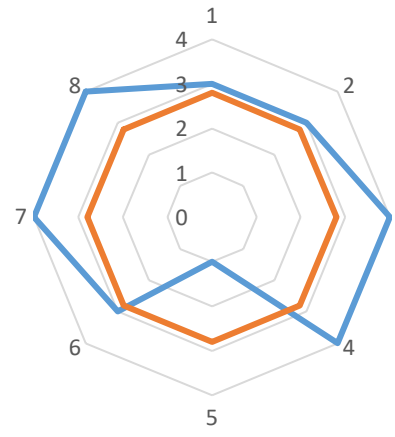
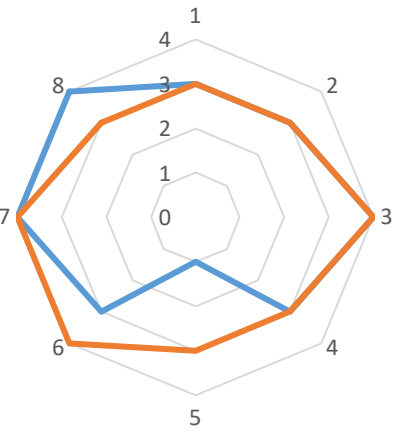
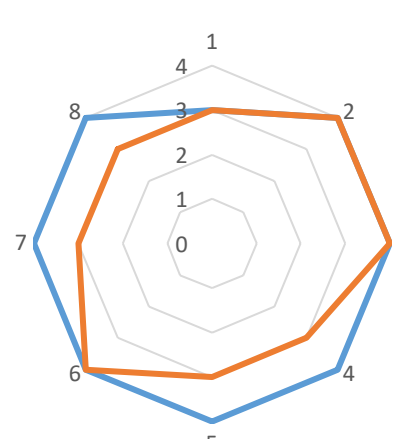
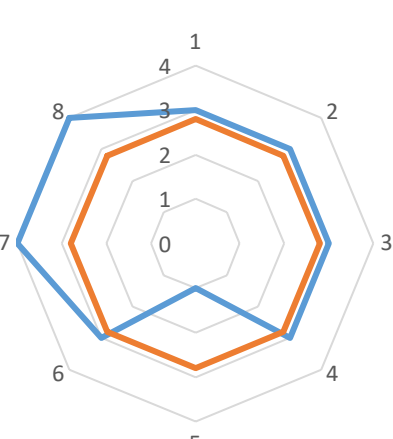
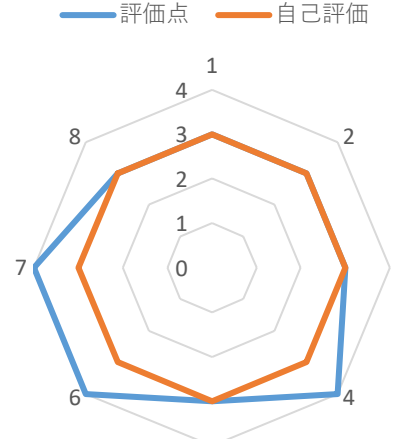
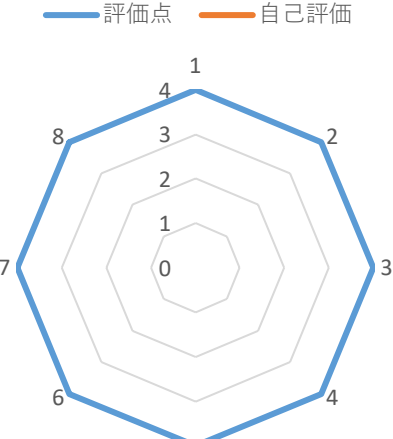


授業評価アンケート集計結果

令和7年度 機械制御工学専攻（1年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

コンピュータ 総合演習	授業アンケート 評価点 自己評価 	応用計測工学	授業アンケート 評価点 自己評価 
応用通信工学 特論	授業アンケート 評価点 自己評価 	機械制御工学 専攻総合実験	授業アンケート 評価点 自己評価 
弾性力学	授業アンケート 評価点 自己評価 	電気電子工学 特論	授業アンケート 評価点 自己評価 

授業評価アンケート集計結果
令和7年度 機械制御工学専攻（2年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

CAE	授業アンケート 評価点 自己評価	コンピュータ 総合演習	授業アンケート 評価点 自己評価
システム制御 工学	授業アンケート 評価点 自己評価	システム設計 工学	授業アンケート 評価点 自己評価
ロボット制御 工学	授業アンケート 評価点 自己評価	応用通信工学 特論	授業アンケート 評価点 自己評価
機械制御工学 専攻総合演習	授業アンケート 評価点 自己評価	材料強度学	授業アンケート 評価点 自己評価
材料設計工学	授業アンケート 評価点 自己評価	電気電子工学 特論	授業アンケート 評価点 自己評価