

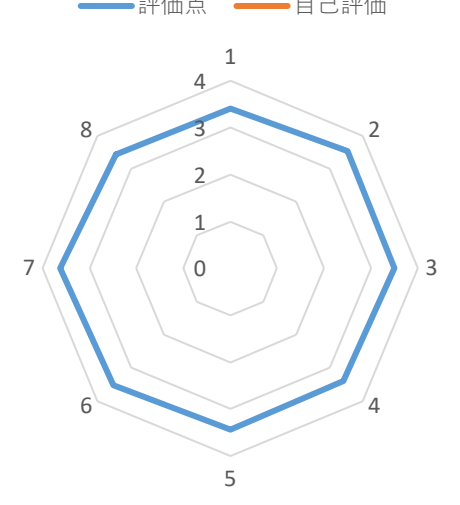
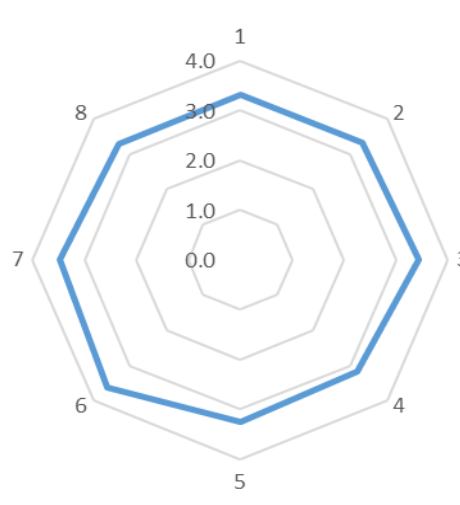
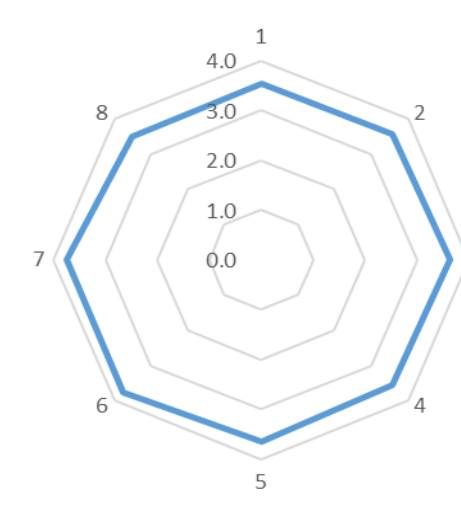
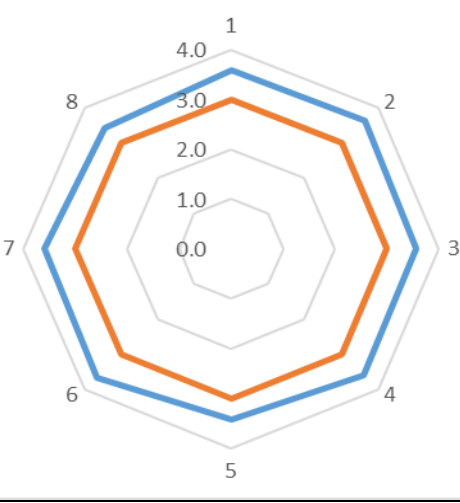
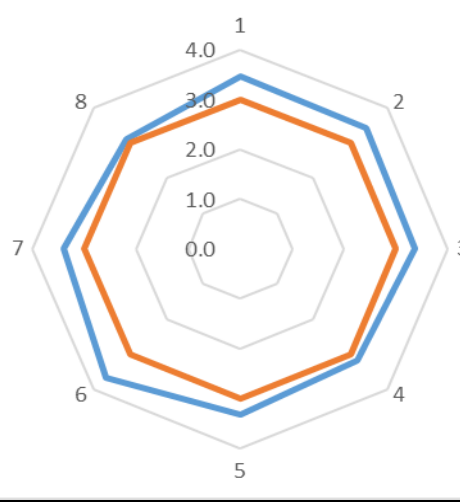
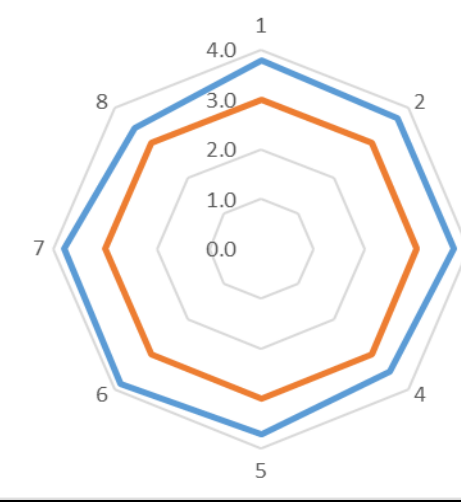
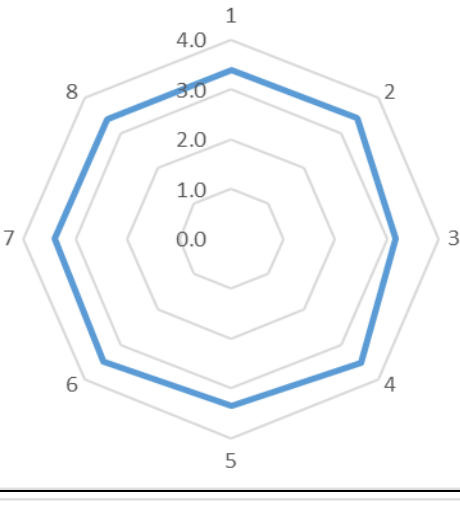
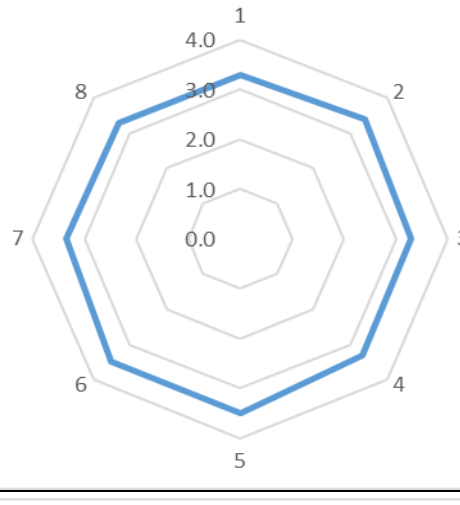
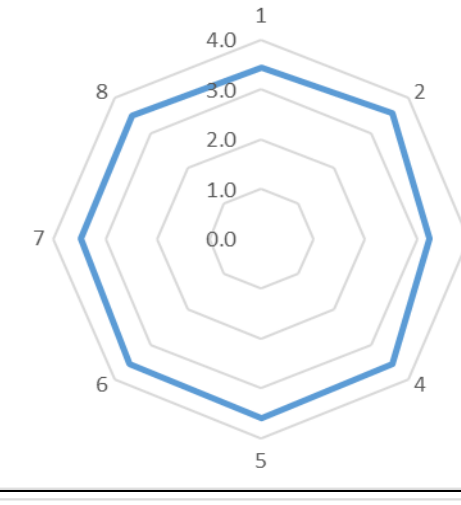
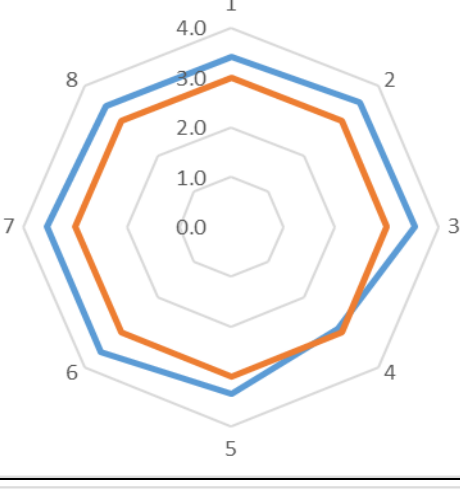
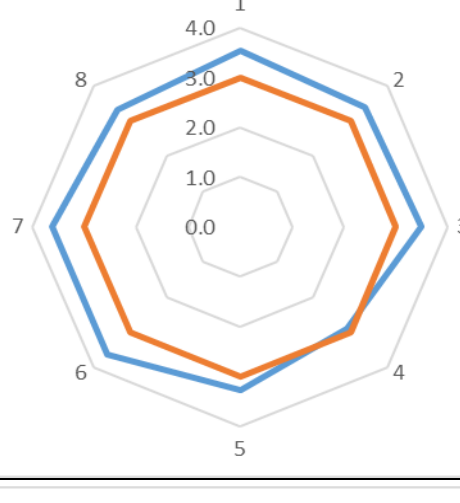
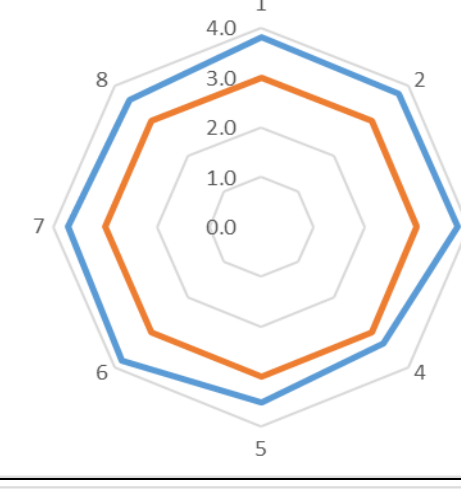
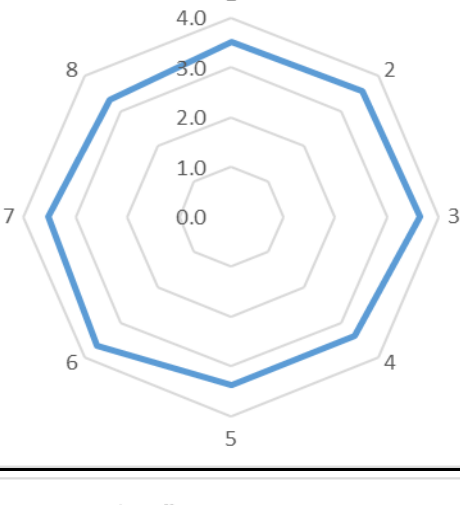
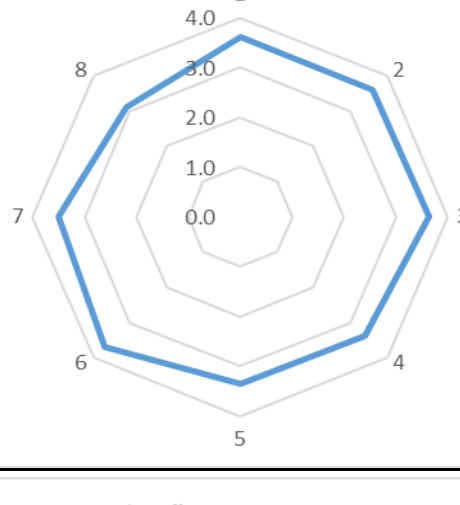
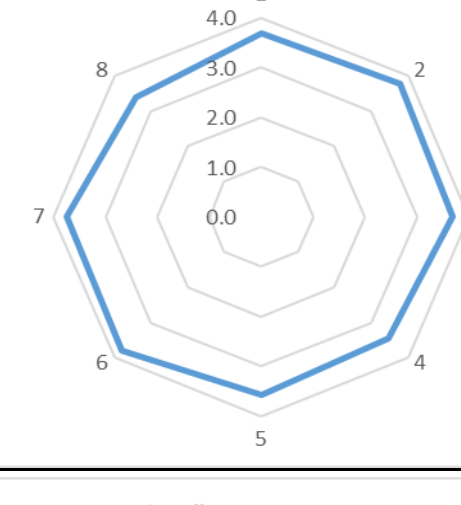
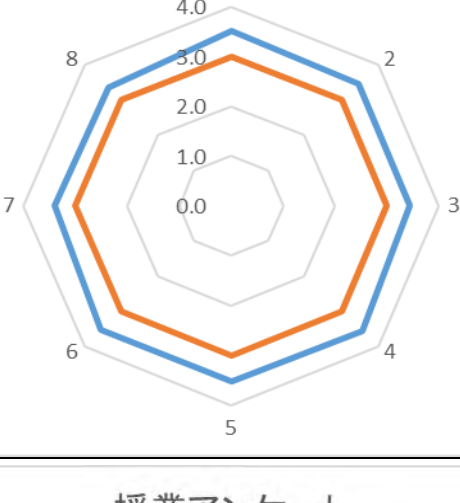
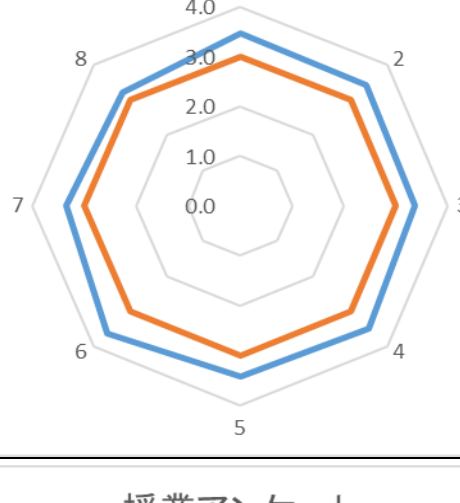
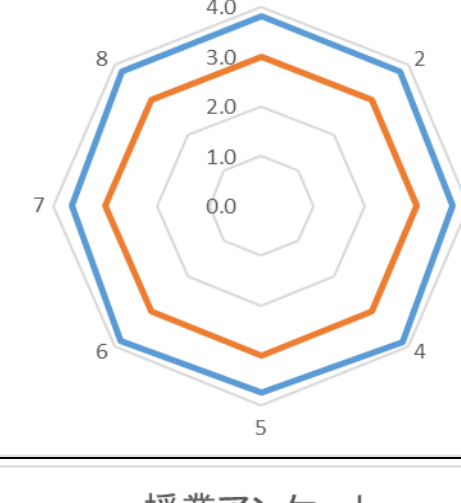
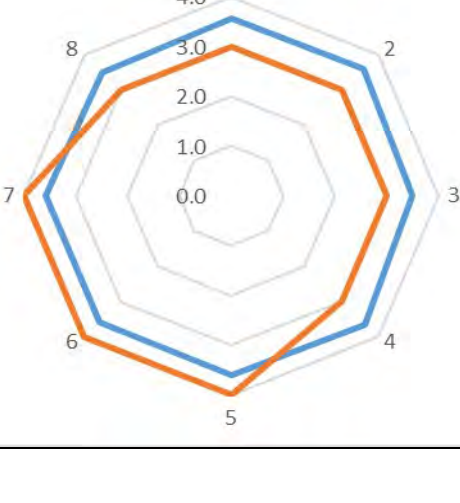
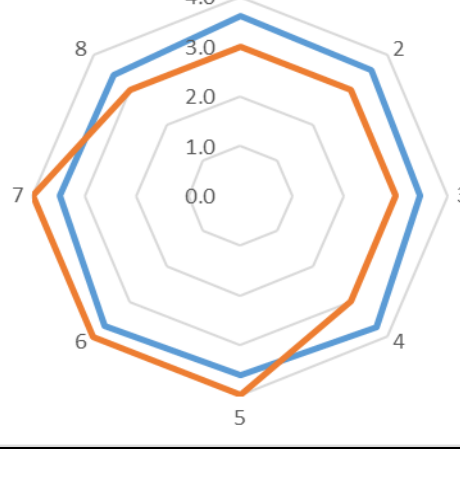
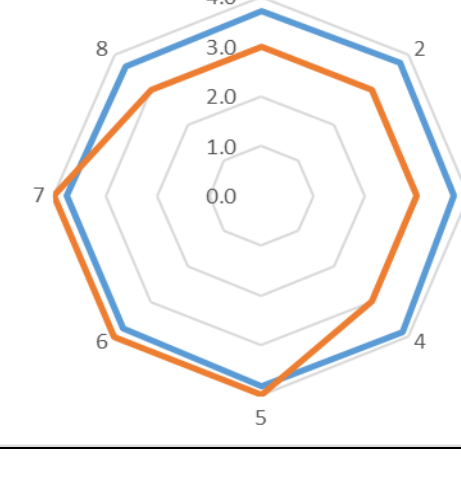
授業評価アンケート集計結果

令和6年度 一般科目（1年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は学生の授業への参加意識を高めるようにしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

	1-1	1-2	1-3
ライフサイエンス ・アースサイエンス	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
化学基礎	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
基礎英語R	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
基礎英語W	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
国語ⅠA	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
国語ⅠB	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価

	1-1	1-2	1-3
数学ⅠA	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
数学ⅠB	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
政治・経済	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
体育	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
物理基礎	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
保健	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
歴史	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 

授業評価アンケート集計結果

令和6年度 一般科目（2年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は学生の授業への参加意識を高めるようにしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

	機械電気工学科 2 年	情報電子工学科 2 年	土木建築工学科 2 年
総合英語 I R	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価
総合英語 I W	授業アンケート 評価点 自己評価 #REF! #REF!	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価
体育	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価
物理 I	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価
倫理	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価
歴史	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価

英会話	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	
化学Ⅰ	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	
化学Ⅱ	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
国語Ⅱ	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
数学ⅡA	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
数学ⅡB	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価

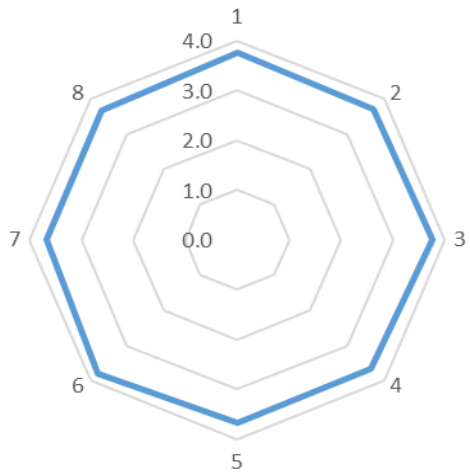
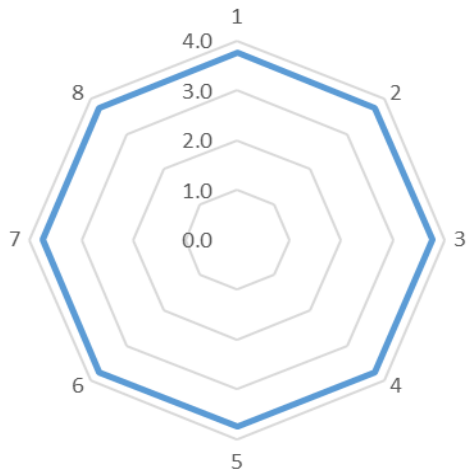
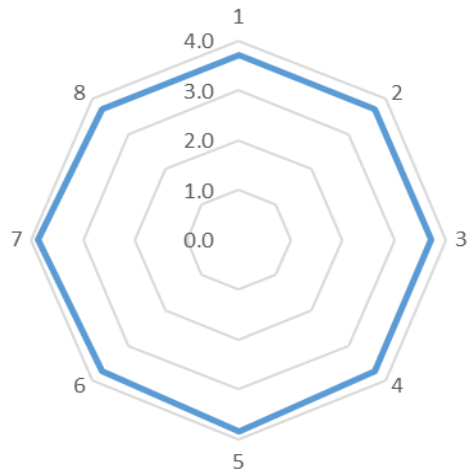
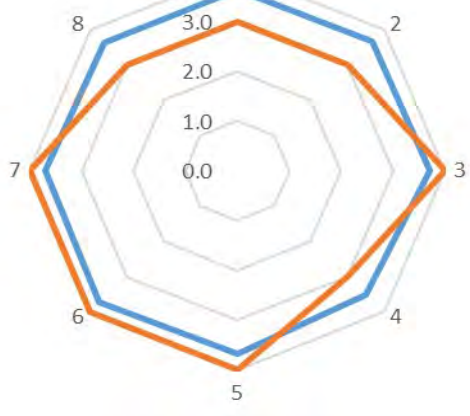
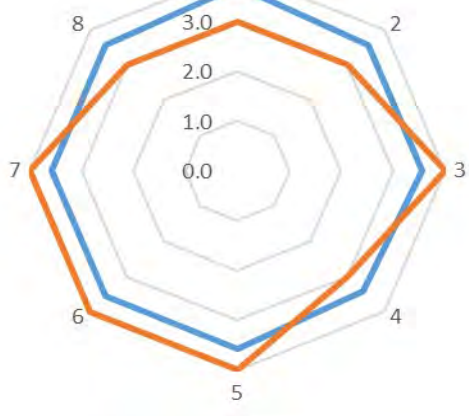
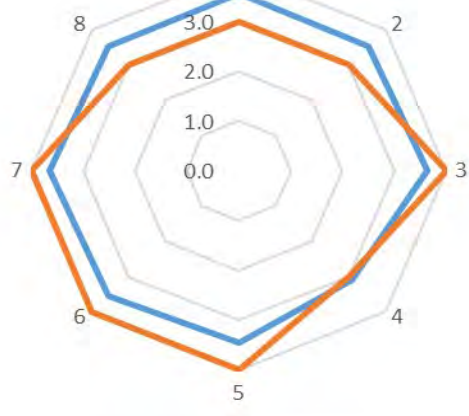
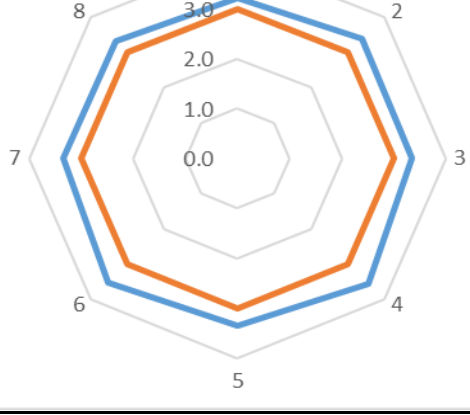
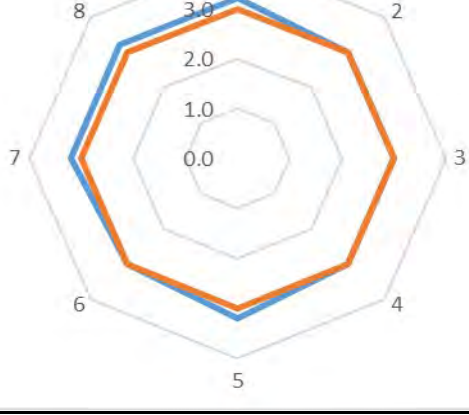
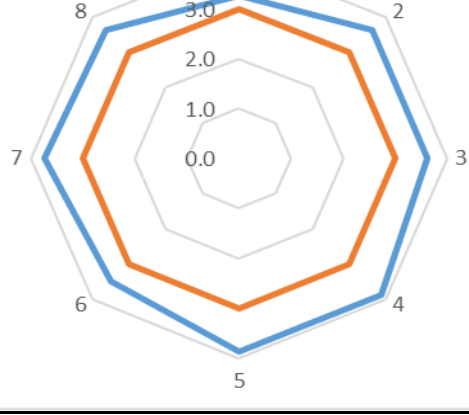
芸術（選択科目・学科合同）																																	
音楽		授業アンケート 評価点 自己評価 <table><caption>Music Subject Evaluation Data</caption><tr><th>Category</th><th>評価点 (Evaluation Score)</th><th>自己評価 (Self-Evaluation)</th></tr><tr><td>1</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>2</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>9</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)	1	3.5	3.5	2	3.5	3.5	3	3.5	3.5	4	3.5	3.5	5	3.5	3.5	6	3.5	3.5	7	3.5	3.5	8	3.5	3.5	9	3.5	3.5	
Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)																															
1	3.5	3.5																															
2	3.5	3.5																															
3	3.5	3.5																															
4	3.5	3.5																															
5	3.5	3.5																															
6	3.5	3.5																															
7	3.5	3.5																															
8	3.5	3.5																															
9	3.5	3.5																															
工芸		授業アンケート 評価点 自己評価 <table><caption>Crafts Subject Evaluation Data</caption><tr><th>Category</th><th>評価点 (Evaluation Score)</th><th>自己評価 (Self-Evaluation)</th></tr><tr><td>1</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>2</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>9</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)	1	3.5	3.5	2	3.5	3.5	3	3.5	3.5	4	3.5	3.5	5	3.5	3.5	6	3.5	3.5	7	3.5	3.5	8	3.5	3.5	9	3.5	3.5	
Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)																															
1	3.5	3.5																															
2	3.5	3.5																															
3	3.5	3.5																															
4	3.5	3.5																															
5	3.5	3.5																															
6	3.5	3.5																															
7	3.5	3.5																															
8	3.5	3.5																															
9	3.5	3.5																															
書道		授業アンケート 評価点 自己評価 <table><caption>Calligraphy Subject Evaluation Data</caption><tr><th>Category</th><th>評価点 (Evaluation Score)</th><th>自己評価 (Self-Evaluation)</th></tr><tr><td>1</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>2</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>9</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)	1	3.5	3.5	2	3.5	3.5	3	3.5	3.5	4	3.5	3.5	5	3.5	3.5	6	3.5	3.5	7	3.5	3.5	8	3.5	3.5	9	3.5	3.5	
Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)																															
1	3.5	3.5																															
2	3.5	3.5																															
3	3.5	3.5																															
4	3.5	3.5																															
5	3.5	3.5																															
6	3.5	3.5																															
7	3.5	3.5																															
8	3.5	3.5																															
9	3.5	3.5																															
美術		授業アンケート 評価点 自己評価 <table><caption>Art Subject Evaluation Data</caption><tr><th>Category</th><th>評価点 (Evaluation Score)</th><th>自己評価 (Self-Evaluation)</th></tr><tr><td>1</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>2</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>3</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>4</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>5</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>6</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>7</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>8</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr><tr><td>9</td><td>3.5</td><td>3.5</td></tr></table>	Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)	1	3.5	3.5	2	3.5	3.5	3	3.5	3.5	4	3.5	3.5	5	3.5	3.5	6	3.5	3.5	7	3.5	3.5	8	3.5	3.5	9	3.5	3.5	
Category	評価点 (Evaluation Score)	自己評価 (Self-Evaluation)																															
1	3.5	3.5																															
2	3.5	3.5																															
3	3.5	3.5																															
4	3.5	3.5																															
5	3.5	3.5																															
6	3.5	3.5																															
7	3.5	3.5																															
8	3.5	3.5																															
9	3.5	3.5																															

授業評価アンケート集計結果
令和6年度 一般科目（3年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は学生の授業への参加意識を高めるようにしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

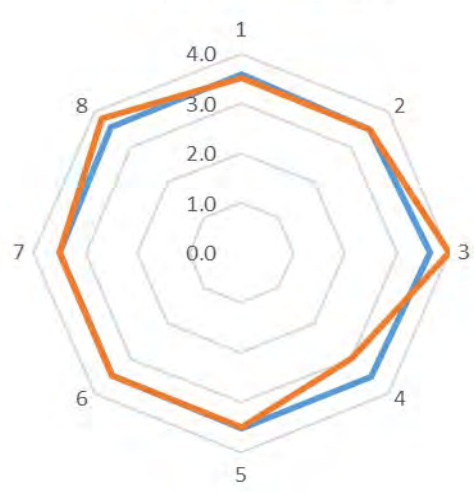
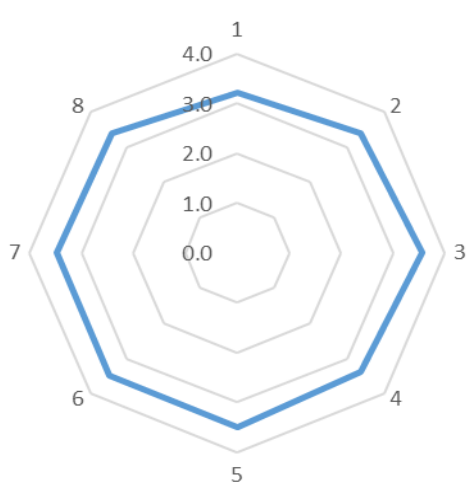
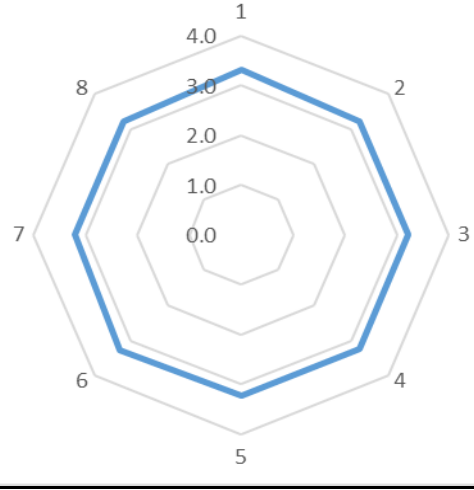
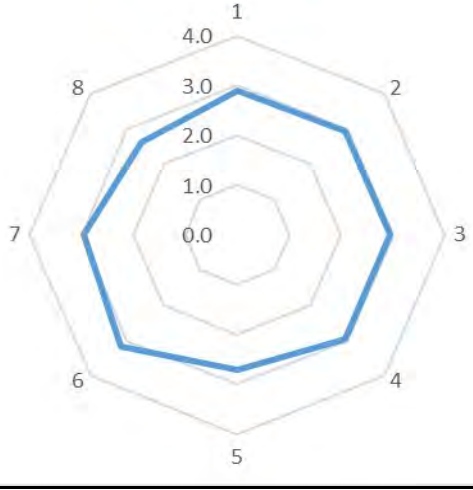
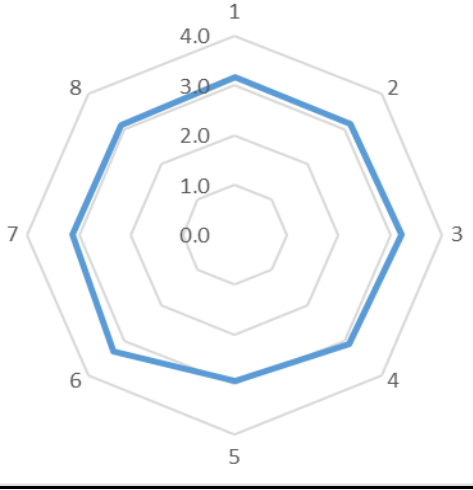
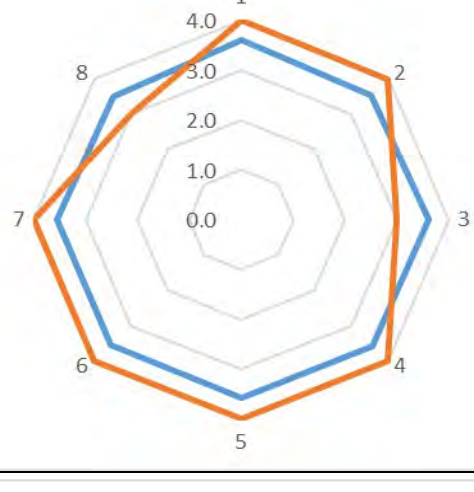
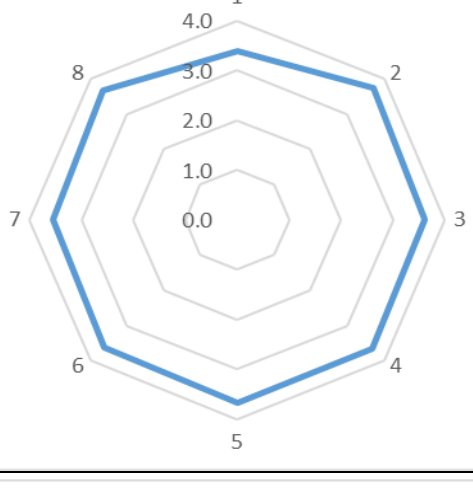
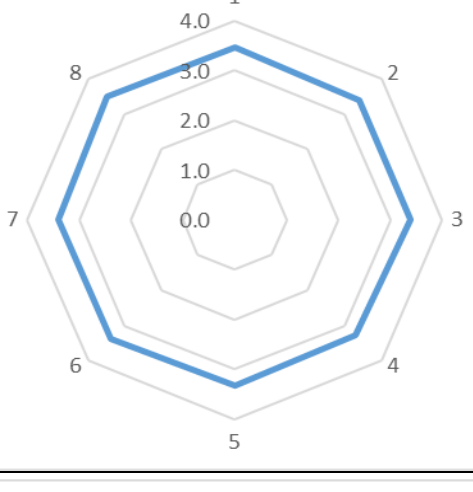
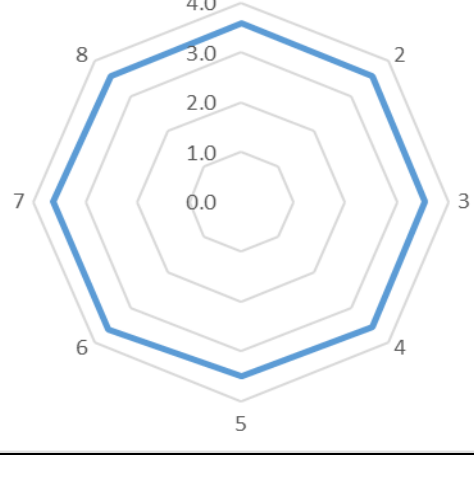
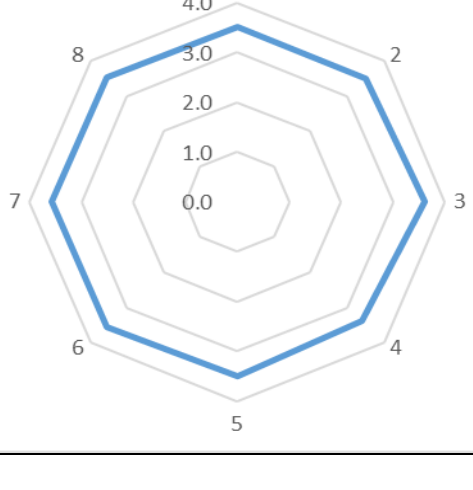
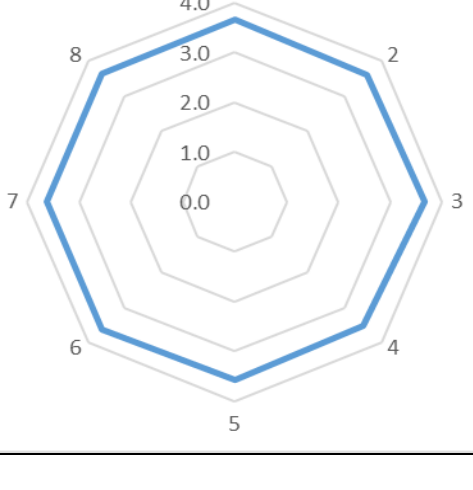
	機械電気工学科 3 年	情報電子工学科 3 年	土木建築工学科 3 年
物理Ⅱ	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
英会話	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
国語総合Ⅱ	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
数学ⅢA	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
数学ⅢB	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価
総合英語ⅡR	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価	授業アンケート — 評価点 — 自己評価

	機械電気工学科 3 年	情報電子工学科 3 年	土木建築工学科 3 年
総合英語 II W	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
体育	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 
哲学	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 	授業アンケート — 評価点 — 自己評価 

授業評価アンケート集計結果
令和6年度 一般科目（4年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は学生の授業への参加意識を高めるようにしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できたと考える。

	機械電気工学科 4 年	情報電子工学科 4 年	土木建築工学科 4 年
英会話	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 	
応用物理	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 
総合英語演習Ⅰ	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 
体育	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 	授業アンケート 評価点 自己評価 

授業評価アンケート集計結果
令和6年度 一般科目（5年）

質問

- 1.先生の説明は理解しやすい。
- 2.授業は到達目標を満足できるよう工夫された構成(内容)である。
- 3.先生は学生の授業への参加意識を高めるようにしている。
- 4.学習シートなどの副教材は有効に活用されている。
- 5.試験や課題等の内容は適切である。
- 6.授業の評価方法はシラバス通りである。
- 7.自分自身この授業に積極的に取り組んだ。
- 8.自分は到達目標を達成できた考える。

	機械電気工学科 5 年	情報電子工学科 5 年	土木建築工学科 5 年
総合英語演習 II	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価	授業アンケート 評価点 自己評価