作成ワークショップ資料」, 2019.12.16版

○その他のFD活動

開催日	演題等	講師等
令和元年9月30日	メンタルヘルス～不眠・フミン・ふみん～	徳山工業高等専門学校 カウンセラー 臨床心理士 松井優子氏
令和2年2月6日	情報セキュリティ研修会	徳山工業高等専門学校 情報処理センター長 新田貴之氏
令和2年2月10日	ハラスメント～防止のために	徳山工業高等専門学校 カウンセラー 臨床心理士 近文彦氏

○学外でのFD活動参加

開催日	参加研修名等	実施団体・組織等
平成31年4月19日 ～20日	マイクロソフトセミナー	マイクロソフト
令和元年5月9日 ～10日	平成31年度高等専門学校新任教員研修会	国立高等専門学校機構
令和元年5月18日	キャリアデザインフォーラム	東京経済大学
令和元年5月19日	五月祭教育フォーラム2019	日本教育再興連盟
令和元年5月25日 ～26日	カリキュラムコーディネーター養成研修会	日本高等教育開発協会
令和元年6月1日	大学教育学会	大学教育学会

～2日		
令和元年6月8日	PBLメッセ2019～PBLでひらく学びの世界	日本PBL研究所
令和元年6月14日～15日	NEW EDUCATION EXPO2019	NEW EDUCATION EXPO
令和元年6月19日	中国・四国工学教育協会高専部会通常総会	中国・四国工学教育協会
令和元年6月28日～30日	全国高等教育障害学生支援協議会	全国高等教育障害学生支援協議会
令和元年6月29日	第50回中国地区英語教育学会・研究発表大会	中国地区英語教育学会
令和元年7月6日	2019年度河合塾グループIRセミナー	河合塾
令和元年7月11日	学科学年横断型授業Co+work中間報告会	明石工業高等専門学校
令和元年7月12日	インターンシップ推進フォーラム	日本学生支援機構
令和元年7月20日	2019全国ロービジョンセミナー	日本視覚障害者職能開発センター
令和元年7月28日	2019年度IRフォーラム	大学コンソーシアム京都
令和元年8月4日	トランジションの学びフォーラム	桐蔭学園トランジションセンター
令和元年8月7日～9日	令和元年度高等専門学校中堅教員研修会	国立高等専門学校機構
令和元年8月10日	2019年度公開講座「現代数学入門」聴講	九州大学
令和元年8月12日	演劇と教育をつなぐセミナー	山口演劇と教育の会おじゃめ
令和元年8月21日～22日	令和元年度全国高専フォーラム	国立高等専門学校機構
令和元年8月24日～25日	高等教育質保証学会	高等教育質保証学会
令和元年8月25日	第11回土木と学校教育フォーラム	土木学会

令和元年8月28日 ～29日	SPODフォーラム2019	四国地区大学教職員能力開発ネットワーク(SPOD) ／愛媛大学
令和元年8月29日	APテーマVシンポジウム	東京薬科大学
令和元年9月2日 ～3日	令和元年度高等専門学校教員研修会 (管理職研修)	国立高等専門学校機構
令和元年9月4日 ～5日	高専研究プロジェクト「科研費講習会」	国立高等専門学校機構
令和元年9月9日	第16回全国国立高等専門学校学生支援担当教職員研修	国立高等専門学校機構
令和元年9月9日	中国・四国工学教育協会高専教育部会教員研究集会	松江工業高等専門学校
令和元年9月14日 ～15日	未来の先生展	明治大学
令和元年9月21日	みんなの教育改革実践フォーラム	東洋英和女学院
令和元年9月29日	AP事業総括シンポジウム	岡山大学
令和元年10月6日	第10回視覚障がい乳幼児研究会研修会	視覚障がい乳幼児研究会
令和元年10月18日	RIHE公開研究会	広島大学
令和元年10月26日 ～27日	日本学術会議公開シンポジウム	日本学術会議
令和元年10月29日 ～30日	学力・人間力向上(学生間支援の促進)会議	沼津工業高等専門学校
令和元年11月8日	令和元年度キャリア教育・就職支援ワークショップ	日本学生支援機構
令和元年11月22日	令和元年度いじめの防止等に関する普及啓発協議会	文部科学省
令和元年11月26日	広島大学高等教育研究開発センター 研究員集会	広島大学
令和元年11月30日	大学教育における海外体験学習研究会	同志社大学
令和元年11月30日 ～12月1日	大学教育学会2019年課題研究集会	大学教育学会

令和元年12月4日	2019年度 名古屋大学教育基盤連携本部シンポジウム「大学生に必要な母語・外国語の力」	名古屋大学
令和元年12月5日～6日	シンポジウム・ワークショップ「大学における研究データサービス」	九州大学
令和元年12月7日～8日	グローバル人材育成教育学会第7回全国大会	グローバル人材育成教育学会
令和元年12月15日	日本STEM教育学会 第一回研究会	日本STEM教育学会
令和元年12月19日～20日	令和元年度 中国地区高等専門学校教員研修	大島商船高等専門学校
令和元年12月21日	宇部高専 AP事業シンポジウム	宇部工業高等専門学校
令和元年12月22日	大学教育再生加速プログラム (AP) シンポジウムテーマV「高等教育改革と卒業時の質保証の取組の強化」	日本福祉大学
令和2年1月14日	知財セミナー	広島商船高等専門学校
令和2年1月14日～15日	国際シンポジウム「インダストリー4.0時代のSTEM(科学・技術・工学・数学)教育-DBER(分野別教育方法研究)による授業変革と政策動向-	東北大学
令和2年1月20日	AI研修への参加	国立高等専門学校機構
令和2年1月21日	令和元年度中国地区高専学生国際交流支援コンソーシアム	津山工業高等専門学校
令和2年1月22日	教学実践フォーラム	立命館大学
令和2年1月24日	Co+work 最終報告会	明石工業高等専門学校
令和2年1月24日	継続的改善のためのIR/IEセミナー	九州大学
令和2年1月25日	第10回知の理論をひもとくワークショップ	岡山理科大学
令和2年1月25日	第25回 高専シンポジウム in Kurume	久留米工業高等専門学校
令和2年1月30日	第23回公開研究会『科学技術政策が直面する課題と今後の見通し-大	広島大学

	学への影響、人文社会科学への影響を 探る』	
令和2年1月31日	第26回文化遺産国際協力コンソーシアム (JCIC-Heritage) 研究会『文化遺産とSDGs II -世界では、いま何が語られているのか-』	世界遺産アカデミー
令和2年2月8日 ～9日	東北アクティブラーニングフォーラム	仙台高等専門学校
令和2年2月15日	第12回教育フォーラム「学士課程教育における内部質保証にどう取り組むべきか」	九州産業大学
令和2年2月28日	教育機関向け 海外安全対策セミナー	外務省

## まとめ

令和元年度は、共有教材を含めたシステム運用能力向上や学生の理解・指導に対する教職員FD研修を計画的に実施しました。

第一に近年進んでいる教育におけるICT活用の一環として、全国高専で広く使用されているBlackboardを使った課題・問題作成を行いました。これを通して教員の仕事量削減および学生の学習環境の改善等などが期待されます。

第二に「学生の一人ひとりの特徴の理解」に焦点を合わせ、本校カウンセラーを講師としFD研修を行いました。この研修を通して個別性を重視した対応が必要であることを改めて認識することで今後のより良い学生指導につながることを期待されます。

また、前年度行った「近未来KOSEN」および「KOSEN再興戦略」で出された学生側の意見に対する学校側の回答を開示し、全学生からもそれらの意見・回答へのさらなる意見も集めるとともに、具体的解決を話し合うため教員と学生との2回の「談ラン会」を開催しました。この取組に対しては、教員・学生ともに関心が高く、教育改善に関する学生参加の新しい形でのFDとして、来年度も実施して行くつもりです。

以上のように今年度のFD研修は多くの実りある成果を上げ、全教員がいずれかの研修に参加しました。その一方で、新型コロナウイルス感染症の流行により年度末に予定していた「近未来KOSEN」を含むAP事業関連のFDおよびグローバルエンジニア育成支援事業による海外研修を行うことができなかった点に関しては非常に残念でありました。年度末にオンラインを活用して行った「ティーチング・ポートフォリオ (TP) チャート作成研修」では目標とした全教員の作成には至らず、内容的にも不十分なものがあり、内容を精査するシェア・振り返り研修の開催が望まれます。

次年度以降も、AP 事業で育成したファカルティー・ディベロッパー (FDer) を中心として、継続的に FD 活動を実施できる体制を整備し、引き続き、教員の資質向上、教育力向上を目指した FD を計画・実施して行きます。