

授業評価アンケート集計結果

令和7年度 環境建設工学専攻（1年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと思う。

維持管理工学	授業アンケート 評価点 自己評価	環境建設工学 専攻総合実験	授業アンケート 評価点 自己評価
建設プログラミング	授業アンケート 評価点 自己評価	建築生産論	授業アンケート 評価点 自己評価
構造設計論	授業アンケート 評価点 自己評価	住宅計画学	授業アンケート 評価点 自己評価
水理科学	授業アンケート 評価点 自己評価	鉄筋コンクリート特論	授業アンケート 評価点 自己評価
工学解析	授業アンケート 評価点 自己評価		

授業評価アンケート集計結果

令和7年度 環境建設工学専攻（2年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は授業の中で学生が主体的な学びとなるような工夫をしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと思う。

応用水理学	授業アンケート 評価点 自己評価	環境システム工学	授業アンケート 評価点 自己評価
環境建設工学専攻総合演習（建築系）	授業アンケート 評価点 自己評価	環境建設工学専攻総合演習（土木系）	授業アンケート 評価点 自己評価
計算工学	授業アンケート 評価点 自己評価	建築設計計画学	授業アンケート 評価点 自己評価
耐震基礎構造学	授業アンケート 評価点 自己評価	耐震工学	授業アンケート 評価点 自己評価
都市環境計画学	授業アンケート 評価点 自己評価	土質力学	授業アンケート 評価点 自己評価