

## 令和4年度 FD/SD 活動まとめ

総合企画室

令和4年度は令和元年から続くコロナ禍が落ち着きを見せ、着実な学びへの希望が見える一年となりました。多くの授業は対面形式に戻りましたが、令和2・3年に修得したオンライン授業、オンデマンド講義の手法で不測の事態へ備えるとともに、それらを活かした効率的・効果的な学習スタイルが身に付けられたと言えます。国際交流に関しては、トビタテ！留学 JAPAN プログラムで1名がマレーシアへ渡航した他、シンガポールポリテクニクへ9名の短期留学派遣、フィリピン・セブ島での語学研修へ4名が参加など、海外渡航も平時に戻りつつあります。大連東軟信息学院との合同研究発表会など一部オンラインでの開催となったイベントもありますが、感染症対策ではなくコロナ禍で獲得した DX 活用の好例です。このように学生たちが海外の同年代の人たちと元気に交流する姿を垣間見ることができました。

教員研修（以下、FD）については、「徳山工業高等専門学校教育力向上 FD プログラム」を策定し、試行的運用を行いました。このプログラムは、本校の建学の理念を実現することを目指し、教育実践を行うために、FD を体系的に設計し、その実施をもって基本的教育力の向上に取り組むという主旨で策定されたものです。プログラムの中で教員は新任・準新任、中堅、ベテランの3つのグループに分かれ、年間を通じて設定された多様な研修に参加しながら、教員としての資質向上に努めます。オープンクラスウィークには教員が相互の授業を見学することで、自身の授業の在り方について考える機会を提供し、授業力向上を目指します。また、定期的な勉強会やワークショップにより授業実践に関わる知識・技術を獲得するだけでなく、懇談会や Faculty Café のような取り組みにより、学科や業務の枠を超えた交流が可能となりました。

さらに、総合企画室主催の FD 講演会について、令和3年度は「グローバル人材育成」、そして「学生の主体的学び」について再考しましたが、令和4年度はポストコロナの長期的な視野に立ち、「STEAM 教育」を例として授業の在り方を見直すべく、以下の1件の講演会を開催しました。

### 令和4年度 FD 講演会

テーマ：これから求められる教育とは

日 時：令和4年12月23日（金）

講 師：後藤 健夫 氏

教育ジャーナリスト

STEM 教育と STEAM 教育との違いに始まり、社会に求められる人材を STEAM 教育でどのように育成するか、学生をどのように評価し、学びをエンカレッジするかなどの理解が深まりました。STEAM 教育は学科横断、学年縦断であることから授業の在り方を根本的に見直す良い機会となります。本校では令和6年度より STEAM 教育を導入予定です。なお、本講演会は感染症に配慮し、オンラインによる開催となりました。

ここ最近の新型コロナウイルスの感染状況を踏まえると、決して油断はできないものの、徐々にポストコロナに向けた動きが出てきているのも事実です。本校でも他県への出張後の自宅待機措置緩和や海外派遣プログラムの再開など、所謂ポストコロナに向けた取り組みが行われています。このような状況になったことは喜ばしいことではありますが、一方でコロナ禍において蓄積した知見を活かしながら、新たな教育の形を確立し、先を見据えた教育体制を整備していくことがより一層求められます。

建学の精神に則った「技術を愛する人物」「信頼される人物」を育成すべく、今後も FD 活動の充実化を目指し、より良い学びが提供できるように努めて参ります。

## 【FD 活動リスト】

### 「徳山工業高等専門学校教育力向上 FD プログラム」実績

○授業見学（前期 1 回、後期 2 回）

○懇談会（学科教員との懇談会を一般科目、機械電気工学科、情報電子工学科にて実施）

○Faculty Café（1 回）

開催日	テーマ
令和 4 年 7 月 7 日	ティーチングについての情報共有とオープンクラスウィークを終えた感想

○学内勉強会（4 回）

開催日	内容等	担当
令和 4 年 4 月 21 日	一般科目教員が作成した TP <sup>1</sup> チャートの紹介	一般科目
令和 4 年 8 月 5 日	教育における ICT 活用の動向と意義	機械電気工学科 張間 貴史 教授
令和 4 年 9 月 26 日	TeX を使用したテスト問題の清書	情報電子工学科 杉村 敦彦 准教授
令和 5 年 1 月 10 日	STEAM とは？から実施に向けて	土木建築工学科 江本 晃美 准教授

・ワークショップ（1 回）

開催日	内容
令和 4 年 4 月 25 日,26 日	TP チャート作成会

○学校全体 FD 講演会

開催日	演題等	講師等
令和 4 年 12 月 23 日	これから求められる教育とは	教育ジャーナリスト 後藤 健夫 氏

### 学外での FD 活動参加

開催日	参加研修名等	実施団体・組織等
令和 4 年 5 月 12 日外	令和 4 年度高等専門学校新任教員研修会	国立高等専門学校機構
令和 4 年 9 月 1 日外	令和 4 年度高等専門学校教員研修会 (管理職研修)	国立高等専門学校機構
令和 4 年 12 月 26 日	令和 4 年度中国地区高等専門学校教員研修 (概ね着任 5 年程度)	松江工業高等専門学校
令和 5 年 1 月 16 日外	令和 4 年度高等専門学校中堅教員研修会	国立高等専門学校機構

<sup>1</sup> ティーチング・ポートフォリオ

## 【SD 活動リスト】

### 学内での SD 活動

開催日	演題等	講師等
令和 4 年 4 月 1 日外	令和 4 年度新任教職員研修会	徳山工業高等専門学校教職員
令和 5 年 3 月 1 日	救命講習 (AED 講習)	周南市消防本部救急救命士
令和 5 年 3 月 2 日	徳山高専の現状を理解して、 未来について考える	株式会社グライダーアソシエーツ 取締役副社長 荒川 徹 氏
令和 5 年 3 月 16 日	発達障害のある学生とは ～特徴とその理解、支援のために～	徳山工業高等専門学校カウンセラー 臨床心理士 星山 春香 氏

### 学外での SD 活動参加

開催日	参加研修名等	実施団体・組織等
令和 4 年 5 月 26 日	令和 4 年度第 1 回 教職員を対象とした情報セキュリティ教育	国立高等専門学校機構
令和 4 年 6 月 1 日	令和 4 年度オンラインセミナー 「改正障害者差別解消法の施行に向けて」	日本学生支援機構 (JASSO)
令和 4 年 6 月 23 日	令和 4 年度第 2 回 教職員向け情報セキュリティ研修	国立高等専門学校機構
令和 4 年 7 月 6 日	令和 4 年度「児童生徒の自殺予防に関する 普及啓発協議会」	文部科学省
令和 4 年 8 月 19 日	教職員向け研修会「高等教育機関における 修学困難な学生への修学支援・就労支援」	高等教育コンソーシアム久留米
令和 4 年 8 月 29 日外	AHEAD JAPAN 第 8 回大会 (2022 年大会)	一般社団法人 全国高等教育障害学生支援協議会
令和 4 年 8 月 29 日	2022 年度「障がい学生支援研修会」	大学コンソーシアム岡山
令和 4 年 11 月 10 日	令和 4 年度オンラインセミナー 「改正障害者差別解消法の施行に向けて」	日本学生支援機構(JASSO)
令和 4 年 11 月 17 日	ハラスメント防止に関する研修	国立高等専門学校機構
令和 4 年 11 月 20 日外	第 59 回全国学生相談研修会	日本学生相談学会

令和4年11月21日外	令和4年度 障害学生支援専門テーマ別セミナー 「卒業を見据えた障害学生支援」	日本学生支援機構(JASSO)
令和4年12月8日	令和4年度学生生活にかかる喫緊の課題に関するセミナー	日本学生支援機構(JASSO)
令和4年12月23日	令和4年度 障害学生支援理解・啓発セミナー	日本学生支援機構(JASSO)
令和5年2月28日外	令和4年度 障害学生支援専門テーマ別セミナー2 「これからの修学支援体制と支援制度」	日本学生支援機構(JASSO)
令和5年3月1日外	大学における自殺対策推進のための研修	一般社団法人 いのち支える自殺対策推進センター