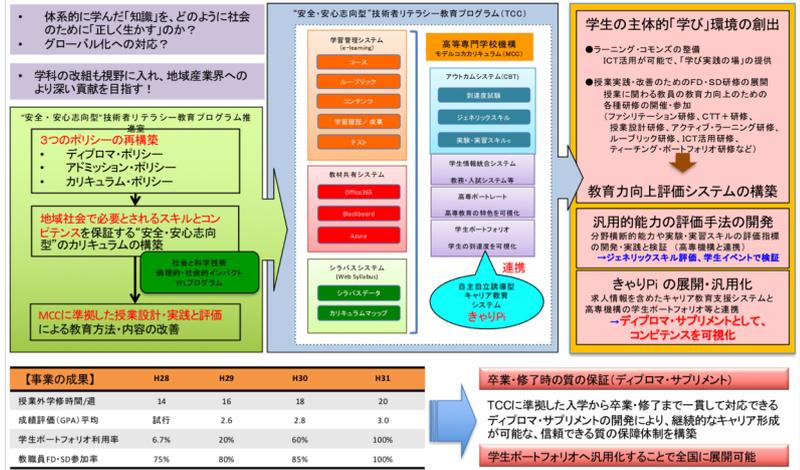


徳山工業高等専門学校

“安全・安心志向型”複合融合教育コアカリキュラムの構築と教育の質保証への取組

事業の概要

- ① 高等専門学校機構により策定されたモデルコアカリキュラム (MCC) を包含し、地域との強い絆を持つ本校の特色を深め、「技術者としての高い倫理観を涵養する教育を基調として、専門的な技術と高度なリテラシー能力とを併せ持った技術者を養成すること」を目的とした“安全・安心志向型”技術者リテラシー教育プログラム (TCC) を構築する。
- ② ラーニング・コモンズ等学習環境の整備、各種研修会等への参加、その成果の学内研修・勉強会への展開による教員の教育力向上及び「教育力向上評価システム」の構築
- ③ 高等専門学校機構で構築している各種システムを総合的に実践・改善・運用することで、「ディプロマ・サプリメント」を開発し、継続的なキャリア形成が可能な、信頼できる卒業生・修了生の質保証体制を確立する。



2019年度までの主な取組・実績



① “安全・安心志向型”技術者リテラシー教育プログラム (TCC) の構築

3つのポリシーの整備とアセスメントポリシー (案) の策定



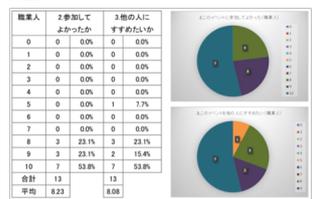
② 学習環境整備及び教育力向上への取組

- 全教室壁面のホワイトボード化
- 学内外の各種研修会への参加と学内展開
- 学内7箇所にてラーニングコモンズ整備

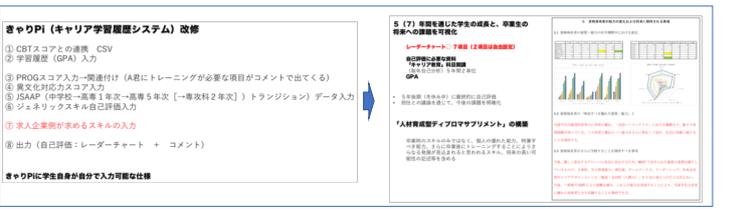
「第1回近未来KOSEN」開催



「第1回KOSEN再興戦略」開催



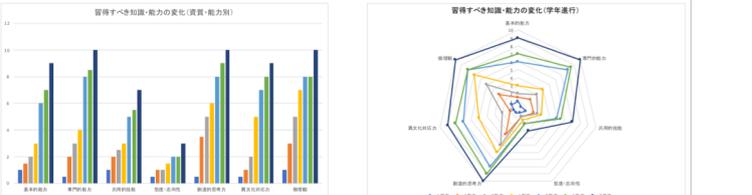
③ 人材育成型ディプロマ・サプリメントの開発



本邦1年生~4年生 (専攻科1年生) まで毎年継続的にデータを提示 → 就職を希望する企業のスキルを身につけるための自己評価

「育成型ディプロマサプリメント」として発行

5.1 資格保有者の資質・能力の在学期間における変化 (数値的データ (GPAの変化やジュネリクススキルスコア) に基づいて、個性と強みながら自作作成)



卒業・修了後に必要な資質・能力 (資格) 等を示すことにより、卒業・修了後のキャリア形成への道筋を示す