

授業評価アンケート集計結果
令和7年度 情報電子工学科（1年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

コンピュータ の基礎知識	授業アンケート 評価点 自己評価	コンピュータ 演習	授業アンケート 評価点 自己評価
基礎コン ピュータ工学	授業アンケート 評価点 自己評価	基礎プログラ ミングⅠ	授業アンケート 評価点 自己評価
基礎プログラ ミングⅡ	授業アンケート 評価点 自己評価	基礎プログラ ミング演習	授業アンケート 評価点 自己評価
基礎電気電子 回路	授業アンケート 評価点 自己評価		

授業評価アンケート集計結果
令和7年度 情報電子工学科（2年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

コンピュータ工学	授業アンケート 評価点 自己評価	プログラミング	授業アンケート 評価点 自己評価
プログラミング言語	授業アンケート 評価点 自己評価	集合と論理	授業アンケート 評価点 自己評価
情報工学演習Ⅰ	授業アンケート 評価点 自己評価	電気電子回路	授業アンケート 評価点 自己評価

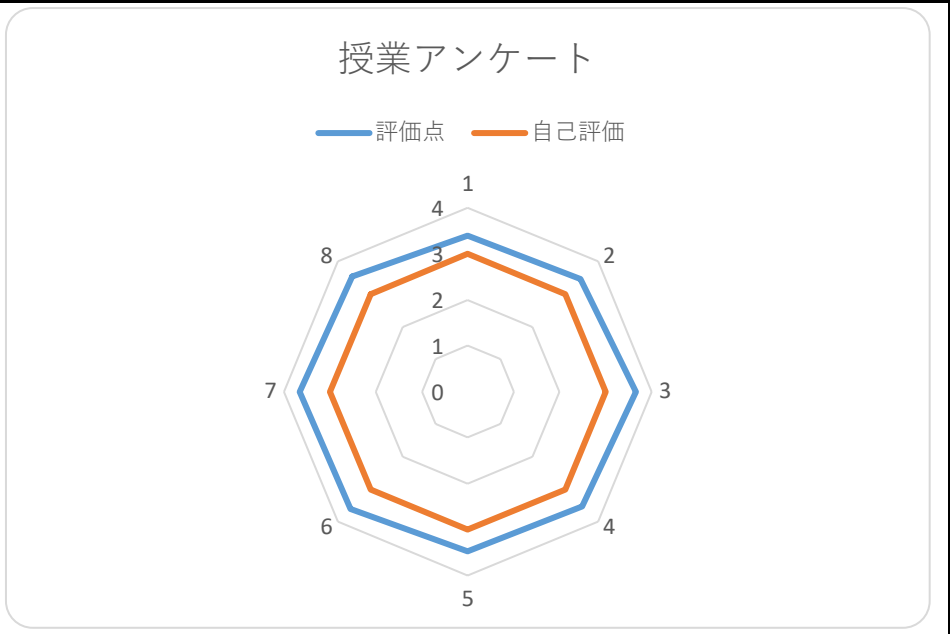
授業評価アンケート集計結果
令和7年度 情報電子工学科（3年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

アナログ回路	授業アンケート 評価点 自己評価	アルゴリズム とデータ構造	授業アンケート 評価点 自己評価
コンピュータ システム概論	授業アンケート 評価点 自己評価	システムプロ グラミングⅠ	授業アンケート 評価点 自己評価
ソフトウェア 演習	授業アンケート 評価点 自己評価	ソフトウェア 演習	授業アンケート 評価点 自己評価
デジタル回 路	授業アンケート 評価点 自己評価	ハードウェア 演習	授業アンケート 評価点 自己評価
確率	授業アンケート 評価点 自己評価	計測工学	授業アンケート 評価点 自己評価
情報数学	授業アンケート 評価点 自己評価	知的財産論	授業アンケート 評価点 自己評価

電子工学実験

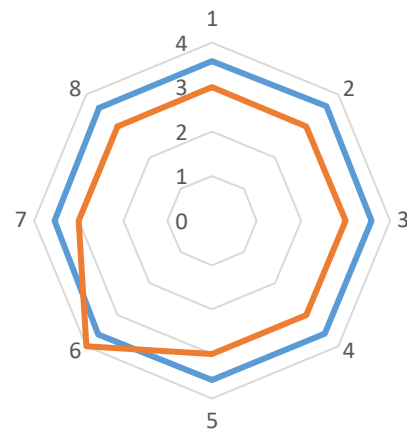
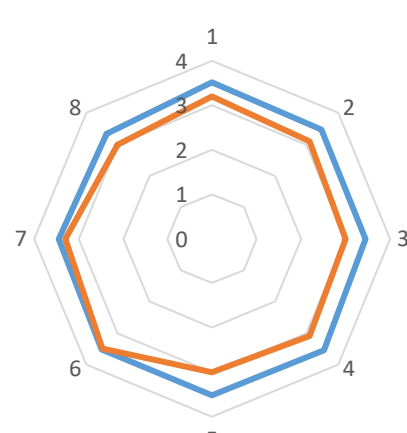
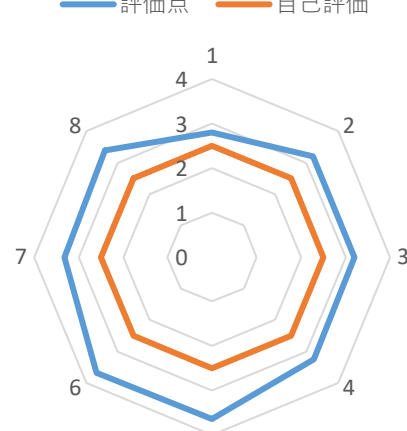
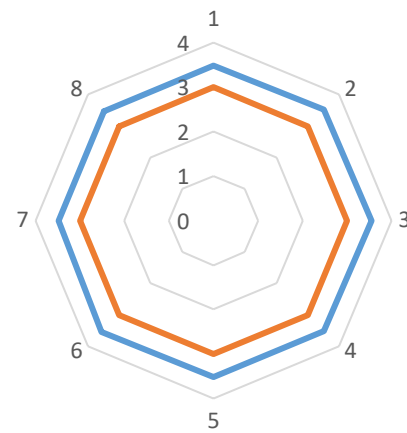
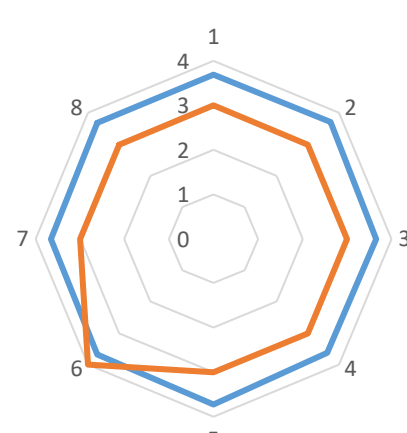
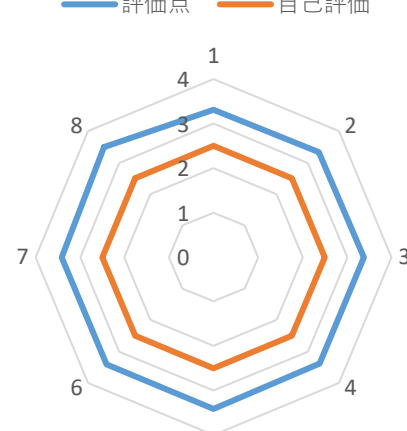


授業評価アンケート集計結果
令和7年度 情報電子工学科（4年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

オペレーティングシステムⅠ	授業アンケート 評価点 自己評価	コンピュータアーキテクチャ	授業アンケート 評価点 自己評価
コンピュータシステム実験	授業アンケート 評価点 自己評価	システムプログラミングⅡ	授業アンケート 評価点 自己評価
ソフトウェア工学	授業アンケート 評価点 自己評価	デジタル回路応用	授業アンケート 評価点 自己評価
データベース	授業アンケート 評価点 自己評価	フーリエ・ラプラス変換	授業アンケート 評価点 自己評価
ベクトル解析	授業アンケート 評価点 自己評価	工学セミナー	授業アンケート 評価点 自己評価
情報システムと技術者倫理	授業アンケート 評価点 自己評価	情報通信工学	授業アンケート 評価点 自己評価

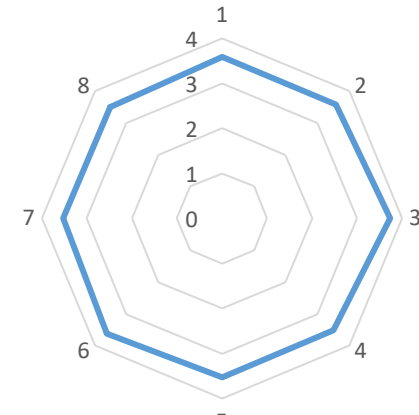
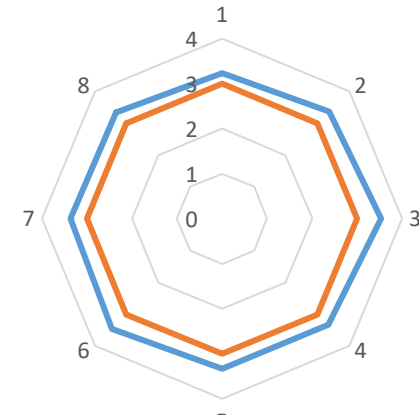
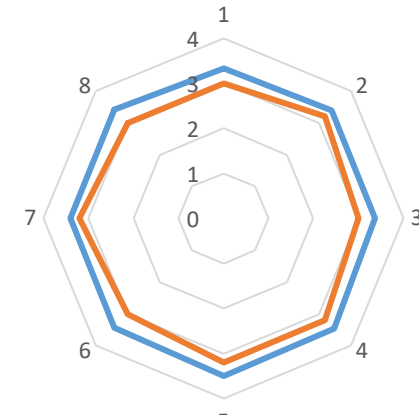
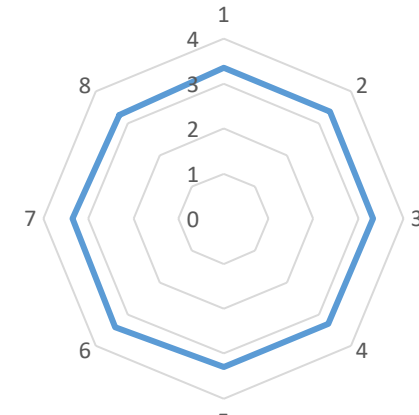
情報理論	授業アンケート 評価点 自己評価 <table><tr><th>Category</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	3.5	3.0	4	3.0	2.5	5	3.5	3.0	6	4.0	3.5	7	4.5	4.0	8	4.0	3.5
Category	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	3.5	3.0																										
4	3.0	2.5																										
5	3.5	3.0																										
6	4.0	3.5																										
7	4.5	4.0																										
8	4.0	3.5																										
電磁気学	授業アンケート 評価点 自己評価 <table><tr><th>Category</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	3.5	3.0	4	3.0	2.5	5	3.5	3.0	6	4.0	3.5	7	4.5	4.0	8	4.0	3.5
Category	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	3.5	3.0																										
4	3.0	2.5																										
5	3.5	3.0																										
6	4.0	3.5																										
7	4.5	4.0																										
8	4.0	3.5																										
微分積分学Ⅰ	授業アンケート 評価点 自己評価 <table><tr><th>Category</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	3.5	3.0	4	3.0	2.5	5	3.5	3.0	6	4.0	3.5	7	4.5	4.0	8	4.0	3.5
Category	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	3.5	3.0																										
4	3.0	2.5																										
5	3.5	3.0																										
6	4.0	3.5																										
7	4.5	4.0																										
8	4.0	3.5																										
創造演習	授業アンケート 評価点 自己評価 <table><tr><th>Category</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	3.5	3.0	4	3.0	2.5	5	3.5	3.0	6	4.0	3.5	7	4.5	4.0	8	4.0	3.5
Category	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	3.5	3.0																										
4	3.0	2.5																										
5	3.5	3.0																										
6	4.0	3.5																										
7	4.5	4.0																										
8	4.0	3.5																										
統計学	授業アンケート 評価点 自己評価 <table><tr><th>Category</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	3.5	3.0	4	3.0	2.5	5	3.5	3.0	6	4.0	3.5	7	4.5	4.0	8	4.0	3.5
Category	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	3.5	3.0																										
4	3.0	2.5																										
5	3.5	3.0																										
6	4.0	3.5																										
7	4.5	4.0																										
8	4.0	3.5																										
微分積分学Ⅱ	授業アンケート 評価点 自己評価 <table><tr><th>Category</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>4</td><td>3.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.0</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	3.5	3.0	4	3.0	2.5	5	3.5	3.0	6	4.0	3.5	7	4.5	4.0	8	4.0	3.5
Category	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	3.5	3.0																										
4	3.0	2.5																										
5	3.5	3.0																										
6	4.0	3.5																										
7	4.5	4.0																										
8	4.0	3.5																										

授業評価アンケート集計結果
令和7年度 情報電子工学科（5年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

オブジェクト 指向プログラ ミング	授業アンケート 評価点 自己評価	オペレーティ ングシステム II	授業アンケート 評価点 自己評価
コンピュータ グラフィック ス	授業アンケート 評価点 自己評価	システム数理 工学	授業アンケート 評価点 自己評価
デジタル信 号処理	授業アンケート 評価点 自己評価	ネットワーク アーキテク チャ	授業アンケート 評価点 自己評価
英語講読	授業アンケート 評価点 自己評価	画像工学	授業アンケート 評価点 自己評価
言語処理	授業アンケート 評価点 自己評価	集積回路設計 I	授業アンケート 評価点 自己評価
数値解析	授業アンケート 評価点 自己評価	創造製作	授業アンケート 評価点 自己評価

卒業研究	授業アンケート 評価点 自己評価  <table><tr><th>項目</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	項目	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	4.0	3.5	4	4.0	3.5	5	4.0	3.5	6	4.0	3.5	7	4.0	3.5	8	4.0	3.5
項目	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	4.0	3.5																										
4	4.0	3.5																										
5	4.0	3.5																										
6	4.0	3.5																										
7	4.0	3.5																										
8	4.0	3.5																										
電子情報通信 システム実験	授業アンケート 評価点 自己評価  <table><tr><th>項目</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	項目	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	4.0	3.5	4	4.0	3.5	5	4.0	3.5	6	4.0	3.5	7	4.0	3.5	8	4.0	3.5
項目	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	4.0	3.5																										
4	4.0	3.5																										
5	4.0	3.5																										
6	4.0	3.5																										
7	4.0	3.5																										
8	4.0	3.5																										
知的情報処理	授業アンケート 評価点 自己評価  <table><tr><th>項目</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	項目	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	4.0	3.5	4	4.0	3.5	5	4.0	3.5	6	4.0	3.5	7	4.0	3.5	8	4.0	3.5
項目	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	4.0	3.5																										
4	4.0	3.5																										
5	4.0	3.5																										
6	4.0	3.5																										
7	4.0	3.5																										
8	4.0	3.5																										
特別講義	授業アンケート 評価点 自己評価  <table><tr><th>項目</th><th>評価点</th><th>自己評価</th></tr><tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>4.0</td><td>3.5</td></tr></table>	項目	評価点	自己評価	1	4.5	4.0	2	4.0	3.5	3	4.0	3.5	4	4.0	3.5	5	4.0	3.5	6	4.0	3.5	7	4.0	3.5	8	4.0	3.5
項目	評価点	自己評価																										
1	4.5	4.0																										
2	4.0	3.5																										
3	4.0	3.5																										
4	4.0	3.5																										
5	4.0	3.5																										
6	4.0	3.5																										
7	4.0	3.5																										
8	4.0	3.5																										